

REQUERIMENTO

Senhor Secretário de Estado da Educação, **RENATO FEDER**, a direção da Instituição **Sergio Herrero Moraes** vem requer a Vossa Excelência a autorização de funcionamento do curso Técnico em Segurança do Trabalho na modalidade EAD, da Instituição de Ensino **Sociedade Educacional Herrero**.

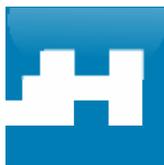
Nestes termos,
Aguarda deferimento.

Curitiba, 21 de outubro de 2022.



Sergio Herrero Moraes
Diretor Geral

03.366.031/0001-59
SOCIEDADE EDUCACIONAL
HERRERO S/C LTDA.
Rua Álvaro Andrade, nº 345
Portão - CEP 80.610-240
Curitiba - Paraná



IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA

CNPJ: 03.366.031/0001-59

Razão Social: Sociedade Educacional Herrero
Data 02/06/2008, n.º e local de registro: 3759/3 – Curitiba.

Representante legal designado (a) para representar a mantenedora:
Sergio Herrero Moraes – Diretor Geral
Ato da designação: n.º 002/2000

Endereço: Rua Álvaro Andrade, n.º 345, bairro Portão – Curitiba/PR
Município: Curitiba
E-mail: herrero@herrero.com.br
Telefone/Fax: 041 3026-8411

Nome dos sócios:
- Sergio Herrero Moraes
- Lucy Terezinha Fracasso Moraes



IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Denominação da Instituição: Centro de Educação Profissional Herrero

Endereço: Rua Álvaro Andrade, nº 345

Município: Curitiba

Localização: Portão

E-mail: herrero@herrero.com.br

Telefone/Fax: (041) 3026 8411

Representante legal da Instituição de ensino:

- Sergio Herrero Moraes

Secretário (a) escolar:

Eronilda de Souza Oliveira

Número de alunos no curso:

Número de turmas: () Matutino () Vespertino () Noturno

Obs: Não temos turmas na modalidade EAD.

Turnos de funcionamento:

Manhã – 07h30 às 12h;

Tarde e Noite – 12h às 22h;

Área construída:

Área computável: 400,97 m²

Área não computável: 2.058,47 m²

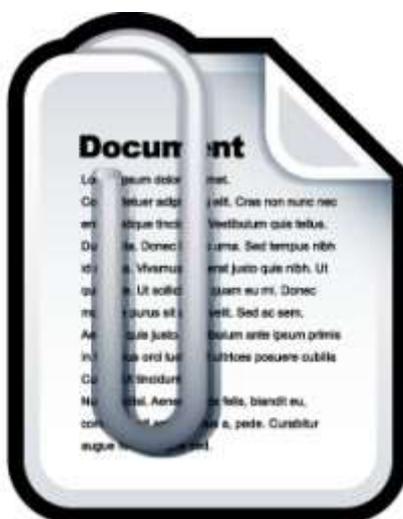
Área Total: 2.459,44 m²

Área administrativa: 286,66 m²

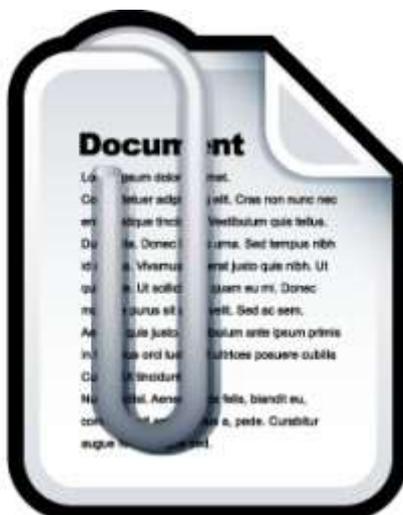
Área de salas de aula: 519,00 m²



ATO DE CRIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

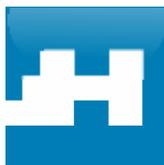


- ✓ ANEXAR DECRETO OU LEI, ATA REGISTRADA EM CARTÓRIO DA MANTENEDORA CRIANDO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO;

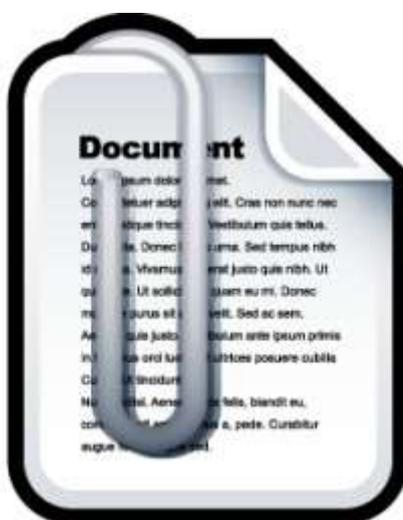


- ✓ ANEXAR **RESOLUÇÃO SECRETARIAL/SEED e PARECER do CEE/PR** que tratou do **CREDENCIAMENTO** da instituição de ensino;

- ✓ ANEXAR **RESOLUÇÃO SECRETARIAL/SEED e PARECER do CEE/PR** que tratou da **RENOVAÇÃO DO CREDENCIAMENTO** da instituição de ensino;



LEGITIMIDADE DA MANTENEDORA



- ✓ ANEXAR **TERMO DE LEGITIMIDADE** DE CONSTITUIÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA MANTENEDORA;



CURSOS E/OU PROGRAMAS JÁ OFERTADOS PELA INSTITUIÇÃO

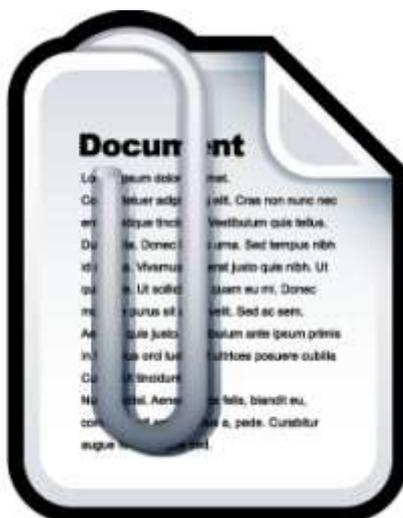
Curso	Resolução	Parecer	DOE	Data Início	Data Fim	Situação
Técnico em Saúde Bucal	1941	128/20	26/06 2020	01/02 2020	31/01 2022	Ativo
Técnico em Saúde Bucal EAD	2400	179/21	16/06 2021	18 meses		Ativo
Técnico em Prótese Dentária	1488	115/20	03/06 2020	01/01 2020	31/12/2 024	Ativo
Técnico em Segurança do Trabalho	2405	261/19	24/07 2019	29/10 2017	29/10 2022	Ativo

CURSOS A CESSAR/REVOGAR OU JÁ CESSADOS/REVOGADOS

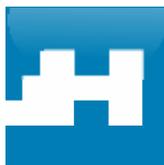
Curso	Resolução de Cessação ou Revogação	DOE	Situação
Técnico em Enfermagem	2491	29/07/2020	Cessação
Técnico em Informática	3630	04/10/2019	Revogação
Técnico Radiologia e Diagnóstico por Imagem	3627	04/10/2019	Revogação
Técnico em Farmácia	3631	04/10/2019	Revogação
Técnico em Meio Ambiente	3625	04/10/2019	Revogação
Técnico em Biodiagnóstico	3629	04/10/2019	Revogação
Técnico em Massoterapia	3628	04/10/2019	Revogação



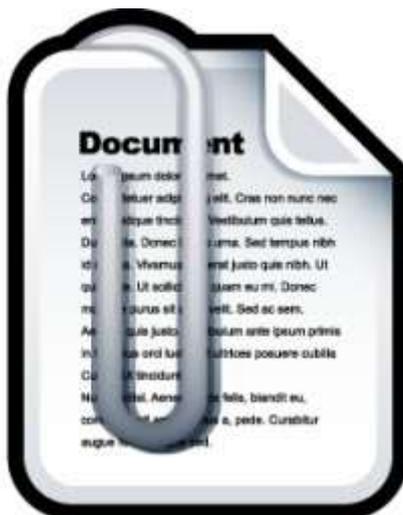
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO



- ✓ ANEXAR FOTOCÓPIA DO **PARECER DE VERIFICAÇÃO DA LEGALIDADE E DO ATO DE HOMOLOGAÇÃO DO PPP** EMITIDO PELO SETOR COMPETENTE DO NRE, DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE.



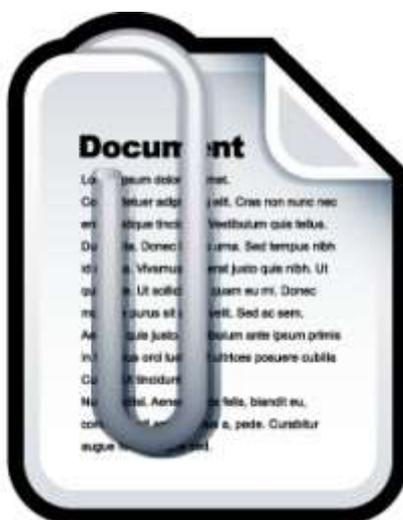
REGIMENTO ESCOLAR / ADENDOS REGIMENTAIS



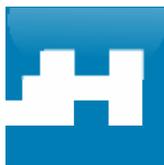
- ✓ ANEXAR FOTOCÓPIA DO **PARECER DE LEGALIDADE E ATO DE HOMOLOGAÇÃO DO REGIMENTO ESCOLAR** EMITIDO PELO SETOR COMPETENTE DO NRE, DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE.



PLANO DE CURSO



- ✓ ANEXAR PLANO DE CURSO EXCLUSIVO PARA A **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO** (ART. 45 DA DELIBERAÇÃO N.º 05/13 - CEE/PR)



PLANO DE CURSO

JUSTIFICATIVA

A Sociedade Educacional Herrero, mantenedora do Centro de Educação Profissional Herrero tem interesse em ofertar o curso devido à forte demanda e a procura dos estudantes para matrícula nos cursos Técnicos na modalidade EaD, pois o Centro de Educação Profissional Herrero é referência de cursos Técnicos na área da Saúde e Segurança, desde 2002. Nossa missão institucional é educar, profissionalizar, produzir e disseminar o saber universal, contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a democracia e a cidadania. A oferta na modalidade a distância surge no intuito de subsidiar a disseminação da formação profissional de maneira flexibilizada para alcançar parte da população que tem dificuldades em conciliar seus horários profissionais com os horários de estudos.

Curitiba, 21 de outubro de 2022.



Sergio Herrero Moraes
Diretor Geral

03.366.031/0001-59
SOCIEDADE EDUCACIONAL
HERRERO S/C LTDA.
Rua Álvaro Andrade, nº 345
Portão - CEP 80.610-240
Curitiba - Paraná

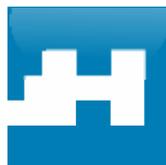


OBJETIVOS

O resultado almejado pela Instituição é poder contribuir com a colocação e qualificação profissional dos estudantes provenientes do Ensino Médio, pois muitos são aprovados em concursos públicos para nível técnico profissional, enquanto outros ingressam no Ensino Superior. Ao ofertar o curso técnico profissional na modalidade a distância, o Centro de Educação Profissional Herrero oportuniza qualificação àqueles estudantes que estão finalizando o Ensino Técnico e em busca de uma carreira com formação profissional. A inserção no mercado de trabalho com remuneração qualificada permite ao profissional dar continuidade aos seus estudos e ter uma vida financeira sustentável.

DADOS GERAIS DO CURSO

Habilitação profissional	Técnico em Segurança do Trabalho Nível
Eixo tecnológico	Segurança
Forma de oferta	Concomitante ou subsequente ao Ensino Médio
Carga horária	A carga horária total será de 1200 (mil e duzentas) horas de aulas teóricas e práticas.
Regime de funcionamento	As atividades são ofertadas 80% a distância, e 20% com encontros presenciais trimestrais.
Regime de matrícula	Modular
Número de vagas	50 por turma
Período de integralização do curso	Mínimo de 18 meses e máximo de 60 meses.
Requisitos de acesso	O aluno deverá ter completo 17 anos de idade, o Ensino Médio completo ou estar cursando.
Modalidade de oferta	Educação a Distância.



PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO

O Técnico em Segurança do Trabalho será habilitado para:

- * Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.
- * Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho.
- * Investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes.
- * Realizar estudo da relação entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias.
- * Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação.
- * Analisar os métodos e os processos laborais.
- * Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador.
- * Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos.
- * Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa.
- * Promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais.
- * Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.
- * Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio.
- * Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas.
- * Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO

MÓDULO	CARGA HORÁRIA	CONCLUSÃO DIPLOMAS/CERTIFICADOS
I	1200 horas	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
II		
III		



DESCRIÇÃO DE CADA COMPONENTE CURRICULAR

Módulo I

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Meio Ambiente

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas

- Presencial: 20 horas

Ementa:

- Compreender normas e legislação em vigor; compreender resíduos sólidos, sólidos hospitalares e urbanos, saber caracterizar qualitativamente e quantitativamente os resíduos sólidos urbanos; saber sobre tratamentos e destinação dos resíduos sólidos; saber a gestão de resíduos sólidos;

Competências:

- Definir e discutir os conceitos de resíduos;
- Definir e discutir sobre o gerenciamento de resíduos;
- Conhecer e classificar os diferentes tipos de resíduos;
- Discutir e analisar as formas de recuperação ou eliminação dos resíduos urbanos;
- Discutir as diferentes opções de tratamento de resíduos;
- Compreender a gestão de meio ambiente como uma responsabilidade de todos os colaboradores e da empresa;
- Compreender a legislação trabalhista que regem as normas de segurança relativas a área ambiental.

Habilidades:

- Dividir, organizar e estruturar o trabalho;
- Desenvolver atividades de seleção e tratamento de resíduos;
- Compreender e elaborar formas de recuperação dos resíduos;
- Administrar adequadamente os resíduos e identificar sistemas de destinação dos mesmos;
- Indicar e propor soluções para sanar os problemas levantados na área ambiental;
- Analisar e administrar o tratamento dado para os riscos e suas soluções;
- Esboçar relatórios individuais, grupais e gerais;
- Monitorar a preservação do meio ambiente.

Bases Tecnológicas

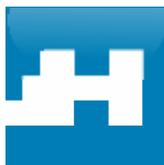
- Gestão Ambiental.
- Planejamento, organização e controle de resíduos;
- Conhecimentos básicos sobre resíduos;
- Conceitos e Fundamentos de preservação de meio ambiente;
- Conceitos e Fundamentos de qualidade do ar, água e solo.

Bases Científicas

Conhecer técnicas de compostagem;

Conhecer as categorias de resíduos e sistemas de coleta de resíduos hospitalares;

Conhecer sistemas de transporte dos resíduos urbanos, gestão dos resíduos urbanos;



Conhecer métodos de estocagem, pré-tratamentos e tratamento final de resíduos sólido.

Bases Instrumentais:

Técnicas de recuperação anterior a coleta, coleta seletiva e usinas de triagem;

Técnicas de degradação e incineração dos resíduos sólidos.

Bibliografia:

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**: 8. ed.. São Paulo: Papirus, 2012

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial**: conceitos, modelos e instrumentos. 3. ed. atual. e ampl.. São Paulo: Saraiva, 2011

UJVARI, stefan Cunha. **Meio ambiente & epidemias**: 2. ed. rev.. São Paulo: SENAC, 2013.

PHILIPPI JR., Arlindo (Ed.). **Saneamento, saúde e ambiente**: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. 2. reimp.. São Paulo: Manole, 2010.

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção;

Disciplina: Legislação Trabalhista e Previdenciária

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas

- Presencial: 20 horas

Ementa:

Legislação. Conceituação: Constituição, Lei, Decreto e Portaria. Hierarquia: Legislação Federal, Estadual, Municipal. Legislação acidentária. Legislação previdenciária. Legislação sindical. Consolidação das Leis do Trabalho. Trabalho da mulher e do menor.

Competências:

- Compreender e analisar os diversos Títulos e Capítulos da Constituição Federal;
- Compreender e analisar as Leis mais importantes que compõem a CLT - Consolidação das Leis do Trabalho;
- Compreender e analisar as principais leis Previdenciárias;
- Compreender e analisar as leis referentes aos acidentes de trabalho;
- Compreender e analisar as leis sindicais.

Habilidades

- Indicar e perceber os elementos da Constituição Federal do Brasil;
- Indicar e perceber os elementos formadores do sistema Trabalhista relativos à segurança;
- Indicar e perceber os elementos formadores do sistema previdenciário relativo à segurança;

Bibliografia:

GONÇALVES, Gilson. **CLT prática**: interpretações para departamento pessoal. Curitiba: Juruá, 2010.

MALLET, Estêvão & FAVA, Marcos N. (Orgs.) **Consolidação das leis do trabalho**. 15 ed. São Paulo: Rideel, 2010.

REIS, Roberto S. **Segurança e medicina do trabalho**: normas regulamentadoras. 6 ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2010.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Manual de prática trabalhista**. São Paulo: Atlas, 2002.



Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção.

Disciplina: Legislação e Normatização de Segurança

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas

- Presencial: 20 horas

Ementa:

- Analisar formas diretivas de legislação de normatização da segurança no trabalho com vistas a aplicação de conceitos que possam trazer melhorias nas organizações.

Competências:

- Compreender e analisar as leis trabalhistas do Tem;
- Compreender e identificar elementos que integram as Normas Regulamentadoras;
- Identificar as normatizações relativas à segurança;
- Compreender e analisar as leis Previdenciárias;
- Compreender e identificar elementos que integram as Normas Regulamentadoras e as leis previdenciárias;

Habilidades

- Indicar e perceber os elementos formadores do sistema Trabalhista relativo à segurança;
- Reconhecer os elementos do sistema de normas relativo à segurança;
- Indicar e perceber os elementos formadores do sistema previdenciário relativo à segurança;
- Reconhecer os elementos do sistema de normas relativo à segurança.

Bases Tecnológicas

- Conceitos de Legislação Trabalhista;
- Conceitos de normatização de segurança;
- Conceitos de Legislação Previdenciária;
- Conceitos de normatização de segurança.

Bases Científicas

- Desenvolvimento das leis trabalhistas de maneira geral.

Bases Instrumentais:

- Análise comparativa entre a legislação trabalhista e segurança

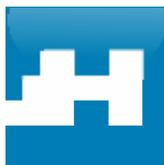
Bibliografia:

GONÇALVES, Gilson. **CLT prática:** interpretações para departamento pessoal. Curitiba: Juruá, 2010.

REIS, Roberto S. **Segurança e medicina do trabalho:** normas regulamentadoras. 6 ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2010.

SEGURANÇA e Medicina do Trabalho: Lei nº 6.514, de 22 de dezembro de 1977. 60. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SOARES, Leandro N. **Prática forense trabalhista:** exame de ordem e prática profissional. São Paulo: LTr, 2009.



Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Educação para Segurança do Trabalho

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas

- Presencial: 10 horas

Ementa:

- A unidade terá como base de prática pedagógica aulas teóricas em sala de aula para formação do embasamento conceitual, visitas a campo, palestras, realização de estudos de casos, seminários e discussões dirigidas de forma que possa integrar os conhecimentos adquiridos em aulas expositivas com a prática.

Competências:

- Compreender os aspectos gerais da Segurança do Trabalho;
- Compreender os aspectos específicos de Acidentes do Trabalho;
- Identificar as causas dos Acidentes do Trabalho;
- Entender os principais conceitos de Qualidade e Segurança;
- Compreender os princípios de Gestão Integrada de Segurança do Trabalho.

Habilidades:

- Interpretar e perceber a evolução histórica da Segurança do Trabalho;
- Identificar os principais aspectos e conceitos de Segurança;
- Aplicar os princípios dos sistemas de gestão na Segurança.

Bases Tecnológicas

- Introdução ao estudo da Segurança;
- Conceitos e fundamentos de Qualidade e Segurança;
- A evolução das gestões integradas e qualidade na segurança.

Bases Científicas

- Noções de biologia;
- Noções de química.

Bases Instrumentais

- Noções de Geografia;
- Conhecimentos de Informática;
- Interpretação de textos;
- Redação Técnica.

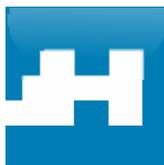
Bibliografia:

SMT, **Segurança e Medicina do Trabalho: Manuais de Legislação: Atlas**. São Paulo.

VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho**. São Paulo: LTR, 2005.

CARDELLA, B. **Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem Holística**. São Paulo: Atlas, 1999.

BREVOGLIERO, E. **Higiene Ocupacional – Agentes biológicos, Químicos e Físicos**, São Paulo: Senac, 2008



Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Administração Aplicada

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas

- Presencial: 10 horas

Ementa:

Conceitos e princípios da administração; Políticas e Programas de Segurança do Trabalho; Organização e implementação do SESMT e da CIPA; O inter-relacionamento da Segurança do Trabalho com as demais áreas e setores da empresa; Recursos de informática de interesse da Segurança do Trabalho; Relação custo-benefício; Elaboração orçamentária para execução de um programa de segurança; Entidades e associações nacionais, estrangeiras e internacionais dedicadas e relacionadas à prevenção de acidentes; Entidades e Associações Nacionais, Estrangeiras e Internacionais Dedicadas e Relacionadas à Prevenção de Acidentes.

Competências:

- Compreender os aspectos gerais e específicos da Administração;
- Entender os principais conceitos de Qualidade que resultam no custo benefício;
- Compreender os princípios de Gestão Integrada da Administração

Habilidades:

- Interpretar e perceber a evolução histórica da Administração;
- Identificar os principais aspectos e conceitos da Administração Aplicada;
- Aplicar os princípios dos sistemas de gestão na Administração.

Bases Tecnológicas

Objetivos e funcionamento de uma empresa.

Medidas de desempenho e monitoramento de uma empresa.

Metodologia de análise e solução de problemas.

Princípios básicos de administração e Relações humanas nas empresas.

Conceito de liderança/ motivação/comunicação

Princípios básicos e objetivos de um sistema de Marketing

Empreendedorismo

Bases Científicas

- Noções de Marketing;
- Noções de Empreendedorismo.

Bases Instrumentais

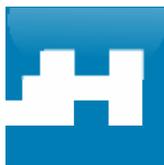
- Noções de Geografia;
- Conhecimentos de Informática;
- Interpretação de textos;
- Redação Técnica.

Bibliografia:

SANCHO, L. E. **Avaliação Econômica em Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2007

MONTANA, Patrick J.. **Administração**: 5. tir.. São Paulo: Saraiva, 2001.

GLASSER, William. **Administração de liderança**: São Paulo: Best Seller, 1994.



KOTLER, Philip. **Administração de marketing: análise, planejamento e controle**. São Paulo: Atlas, 1986

Módulo II

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Ergonomia

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas

- Presencial: 10 horas

Ementa:

- Atividades que possam analisar a fadiga e o cansado dos funcionários.

Competências:

- Analisar os elementos cognitivos envolvidos no processo de comportamento e atitude;
- Identificar e avaliar os conhecimentos para delimitar o objeto de estudo a um aspecto de situação de trabalho;
- Implementar uma abordagem global para uma recomposição da situação de trabalho;
- Reconhecer as características que formam e diferem cada grupo operativo;
- Analisar as condições de trabalho e das atividades dos colaboradores.

Habilidades:

- Identificar e analisar os objetos de estudo visando a recomposição da situação de trabalho;
- Elaborar diagnósticos de ergonomia.

Bases Tecnológicas

- Conceitos e fundamentos em Ergonomia;
- Conceitos e fundamentos em Fisiologia.

Bases Científicas:

- Conhecer e situar a empresa no contexto em geral;
- Interpretar o conteúdo do trabalho;
- Distribuição ergonômica e as tarefas correlacionadas.

Bases Instrumentais:

- Avaliação técnica e continua da ergonomia como um todo.

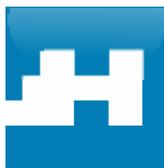
Bibliografia:

DUL, J., WEEDMEESTER, B. **Ergonomia prática**. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

VIEIRA, J.L. **Manual de ergonomia: Manual de aplicação da NR 17**. Bauru: Edipro, 2007.

VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho**. Volume I. São Paulo: LTR, 2005.

CAMPOS, A. **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: Uma nova abordagem**, São Paulo: Senac, 2000.



Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Avaliação e Controle de riscos no Ambiente de Trabalho

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas

- Presencial: 20 horas

Ementa:

- Reúne as atividades que avaliam as condições de trabalho e carga física, mental e psíquica a que estão expostos os trabalhadores nas empresas, a fim de estabelecer a relação entre o homem e seu ambiente de trabalho e possibilitar a emissão de parecer técnico sobre os riscos existentes, bem como estabelecer ações corretivas para os desvios encontrados.

Competências:

- Conhecer e situar a empresa no contexto global;
- Interpretar o conteúdo do trabalho, tomando como base: a distribuição do trabalho, execução das tarefas, relações sociais e o posto de trabalho;
- Identificar carga física, mental e psíquica nas tarefas realizadas na organização;
- Identificar e monitorar variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta;
- Estruturar e desenvolver avaliação ergonômica nos ambientes de trabalho.

Habilidades:

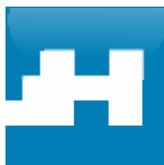
- Conhecer e situar a empresa no contexto global;
- Interpretar o conteúdo do trabalho, tomando como base: a distribuição do trabalho, execução das tarefas, relações sociais e o posto de trabalho;
- Identificar carga física, mental e psíquica nas tarefas realizadas na organização;
- Identificar e monitorar variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta;
- Estruturar e desenvolver avaliação ergonômica nos ambientes de trabalho.

Bases Tecnológicas:

- Fundamentos e técnicas de Ergonomia;
- Fundamentos de Psicologia do Trabalho;
- Indicadores de Conduta: absenteísmo, problemas de relação;
- Características de uma Organização;
- Noções de epidemiologia;
- Métodos e técnicas de pesquisa;
- Indicadores pessoais (idade, sexo, uso dos sentidos);
- Programação neurolinguística;
- Características dos acidentes;
- Metodologias de prevenção de riscos ambientais;
- Cronobiologia.

Bases Científicas:

- Noções de biologia: fisiologia humana;



- Noções de química: matéria e energia;
- Conhecimentos de matemática;
- Conhecimentos de Informática;
- Estatística Aplicada;
- Noções de física: movimento ondulatório, termologia.

Bases Instrumentais:

- Técnicas de negociação;
- Interpretação de textos;
- Conhecimentos da Língua Portuguesa.

Bibliografia:

CARDELLA, B. **Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem holística**. São Paulo: Atlas, 1999.

VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho. Volume I, II e III**. São Paulo: LTR, 2005.

Segurança e Medicina do Trabalho: NR-1 à NR-35. São Paulo: Imprensa Oficial, 2013

SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO: **Lei nº 6.514**, de 22 de Dezembro de 1977. Editora Atlas

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Gerenciamento de Riscos

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas
- Presencial: 20 horas

Ementa:

- Essa unidade objetiva habituar o aluno com a vivência prática do exercício laboratorial e suas variantes. As práticas pedagógicas atenderão a emergência do conteúdo através de exposição, dinâmicas e/ou estudos de caso, visitas técnicas e principalmente prática em laboratórios destinados ao curso.

Competências:

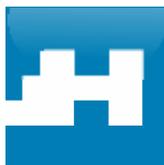
- Compreender as teorias básicas dos tipos de riscos;
- Identificar os tipos de riscos físicos;
- Identificar os tipos de riscos mecânicos;
- Compreender as teorias básicas dos tipos de riscos;
- Identificar os tipos de riscos Químicos;
- Identificar os tipos de riscos Biológicos.

Habilidades:

- Indicar e propor soluções para a minimização ou eliminação dos riscos;
- Reconhecer o grau de periculosidade dos tipos de riscos;
- Analisar e administrar o tratamento dado as soluções dos riscos;
- Reconhecer o grau de insalubridade dos tipos de riscos.

Bases Tecnológicas:

- Conceitos e fundamentos básicos de Física;
- Conceitos e fundamentos básicos de Mecânica.



Bases Científicas

- Mensuração de riscos;
- Identificação dos riscos ambientais.

Bases Instrumentais

- Levantamento de riscos em diversas áreas industriais;
- Tratamento de efluentes químicos;
- Emissão de gases tóxicos.

Bibliografia:

BREVIOLIERO, E. **Higiene Ocupacional: Agentes biológicos, Químicos e Físicos**, São Paulo: Senac, 2008.

CARPINETTI, L.C.R; MIGUEL, P.A.C; GEROLAMO.M.C. **Gestão da qualidade ISO SMT, Segurança e Medicina do Trabalho. Manuais de Legislação**. 60 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CAMPOS, A. **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: Uma nova abordagem**. São Paulo: Senac, 2000.

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas, Equipamentos e Instalações

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas
- Presencial: 20 horas

Ementa:

Essa função busca a identificação de variáveis de risco de acidentes no trabalho, de doenças profissionais e do trabalho e a presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador, a partir da análise dos métodos e processos de trabalho com o objetivo de minimizar/eliminar os problemas, por meio da proposição de medidas mitigadoras.

Competências:

- Compreender e analisar os sistemas de prevenção e controle de riscos em máquinas e instalações;
- Compreender e identificar os tipos de arranjos físicos nas empresas;
- Analisar as máquinas, dispositivos, equipamentos e ferramentas;
- Perceber e conceituar a administração da prevenção de riscos;
- Entender os níveis de segurança nas áreas e a sua importância;
- Conceituar os sistemas de proteção e EPIs;
- Compreender a importância de um eficiente sistema de prevenção de sinistros;
- Analisar os diversos recursos tecnológicos para uso na prevenção de sinistros;
- Compreender e identificar os locais quanto aos riscos a proteger;
- Compreender os conceitos de seguro de incêndio e proteção de segurança.

Habilidades:

- Perceber os objetivos da prevenção e controle de riscos.
- Perceber a importância dos sistemas de proteção;
- Implementar e gerenciar grupos de combate a sinistros;
- Implementar recursos técnicos para prevenção e combate a sinistros;



- Realizar estudos de avaliações junto a seguradoras.

Bases Tecnológicas

- Conceitos básicos de arranjos físicos;
- Mecanismos de gestão de sistemas de proteção;
- Conhecimento de conceitos básicos de seguros em geral;
- Conhecimento de técnicas de combate a sinistros;
- Conhecimento de tecnologias de combate a sinistros.

Bases Científicas

- Noções de biologia;
- Noções de física;
- Conhecimentos de matemática.

Bases Instrumentais:

- Conhecimentos de Informática;
- Interpretação de textos;

Bibliografia:

NR: normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho: capítulo V, título II, da CLT. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Ícone, 2010.

CARDELLA, B. **Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes:** Uma abordagem holística. São Paulo: Atlas, 1999.

BREVIOLIERO, E. **Higiene Ocupacional: Agentes biológicos, Químicos e Físicos,** São Paulo: Senac, 2008.

HOEPPNER, M.G. **Normas Regulamentadoras Relativas à Segurança e Medicina.** São Paulo: Ícone, 2003.

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Saúde Ocupacional

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas
- Presencial: 10 horas

Ementa:

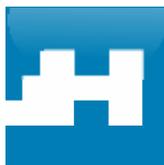
- Atividades que objetivam discutir o sistema de saúde vigente, as questões éticas legais e implícitas, as diferentes formas de organização do trabalho, colocando como tópico principal o ensinamento dos sistemas toxicológicos, doenças ocupacionais e primeiros socorros.

Competências:

- Compreender o conceito das doenças ocupacionais;
- Identificar as principais causas de doenças ocupacionais;
- Identificar e analisar os elementos e níveis toxicológicos.
- Estabelecer os parâmetros para avaliação e acompanhamento das doenças laborais.
- Diferenciar os tipos de primeiros socorros e suas aplicações.

Habilidades:

- Perceber as moléstias causadas por agentes físicos e químicos.



- Monitorar dermatoses e câncer profissionais.
- Realizar estudos dos processos de intoxicação.
- Contribuir para diagnosticar intoxicações.
- Identificar as formas de prestar os primeiros socorros.

Bases Tecnológicas

- Conceitos básicos de primeiros socorros;
- Conceitos básicos de toxicologia;
- Estudo das doenças ocupacionais.

Bases Científicas

- Noções de biologia, ecologia, fisiologia humana;
- Noções de química: estrutura atômica, ligações químicas;

Bases Instrumentais:

- Interpretação de textos;
- Conhecimentos de normas mensuração toxicológicas.

Bibliografia:

VIEIRA S.I. **Manual de saúde e segurança do trabalho:** Administração de gerenciamento de serviços. Vol I. São Paulo:LTR,2005.

BARROS A.L.B.L. **Anamnese e Exame físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

HOEPPNER M.G. **Normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho.** Capítulo V, título II da CLT. 4 ed. São Paulo: Ícone, 2010.

BREVIOLIERO, E. **Higiene Ocupacional – Agentes biológicos, Químicos e Físicos.** São Paulo: Senac, 2008.

Módulo III

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Higiene Ocupacional

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas
- Presencial: 10 horas

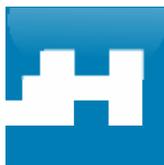
Ementa:

- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no tratamento com cliente/comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho;
- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/sociedade;

Competências:

- Compreender os conceitos básicos de higiene industrial.
- Conceituar e contextualizar a natureza e extensão dos problemas da higiene industrial;
- Coletar dados em amostras respectivas do conjunto industrial a ser pesquisado.

Habilidades:



- Desenvolver modelos tradicionais de avaliação;
- Planejar o critério da coleta de dados a serem avaliados;
- Realizar os trabalhos de campo;
- Analisar os dados obtidos pelos trabalhos de campo;
- Elaborar relatórios individuais, grupais e gerais.
- Elaborar programas de higiene industrial a serem desenvolvidos.

Bases Tecnológicas:

- Conceitos e fundamentos básicos de Estatística
- Conceito e fundamentos básicos de Higiene Industrial.

Bases Científicas

- Noções de biologia: fisiologia humana;
- Noções de química: matéria e energia;
- Noções de física: movimento ondulatório, termologia.

Bases Instrumentais

- Utilização de materiais e práticas consistentes com relação à higiene e segurança no trabalho.
- Diminuição de riscos químicos, físicos e orgânicos.

Bibliografia:

- VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho, volume I.** São Paulo: LTR, 2005.
- VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho, volume II.** São Paulo: LTR, 2005.
- VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho, volume III.** São Paulo: LTR, 2005.
- BREVIOLIERO, E. **Higiene Ocupacional – Agentes biológicos, Químicos e Físicos.** São Paulo:

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Prevenção e Combate a Sinistros

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 70 horas
- Presencial: 10 horas

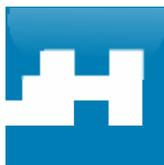
Ementa:

Conceito, importância e participação do profissional de segurança do trabalho na proteção contra incêndio. Legislação e normas relativas à proteção contra incêndios. Estudo sobre o fogo, incêndio e combustão e seus efeitos. Proteção ativa – equipamentos de proteção e combate a incêndios e explosões. Proteção passiva – proteção estrutural. Técnicas de salvamento. Brigadas de incêndio/emergência. Técnicas de Combate a Incêndios e abandono de área. Planos de emergência e auxílio mútuo.

Competências:

- Conhecer os meios de prevenção de incêndio na empresa;
- Conhecer a legislação relativa à prevenção de incêndio de forma a contribuir para a segurança das instalações da empresa;
- Conhecer os diversos tipos de proteções ativas e passivas contra incêndio;
- Conhecer as técnicas de combate a incêndio.

Habilidades:



- Realizar inspeções no sistema de proteção contra incêndio da empresa;
- Planejar a manutenção de equipamentos de proteção contra incêndio na empresa;
- Criar e gerir uma brigada de incêndio/emergência para a empresa;
- Planejar e conduzir treinamentos simulados na empresa;

Bases Tecnológicas:

- Fundamentos e conceitos de fogo e sua transmissão;
- Fundamentos e técnicas de combate a incêndio;

Bases Científicas:

- Noções de química: matéria e energia;
- Noções de física: movimento ondulatório, termologia;

Bases Instrumentais:

- Técnicas de negociação;
- Interpretação de textos;
- Conhecimentos da Língua Portuguesa.

Bibliografia:

TAVARES, J.C. **Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho.** 8 ed. São Paulo: SENAC, 2010.

CAMILO JÚNIOR, A. B. **Manual de prevenção e combate a incêndios.** São Paulo: Senac, 1998. 115 ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 12962. Inspeção, Manutenção e Recarga de Extintores de Incêndio. Rio de Janeiro

BREVIOLIERO, E. **Higiene Ocupacional: Agentes biológicos, Químicos e Físicos,** São Paulo: Senac, 2008

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Organização do Processo de Trabalho em Saúde e Segurança do Trabalho

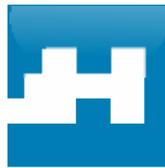
Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas
- Presencial: 20 horas

Ementa: Compreende as atividades organizacionais do serviço de saúde e segurança no trabalho, de forma sistêmica e gerencial, de modo que se mantenha uma atualização das legislações e de outros requisitos de saúde e segurança do trabalho que impactam nas empresas, visando ao planejamento e à implementação das ações requeridas.

Competências:

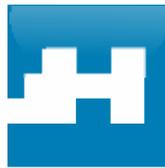
- Identificar as várias possibilidades de atuação do profissional de Saúde e Segurança do Trabalho;
- Definir as condições materiais e humanos necessários para a implantação do serviço de Saúde e Segurança do Trabalho assim como funções e responsabilidades dos seus membros para o cumprimento de objetivos e metas;
- Avaliar os impactos gerados pelo serviço de Saúde e Segurança do Trabalho numa organização;
- Avaliar rotinas, protocolos de trabalho, instalações e equipamentos;
- Reconhecer as características psicofisiológicas dos trabalhadores e a natureza do trabalho;
- Analisar as normas de produção, o modo operatório, a exigência de tempo, a determinação do conteúdo do tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas;



- Analisar, interpretar e avaliar os impactos da legislação previdenciária e trabalhista do país;
- Adequar a legislação ao empreendimento sob análise, procurando manter as políticas administrativas desta;
- Criar mecanismos para antecipação de riscos para o ingresso de novas tecnologias na empresa;
- Mensurar o impacto de uma nova tecnologia num processo de trabalho;
- Assessorar na composição, eleição, formação e desenvolvimento do trabalho da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes;
- Interpretar plantas, desenhos e croquis de uma organização, tendo como foco os ambientes de trabalho;
- Identificar a necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção da mesma;
- Identificar e avaliar rotinas e protocolos de trabalho, instalações e equipamentos;
- Observar e relatar se estão mantidos os Controles Ativos;
- Identificar as variáveis Qualitativas e Quantitativas do sistema estudado;
- Compreender o conjunto de resultados possíveis de uma característica analisada;
- Formular hipóteses sobre os fatos que ocorrem na natureza ou sobre as possíveis relações existentes entre eles;
- Estabelecer critérios para escolha dos equipamentos de proteção individual, os de higiene ocupacional e os de combate a incêndios;
- Definir indicadores relevantes: taxa de frequência de acidentes, taxa de gravidade de acidentes, absenteísmo, doenças ocupacionais;
- Estabelecer Plano de Trabalho com regras para redação e apresentação de normas e procedimentos.

Habilidades:

- Coordenar equipes de trabalho;
- Manter atualizado o Sistema de Saúde e Segurança do Trabalho com referências às atualizações da legislação trabalhista e previdenciária;
- Integrar o sistema de gestão de Saúde e Segurança do Trabalho com os outros seguimentos e sistemas da empresa;
- Elaborar check list para inspeção e lista de verificações para auditoria;
- Aplicar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente;
- Preparar um Plano de Auditoria para a realização de verificações sistêmicas;
- Elaborar Relatórios de Auditorias e Planos de Ação para as Ações Corretivas necessárias;
- Manter um canal de informação com os trabalhadores, onde estejam listados os riscos profissionais que possam originar-se nos locais de trabalho e as formas de prevenção a eles;
- Aplicar técnicas, critérios, evidências e conclusões de uma Auditoria;
- Elaborar listas de verificação para Inspeções e Auditorias;
- Aplicar os requisitos da legislação previdenciária e trabalhista do país ;
- Implantar e acompanhar programas oficiais de Saúde e Segurança do Trabalho;
- Manter atualizado o arquivo sobre a Legislação vigente;
- Atender as exigências dos requisitos da legislação pertinente;
- Aplicar técnicas seguras de transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais;



- Elaborar, e manter comunicação interna entre vários níveis e funções da organização e responder e manter um controle de recebimento de documentos externos;
- Executar um sistema de acompanhamento e controle das situações derivadas de tais comunicações;
- Aplicar Estatísticas nos dados gerados na área de estudo;
- Calcular custos de acidentes;
- Coordenar os trabalhos do Setor de Segurança do Trabalho;
- Gerenciar o cumprimento dos requisitos de contrato de terceiros, no que se refere à Saúde e Segurança do Trabalho;
- Negociar com fornecedores produtos e serviços ligados ao serviço;
- Registrar os procedimentos corretos e incorretos para subsidiar perícias e fiscalizações;
- Formatar programas de segurança e saúde ocupacional em nível institucional;
- Elaborar relatórios de auditorias e Planos de Ação para as Ações corretivas necessárias;
- Verificar a eficácia do sistema de Saúde e Segurança do Trabalho, identificando falhas, boas práticas e promover a melhoria contínua.

Bases Tecnológicas:

- Normas Técnicas Nacionais e Internacionais;
- Técnicas de Educação Ambiental;
- Elementos do Sistema de Gestão;
- Características de uma Política de SST;
- Técnicas de treinamento;
- Técnicas de controle de documentação;
- Técnicas de Planejamento das Ações;
- Parâmetros para uma Análise Crítica do Sistema;
- Características dos processos de trabalho;
- Noções de desenho técnico;
- Regras básicas de Benchmarking;
- Princípios de Tecnologia Industrial;
- Perfil das Responsabilidades do Auditor;
- Legislação Trabalhista;
- Técnicas de Comunicação e Informação;
- Estatística Aplicada a Saúde e Segurança no Trabalho;
- Fundamentos do Controle de Qualidade;
- Fundamentos e Técnicas de Higiene do Trabalho;
- Perícias e fiscalizações administrativas
- Judiciais e outras pertinentes à área de Segurança e saúde ocupacional;
- Técnicas de Gerenciamento;
- Organização do trabalho;
- Técnicas de negociação;
- Fundamentos e técnicas de análise de orçamentos e propostas de serviços de SST;
- Bases legais (legislação reguladora das relações profissionais, das condições de produção e de consumo) e ferramentas de negociação e gestão de contratos típicos com terceiros em que sejam necessárias cláusulas de SST



- Confidencialidade de documentos;
- Técnicas de armazenamento de dados;
- Processo de elaboração de normas e procedimentos;
- Técnicas de elaboração de Mapa de Riscos;
- Técnicas de Cadastro e Classificação de Acidentes;
- Características técnicas de equipamentos de proteção coletiva e individual;
- Técnicas de utilização de cores nos ambientes de trabalho.
- Ergonomia;
- Sistema de Gestão Ambiental;
- Metodologia de Planejamento e Gestão;
- Procedimentos, processos e técnicas de auditoria;
- Princípios de Administração e Economia;
- Eletricidade;
- Acordos e convenções coletivas;
- Leis, Decretos, Portarias e Instruções Normativas do Ministério do Trabalho e Emprego;
- Leis, Decretos, Portarias e Ordens de Serviço do Ministério da Previdência Social.

Bases Científicas:

- Noções de biologia: fisiologia humana;
- Conhecimentos de Informática;
- Noções de química: matéria e energia;
- Conhecimentos de matemática;
- Noções de física: movimento ondulatório, termologia.

Bases Instrumentais:

- Técnicas de Redação;
- Interpretação de textos;
- Conhecimentos da Língua Portuguesa.

Bibliografia:

HOEPPNER, M.G. **Normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho:** capítulo IV, título II da CLT. 4ª edição. São Paulo: Ícone, 2010.

CARDELLA, B. **Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes – Uma abordagem Holística.** São Paulo: Atlas, 1999.

VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho. Volume II.** São Paulo: LTR, 2005.

CAMPOS, V.F. **Gerenciamento da rotina do dia-a-dia.** Belo Horizonte: Ing tecnologia e serviços LTDA, 2004.

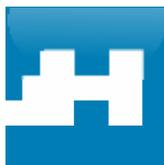
Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção.

Disciplina: Metodologia na Utilização de Equipamento

Carga horária total: 80 horas

- EAD: 60 horas

- Presencial: 20 horas



Ementa:

- Formas para habilitar o funcionário a utilizar os equipamentos da melhor maneira possível sem riscos ao ambiente e a pessoa humana.

Competências

- Compreender os conceitos básicos do funcionamento dos equipamentos de medição;
- Conhecer e avaliar os dados coletados;
- Avaliar as conseqüências positivas e os custos da coleta de dados.
- Pesquisar quais são as melhores formas de se obter os dados

Habilidades

- Indicar as variáveis envolvidas no processo em ambiente organizacional;
- Indicar a ocorrência da necessidade de manutenção dos equipamentos;
- Interpretar e analisar os dados coletados.

Bases Tecnológicas

- Conceitos e fundamentos básicos das normas regulamentadoras;
- Conceitos básicos de manuais de instrução.

Bases Científicas

- Conhecimentos micrometros e paquímetros;
- Instrumentação que possa auxiliar no desempenho e utilização de maquinas e equipamentos.

Bases Instrumentais

- Conhecimento e interpretação de desenhos.

Bibliografia:

VIEIRA, J.L. **Manual de ergonomia : Manual de aplicação da NR 17**. Bauru:Edipro,2007. DUL, J., WEEDMEESTER, B. **Ergonomia prática**. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10067 – Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro, 1995.

GIESECKE, F. E. **Comunicação gráfica moderna**. Trad. Alexandre Kawano... [et al]. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção

Disciplina: Primeiros Socorros

Carga horária total: 40 horas

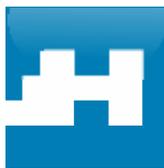
- EAD: 30 horas

- Presencial: 10 horas

Ementa:

Técnicas básicas utilizadas no atendimento em urgência e emergência. Abordagem ao paciente no trauma e nas emergências clínicas. Prestação de primeiros socorros em casos de perda da consciência, desmaio, convulsão, choque, hemorragia, ferimentos, queimaduras, intoxicação, aspiração de corpos estranhos. Técnicas básicas de reanimação cardiorrespiratória. Técnicas de bandagens, de imobilizações e de transporte. Material de primeiros socorros e improvisações.

Competências:



- Saber distinguir as diversas situações de emergência;
- Conhecer os materiais utilizados em procedimentos de primeiros socorros;
- Saber aplicar as técnicas de atendimento em primeiros socorros.

Habilidades:

- Executar procedimentos de primeiros socorros a vítimas de perda de consciência, desmaio, convulsão, choque elétrico, hemorragia, ferimentos, queimaduras, intoxicação e aspiração de corpos estranhos;
- Realizar reanimação cardiopulmonar;
- Realizar imobilizações e transporte de vítimas.

Bases Científicas:

- Noções de biologia: fisiologia humana;
- Conhecimentos de Informática;
- Noções de química: matéria e energia;
- Noções de física: movimento ondulatório, termologia.

Bases Instrumentais:

- Técnicas de Redação;
- Interpretação de textos;
- Conhecimentos da Língua Portuguesa.

Bibliografia:

GONÇALVES, K.M; GONÇALVES K.M. **Primeiros socorros em casa e na escola**. São Caetano do Sul: Yendis,2009.

NETTINA, S.M. **Prática de Enfermagem**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

BARROS A.L.B.L. Anamnese e Exame físico: **Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Porto Alegre: Artmed,2002.

SHAH, K. **Procedimentos de emergência essenciais**. Porto Alegre: Artmed,2009.

Competências, Habilidades, Bases Tecnológicas, Bases Científicas e Bases Instrumentais por subfunção.

Disciplina: Gestão de Segurança e Saúde do Trabalho

Carga horária total: 40 horas

- EAD: 30 horas
- Presencial: 10 horas

Ementa:

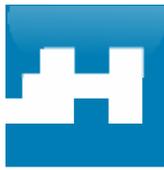
- A unidade terá como base de prática pedagógica aulas teóricas em sala de aula para formação do embasamento conceitual, procurando desta forma melhorias de saúde e segurança dos trabalhadores.

Competências:

- Compreender a gestão de segurança e medicina como uma responsabilidade de todos os colaboradores da empresa;
- Compreender a legislação trabalhista e previdenciária, que regem segurança e medicina do trabalho.

Habilidades

- Indicar e propor soluções para a solução dos riscos levantados;
- Analisar e administrar o tratamento dado as soluções dos riscos;
- Esboçar relatórios individuais, grupais e gerais;
- Elaborar documentações pertinentes às leis trabalhistas e previdenciárias.



Bases Tecnológicas

- Conceitos e fundamentos das Normas Regulamentadoras.
- Conceitos e fundamentos das Leis Previdenciárias

Bases Científicas

- Análise geral fundamentada na gestão da segurança do trabalho.

Bases Instrumentais

- Trazer o mais próximo possível situações que o trabalhador tenha as melhores condições de trabalho.

Bibliografia:

SALIBA, T.M; CORREA, M.A.C; AMARAL, L.S. **Higiene do Trabalho e Programa de Prevenção de Riscos Ambientais: PPRA**. 3 ed. São Paulo: LTR, 2002

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2006

SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 **Sistemas de Gestão Ambiental: implantação objetiva e econômica**. São Paulo: Atlas, 2005.

CARDELLA, B. **Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma abordagem Holística**. São Paulo: Atlas, 1999



MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional Herrero

Curso Técnico em Segurança do Trabalho

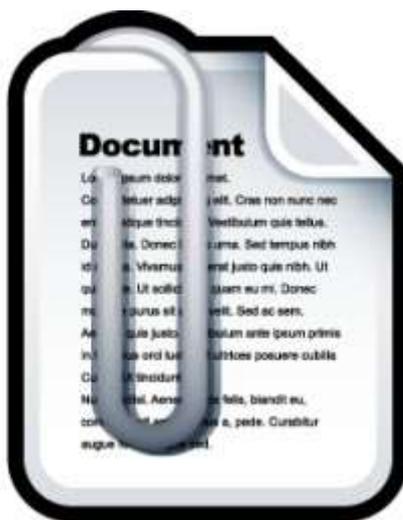
Ano de Implantação: 2023

Organização: Modular

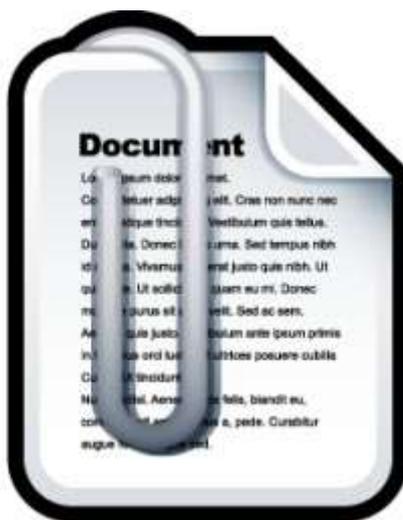
Módulos Funções	Disciplina Sub-funções	Carga Horária a Distância CHD	Carga Horária Presencial CHP	Carga Horária Total CHT
MÓDULO I	Meio Ambiente	60	20	80
	Legislação Trabalhista e Previdenciária	60	20	80
	Legislação e Normatização de Segurança	60	20	80
	Educação para a Segurança do Trabalho	70	10	80
	Administração Aplicada	70	10	80
	SUBTOTAL	320	80	400
MÓDULO II	Ergonomia	70	10	80
	Avaliação e Controle de Riscos no Ambiente de Trabalho	60	20	80
	Gerenciamento de Riscos	60	20	80
	Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas, Equipamentos e Instalações	60	20	80
	Saúde Ocupacional	70	10	80
	SUBTOTAL	320	80	400
MÓDULO III	Higiene Ocupacional	70	10	80
	Prevenção e Combate a Sinistros	70	10	80
	Organização do Processo de Trabalho em Saúde e Segurança do Trabalho	60	20	80
	Metodologia na Utilização de Equipamento	60	20	80
	Primeiros Socorros	30	10	40
	Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	30	10	40
	SUBTOTAL	320	80	400
	TOTAL	960	240	1200


 Sergio Herrero Moraes
 Diretor Geral

03.366.031/0001-59
 SOCIEDADE EDUCACIONAL
 HERRERO S/C LTDA.
 Rua Álvaro Andrade, nº 345
 Portão - CEP 80.610-240
 Curitiba - Paraná



- ✓ ANEXAR PLANO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO FOR O CASO)

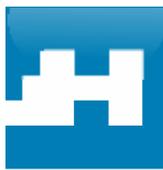


✓ ANEXAR PLANO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

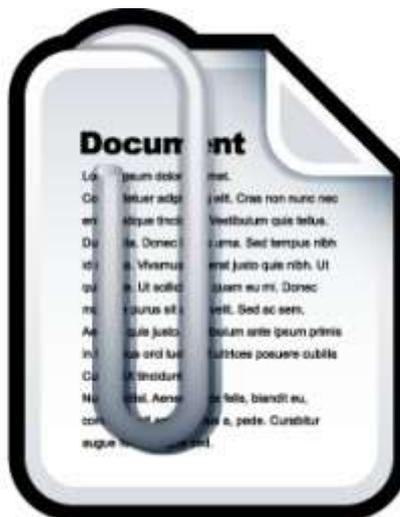


PRÁTICAS PROFISSIONAIS PREVISTAS/ ARTICULAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO

O Centro de Educação Profissional Herrero oferta aos seus estudantes os convênios firmados pela Instituição, para se desejar realizar as atividades práticas exercidas, sob a supervisão e assinatura de um técnico responsável da empresa privada.



PARCERIAS



- ✓ ANEXAR NO MÍNIMO 03 (TRÊS) **TERMOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA** PARA A EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS PREVISTAS E OUTROS 03 (TRÊS) **TERMOS DE CONVÊNIO** PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIOS



ORGANIZAÇÃO/EXECUÇÃO/AVA

Sistema de Avaliação

1. A avaliação de desempenho acadêmico em disciplinas, parte integrante do processo ensino-aprendizagem, é feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, de forma integrada, e incide sobre e o aproveitamento escolar do estudante.

2. A avaliação do desempenho escolar abrange, em cada disciplina, a assimilação progressiva de conhecimento, da elaboração e a transferência dos mesmos de maneira contextualizada.

2.1 A apuração do aproveitamento, de acordo com a natureza das disciplinas, e será feita por meio de:

I. Avaliações on-line;

II. Avaliações presenciais;

III. Seminários, relatórios de aulas práticas, análises conceituais e práticas, trabalhos práticos e teóricos, pesquisas, elaboração de projetos e sua defesa, pesquisa e estágio, tudo sob orientação, supervisão e controle do tutor;

2.2 Em cada disciplina haverá, pelo menos, duas oportunidades de avaliação parcial, visando diagnosticar possíveis desvios no processo educativo para que possam ser sanados em tempo hábil.

3 À verificação de rendimento escolar, será atribuída nota de 0 (zero) a 10 (dez), admitindo-se o meio ponto (0,5).

3.1 Atribui-se nota 0 (zero) ao estudante que deixar de submeter-se à verificação prevista, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento.

3.2 Considera-se aprovado na disciplina o estudante que obtiver nota total igual ou superior a 6,0 (seis), na somatória das notas parciais.



4 Os Exames Finais, realizados nos encontros presenciais seguintes ao fim do módulo, visam à avaliação da capacidade do domínio do conjunto da disciplina e consta de prova escrita, oral, prática ou teórica, em conformidade com a disciplina.

4.1 Após o Exame Final o estudante será considerado aprovado na disciplina se obtiver média aritmética igual ou superior a 5,0 (cinco), tomando-se como parcelas a média alcançada no módulo e a nota do Exame Final.

5 As segundas chamadas de provas presenciais é concedida mediante requerimento dirigido à Secretaria, num prazo de 48 horas após as suas aplicações, devendo pagar a taxa correspondente, independentemente se houver ou não atestados médicos e odontológicos válidos.

5.1 O protocolo quitado deve ser apresentado ao tutor ou coordenador do curso no dia da realização da avaliação presencial, e deve ficar fixado na prova realizada.

5.2 Considerando a amplitude do prazo para realização das avaliações on-line, não haverá segunda chamada para tais atividades.

6 O Centro de Educação Profissional Herrero assegurará ao estudante o direito de vista à prova ou a outro instrumento de aferição de aprendizagem, bem como à explicação pelo tutor sobre a nota que lhe tiver sido atribuída nos seguintes casos:

I. Desde que devidamente fundamentado, é assegurado ao estudante, o direito de requerer a revisão de resultados de avaliações, por meio de pedido encaminhado à Coordenação do curso, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis a partir da divulgação do resultado, conforme previsto em calendário;

II. O requerimento para revisão deve ser encaminhado à Coordenação do curso, a qual analisará as razões apresentadas e deliberará sobre o prosseguimento do pleito;

III. Se deferido o requerimento, a Coordenação do curso demandará as providências junto ao tutor em questão para o devido atendimento;

IV. Na eventualidade de não haver solução a contento para o estudante, este poderá solicitar reanálise do pedido, por intermédio de sua Coordenação, que



deliberará em primeira instância sobre o pleito, e ao Conselho Superior do Centro de Educação Profissional Herrero que deliberará em instância final;

V. Se deferida, a revisão de resultados será realizada por 3 (três) docentes escolhidos pelo Coordenador do curso, tendo como prazo máximo 5 (cinco) dias úteis. O resultado da mesma será informada ao discente pelo Coordenador do curso.

Recuperação

7 Os estudos de recuperação correspondem a um processo contínuo de oferta de novas aulas a distância ou presenciais e a realização de trabalhos para que o estudante tenha oportunidade de aprendizagem de conteúdos em que manifesta aproveitamento insuficiente.

7.1 Os estudos de recuperação serão destinados aos estudantes com resultados considerados insatisfatórios, sendo obrigatório o acompanhamento das atividades on-line assim como a presença às aulas, quando houver, provas e atividades relacionadas ao processo de recuperação cuja avaliação integrará a média do módulo a que se refere.

7.2 O estudante que participar da recuperação terá valorizado os novos resultados obtidos, substituindo-se a nota anterior pela que alcançar, de maior valor, como comprovação de conhecimentos aprendidos.

Promoção

8. O quesito para promoção para o módulo seguinte é a avaliação no processo com aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis).

8.1 Será admitido no módulo posterior o estudante aprovado em todas as disciplinas do módulo anterior, admitindo-se ainda a promoção com dependência em até 02 (duas) disciplinas.

Frequência

9. Para as atividades on-line, a frequência é considerada pela realização das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.



9.1 A frequência às aulas e demais atividades presenciais, permitida apenas aos estudantes matriculados, é obrigatória de acordo com art. 47, § 3º, da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº9.394, de 20 de dezembro de 1996.

9.2 Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o estudante que não obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades presenciais;

9.3 A frequência aos demais componentes curriculares (Estágios e Projetos) não pode ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades para efeito de aprovação;

9.4 A verificação e registro de frequência escolar e o seu controle é de responsabilidade do tutor, constituindo desídia o seu não cumprimento, para todos os efeitos;

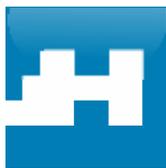
9.5 A ausência coletiva às aulas, por parte de uma turma ou grupo de estudantes, implica atribuição de faltas a todos os estudantes faltosos, devendo o tutor comunicar a ocorrência, por escrito, ao Coordenador de Curso;

1. Métodos para Elaboração de Cursos a distância

Na modalidade da educação a distância, a Sociedade Educacional Herrero vem ofertando cursos livres e disciplinas nos cursos de graduação na área da saúde desde 2017, tendo recebido credenciamento pelo MEC para ofertas de cursos EaD no ano de 2019.

Para o melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem do corpo discente nessas disciplinas específicas, há o envolvimento de uma equipe multidisciplinar que tem em vista as metodologias e recursos educacionais capazes de atender às necessidades da educação do indivíduo adulto favorecendo sua autonomia, a interatividade e a valorização dos seus conhecimentos prévios. A operacionalização destas disciplinas e cursos se dá por meio de materiais didáticos desenvolvidos por profissionais experientes, titulados e capacitados, que se utilizam de ferramentas tecnológicas eficientes proporcionados pelo AVA – Canvas.

A produção dos materiais para as disciplinas a distância é orientada e acompanhada por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, responsáveis conjuntamente pela concepção e por orientar a produção e a utilização das



tecnologias e recursos educacionais a favor da aprendizagem.

Para tanto, a coordenação de curso, a coordenação pedagógica e a coordenação de EaD orientam a produção de materiais a fim de proporcionar a formação definida no projeto pedagógico do curso considerando a abrangência, o aprofundamento e a coerência teórica necessários, adotando-se, preferencialmente o modelo da produção dedicada, ou seja, a instituição encomenda a elaboração dos materiais para a equipe de docentes/autores da Sociedade Educacional Herrero, com linguagem acessível e inclusiva, primando pela dialogicidade e pela promoção da autonomia de estudo, sendo elaborados para atender aos objetivos dos cursos, de acordo com a carga horária das disciplinas, o perfil do egresso, o desenvolvimento do espírito científico, a interdisciplinaridade e a formação de sujeitos autônomos e cidadãos conforme previsto nas Matrizes Curriculares.

Portanto, o professor autor convidado a escrever o material é, preferencialmente, professor da instituição, que conhece os valores e princípios institucionais além de dominar o conteúdo curricular da disciplina e ser o responsável por ela. Desde a concepção do material à produção do mesmo, o professor autor é acompanhado e orientado pela equipe multidisciplinar composta pelo Coordenador de curso, Coordenador pedagógico, Coordenador de EaD e demais profissionais das áreas da educação e áreas técnicas, como revisor, *webdesigner*, *designer gráfico*, equipe de multimídia.

A equipe multidisciplinar trabalha com a responsabilidade de orientar todo o trabalho de produção de material didático além de visar à disseminação do uso das tecnologias, favorecendo as metodologias e fazendo uso dos mais variados recursos educacionais para favorecer o processo ensino aprendizagem. Para tanto, tem seu plano de ação e processos de trabalho devidamente documentados e formalizados, que observam o seguinte fluxo:

PLANO DE AÇÃO EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EAD

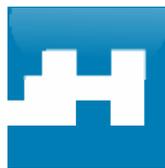
FLUXO:

1. Definição de disciplina a ser elaborada. Coordenador de curso, Coordenação pedagógica, Coordenação EaD e Gestão acadêmica;
2. Encomenda da obra preferencialmente ao professor da instituição responsável pela disciplina. Coordenador de curso e Coordenador de EaD;
3. Assinatura do contrato com orientações sobre os padrões da escrita. Coordenação EaD e Recursos Humanos;



4. Escrita do material propriamente dito, seguindo as orientações acerca dos padrões de escrita. Professor autor;
5. Professor autor entrega um primeiro “boneco” para verificação do andamento da obra e demais componentes necessários à elaboração da obra conforme as solicitações institucionais. Coordenação de curso, Coordenação de EaD e revisor;
6. Com a validação do material pelos sujeitos acima, o material é encaminhado para verificação ortográfica e antiplágio. Retorna ao autor para ajustes quantas vezes forem necessárias e para continuidade da escrita. Revisor e Coordenação de EaD;
7. Não estando dentro dos padrões, o professor autor é orientado a refazer e enviar novamente para avaliação. Com avaliação negativa quanto às alterações orientadas, o contrato é rescindido e outro professor autor será contrato. Professor autor, Coordenação de curso, Coordenação de EaD;
8. Após o recebimento do material finalizado pelo professor autor, este é encaminhado para aprovação sobre os padrões formais solicitados, como número de páginas. Coordenação de curso e Coordenação de EaD;
9. Com a validação do material pelos sujeitos acima, o material é encaminhado para verificação ortográfica e antiplágio. Retorna ao professor autor para ajustes quantas vezes forem necessárias. Revisor;
10. Revisão finalizada, o material volta à Coordenação de EaD, que encaminha para *designer* gráfico fazer o *design* do material nos padrões institucionais. *Designer* gráfico;
11. Material pronto, coordenação de EaD encaminha para que o mesmo seja inserido na plataforma Canvas. *Webdesigner* e equipe de multimídia;
12. Informação aos envolvidos para aprovação do material na plataforma antes de publicação para os estudantes. Professor autor, Coordenação de curso e Coordenação de EaD.

Assim como a elaboração do material é acompanhada pela equipe multidisciplinar até sua publicação e liberação aos estudantes, as atualizações de tais materiais também são acompanhadas e validadas pela equipe multidisciplinar em periodicidade anual.



Segue a interface de um material escrito seguindo este plano de ação:



Para acesso deste e de outros materiais desenvolvidos para o curso, fazer o seguinte caminho:

- acessar o site da Herrero em www.herrero.com.br
- no canto superior direito, acessar Canvas

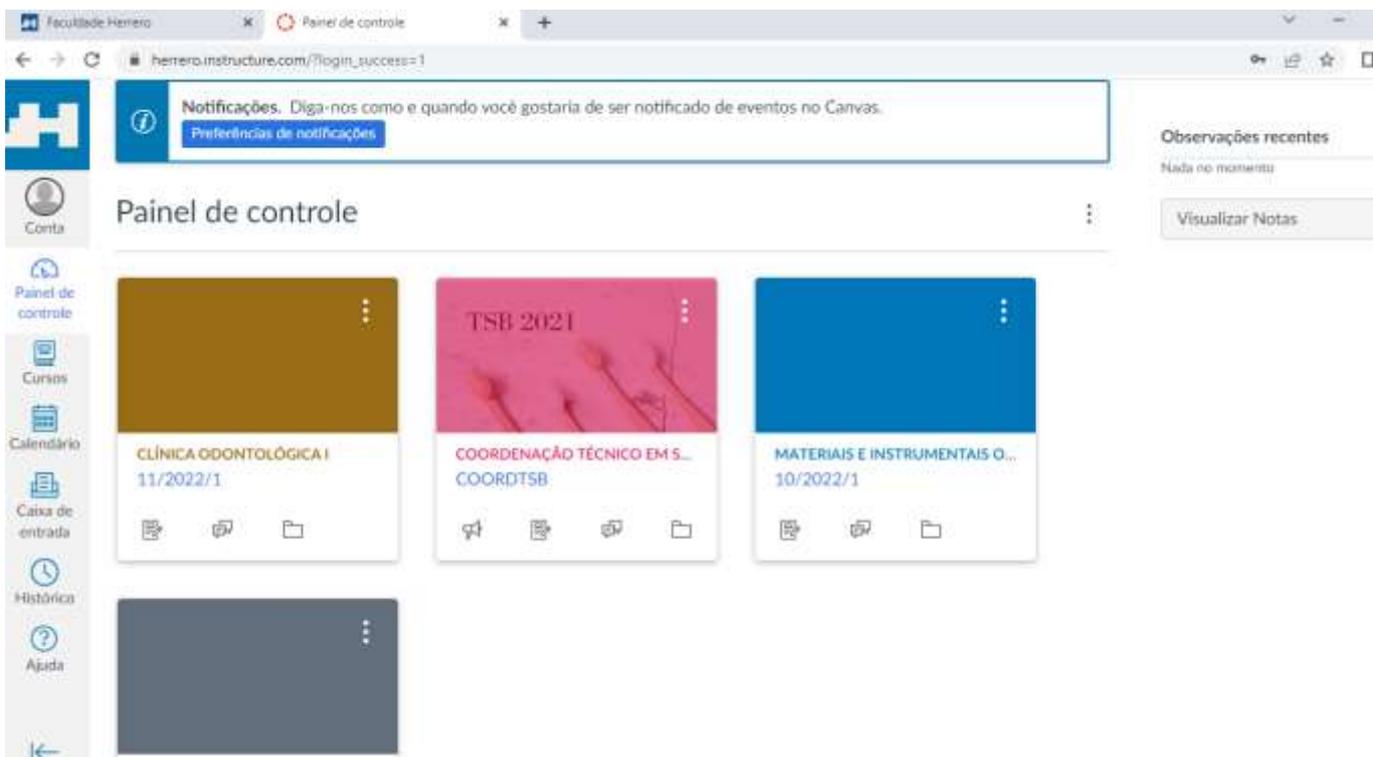
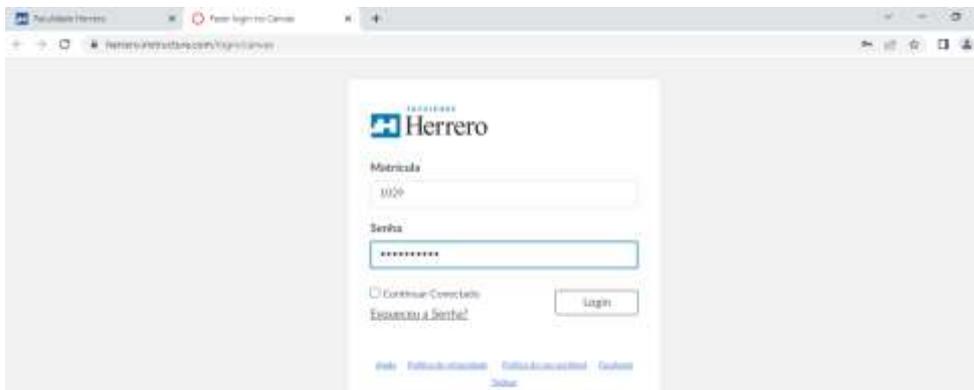




<https://waeweb.herrero.com.br/servlet/hwplgn?1>

Login: 1046

Senha: 110899



2. Elementos Fundamentais para Criação dos Cursos a distância

Com vistas ao atendimento de uma maior parcela da comunidade e à inserção tecnológica, buscou-se ofertar o curso Técnico em Segurança do Trabalho na modalidade a distância. Com o intermédio da utilização das novas Tecnologias da Informação e Comunicação e com um trabalho pedagógico adequado às especificidades da modalidade, o curso Técnico em Segurança do Trabalho EaD busca promover um processo de capacitação profissional que atenda às demandas

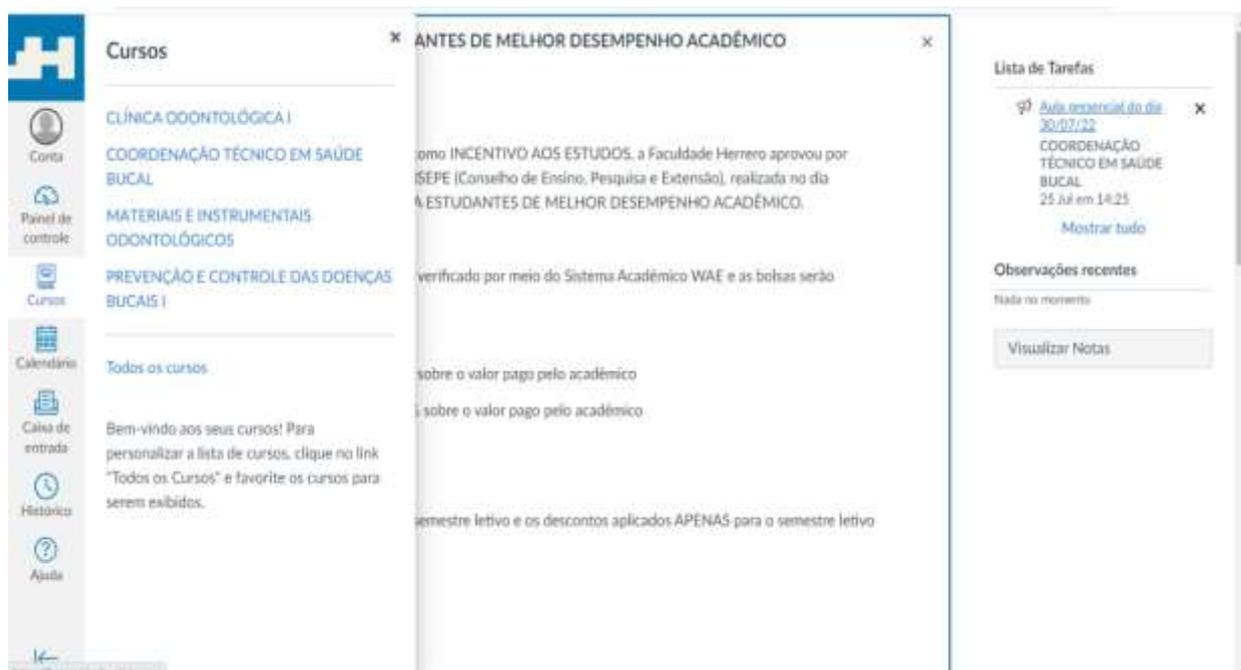


do mercado e que realiza as atividades e debates de forma articulada.

Na oferta do curso de Técnico em Segurança do Trabalho EaD proporciona-se um ambiente de aprendizagem que atenda às demandas didático-pedagógicas com qualidade, por meio da utilização de um ambiente interativo entre estudantes e o tutor. O estudante está distante fisicamente do tutor, motivo pelo qual é necessário um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que permita a máxima interação entre os personagens responsáveis diretamente pelo processo de ensino e de aprendizagem (estudante e tutor).

O AVA parceiro da Sociedade Educacional Herrero é o Canvas, que instrumentaliza os tutores oportunizando um amplo rol de atividades pedagógicas a fim de desenvolver as habilidade e competências necessárias previstas para a formação do técnico.

Segue interface do AVA – Canvas (tela inicial):



Segue interface do AVA – Canvas (dentro da disciplina “Promoção da Saúde”):



Além do Ambiente Virtual as atividades de tutoria contam com a estrutura de ambiente físico e de atendimento a discentes equipada com computador, com webcam e acesso à internet.

Neste contexto, para a mediação pedagógica, o tutor deve estimular, orientar e acompanhar o desenvolvimento das competências de cada estudante de forma integral, compreendendo-o como centro do processo de ensino e aprendizagem e procurando desenvolver sua autonomia, a colaboração entre os envolvidos no processo educativo e práticas avaliativas.

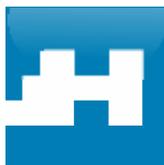
Nos encontros presenciais as atividades planejadas são desenvolvidas por meio de metodologias ativas, com a orientação do professor responsável pela disciplina e com a presença e auxílio do tutor que acompanha as turmas.

3. Orientação do Processo de Tutoria

O corpo de tutores desempenha papel de fundamental importância no processo educacional de cursos a distância e compõem quadro diferenciado das instituições. O tutor é compreendido como um dos sujeitos que participa ativamente da prática pedagógica.

Reforçando, o papel do tutor tem como objetivo orientar o estudante e conduzi-lo no processo de aprendizagem, no AVA – Canvas bem como nos encontros presenciais, mantendo-o ciente da metodologia e dos procedimentos do curso e respondendo às suas dúvidas, pressupondo-se o estabelecimento de uma comunicação efetiva, para que se proporcionem condições para a aprendizagem significativa.

No Curso Técnico em Segurança do Trabalho a educação a distância está



presente em todos os componentes curriculares. Entende-se que proporcionar um ambiente de aprendizagem, que atenda a todas as demandas didático-pedagógicas com qualidade, é uma tarefa bastante complexa. O estudante está, na maior parte do tempo, distante fisicamente do tutor e é preciso criar uma infraestrutura que permita a máxima interação entre os personagens responsáveis pelo processo de ensino e de aprendizagem. Por isso, a Sociedade Educacional Herrero optou pela modalidade EaD, com materiais e atividades on-line bem como com encontros presenciais desenvolvidos com metodologias ativas por professores da área (titulados), com a presença do tutor com domínio efetivo do sistema do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas) adotado pela instituição e com o suporte e orientação direta do coordenador de curso (professor titulado e qualificado), conforme organograma a seguir:



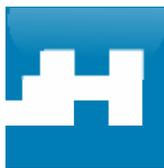
O AVA – Canvas instrumentaliza os tutores, presentes em todos os momentos de formação, oportunizando um amplo rol de atividades pedagógicas a fim de desenvolver as habilidade e competências necessárias previstas para o egresso do curso de Técnico em Prótese Dentária.

4. Plano de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Tutores

O desenvolvimento profissional tem implicação direta no desenvolvimento do cidadão como ser cultural e político e vice-versa. Muitas vezes, isso requer do tutor reconsiderar valores e descobrir novas possibilidades de usufruir da cultura e da participação social.

Sendo assim, o processo de construção de conhecimento profissional do tutor deverá ser contínuo devido à, pelo menos, quatro exigências:

- Avanço das investigações relacionadas ao desenvolvimento profissional do tutor;



- A necessidade de proceder à revisão permanente de seus valores, crenças, hábitos, atitudes e formas de se relacionar com as pessoas, os fatos do cotidiano e, conseqüentemente, com a sua profissão;
- A transformação das formas de pensar, sentir e atuar das novas gerações em função da evolução da sociedade em suas estruturas materiais e institucionais, da alteração das formas de organização da convivência e dos novos modelos econômicos, políticos e sociais;
- O avanço tecnológico e das comunicações produzindo mudanças rápidas no conhecimento e na cultura.

Todo tutor deve ter curso de formação em Educação a Distância, sendo a formação continuada parte integrante do exercício profissional do tutor.

O desenvolvimento profissional permanente requer um processo contínuo de estudo, reflexão, discussão, confrontação e experimentação coletiva, para o qual é necessário não só que a instituição assuma a responsabilidade de propiciar as condições institucionais e materiais, mas que o tutor tome para si a responsabilidade por sua formação. Somente essa co-responsabilidade permitirá superar a relação de tutela, que mantém a formação em serviço do tutor à mercê das mais diversas políticas institucionais.

A formação continuada deve propiciar atualizações na área de atuação, aprofundamento das temáticas educacionais e apoiar-se numa reflexão sobre a prática educativa, promovendo um processo constante de autoavaliação que oriente a construção contínua de competências profissionais. Os momentos de reflexão deverão estender-se ao questionamento crítico que os profissionais deverão fazer em relação às suas competências e atitudes, problematizando valores e concepções, a fim de rever seus próprios pressupostos. Isso supõe que a formação continuada estenda-se às capacidades e atitudes e problematize os valores e concepções de cada tutor e da equipe.

A formação continuada ofertada pela Sociedade Educacional Herrero acontece nos momentos de debates formativos nas Semanas Pedagógicas institucionais bem como em cursos de longa duração e capacitações para a utilização do AVA-Canvas e suas atualizações. Os tutores participam da comunidade Canvas *LMS Community*, participando de discussões com tutores de diversos países para otimização das ferramentas e práticas criativas e inovadoras proporcionadas pelo AVA.

Os cursos de formação continuada são ofertados presencialmente ou na

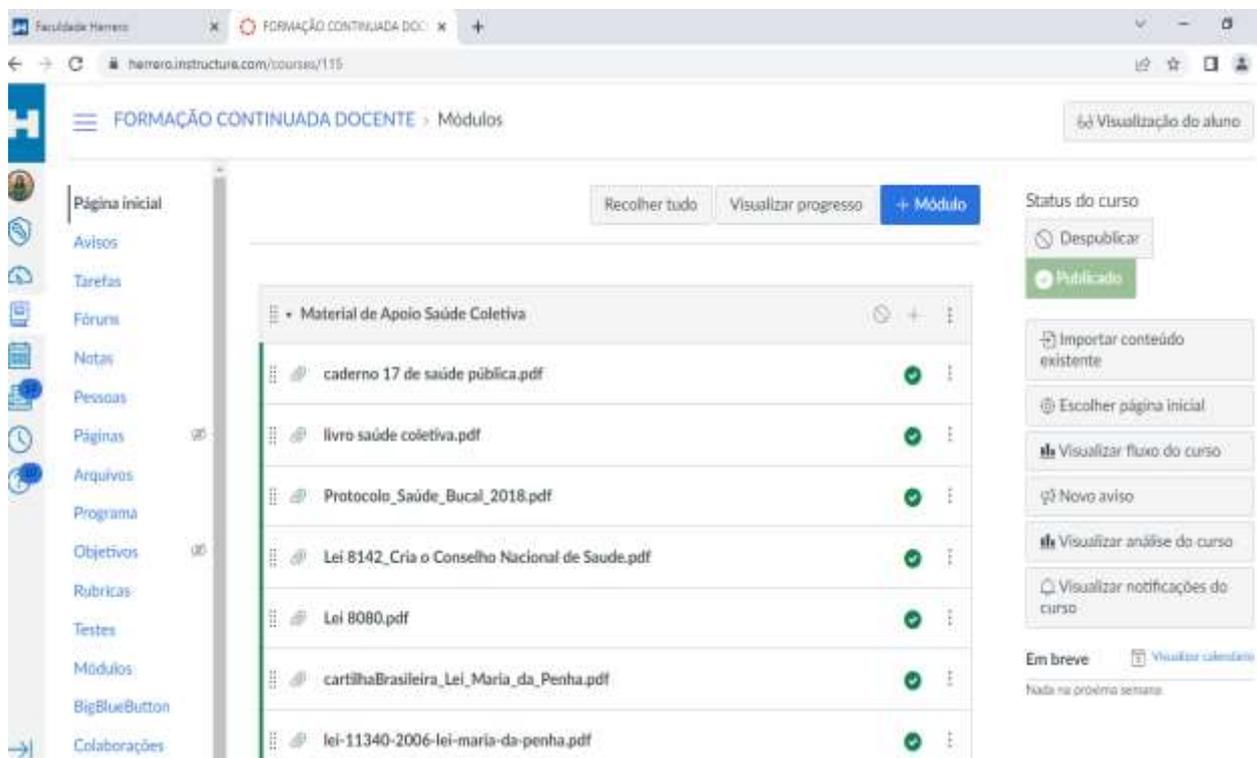


modalidade de educação a distância. Quando na modalidade EaD, busca-se incentivar que os tutores utilizem o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Canvas) enquanto estudantes e possam compreender como os estudantes dos cursos se sentem frente à utilização da plataforma. Ainda, permite que as leituras e debates sugeridos sejam realizados no momento e local mais oportuno a cada tutor.

No AVA são propostos temas para debate a partir da leitura de textos, vídeos, cases e acontecimentos de interesse dos tutores sobre práticas pedagógicas. São propostas discussões sobre os temas a fim de permitir a reflexão sobre a atuação individual pretendendo-se fomentar o debate e a reflexão.

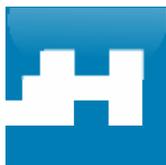
- formação continuada docente e técnico-administrativa *on-line*: com vistas a atualizar pedagogicamente os docentes e tutores para a atuação profissional e considerando as novas tecnologias da informação e comunicação e seus reflexos no novo perfil do estudante, a formação continuada é ofertada na modalidade de educação a distância, possibilitando que os tutores e docentes utilizem o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Canvas) enquanto estudantes e possam compreender como seus alunos se sentem frente à utilização da plataforma.

Segue print do curso *on-line* em oferta:



5.1 Tutoria e acompanhamento dos estudantes

A preparação do tutor é fator preponderante para a elevação da qualidade dos



curso a distância. Desta forma, o momento é de investir na qualificação dos tutores. A Sociedade Educacional Herrero reconhece que a capacitação de seus tutores é uma necessidade permanente a fim de viabilizar o desenvolvimento do projeto pedagógico dos cursos ofertados. Para tanto, prima pela formação e desenvolvimento do profissional.

Desde o requerimento de autorização para a ofertas dos cursos técnicos em EAD, a tutoria vem sendo realizada por Anelise Barbosa Coelho (documentação em anexo), que atende às demandas dos estudantes e realiza a tutoria presencialmente na instituição. Na ocasião da pandemia de COVID-19, a tutoria foi realizada *on-line*.

Segue relação de demais cursos para professores e tutores ofertados e cursados:

- DOCÊNCIA E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, ministrado pela Prof. Anelise Barbosa Coelho, realizado no ambiente online CANVAS pela Faculdade Herrero em novembro e dezembro de 2020, com carga horária de 72 horas.
- CAPACITAÇÃO PARA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM CANVAS. Faculdade Herrero, HERRERO, Brasil. 2021.
- DOCÊNCIA E METODOLOGIAS ATIVAS NA FACULDADE HERRERO. Faculdade Herrero, HERRERO, Brasil, 2022.

5.2 Equipe Pedagógica

Visando atender à complexa demanda de proporcionar ambientes de aprendizagem que atendam a todas as demandas didático-pedagógicas com qualidade, o curso Técnico em Segurança do Trabalho EAD conta com uma equipe pedagógica que envolvida direta ou indiretamente no processo formativo dos estudantes do curso, exercendo suas funções, conforme relação a seguir:

Nome	Função	Formação acadêmica
Aline Cristina Recalcati Teixeira	Vice-Diretora Acadêmica	Pedagoga
Anelise Barbosa Coelho	Coordenadora de Educação a Distância	Pedagoga Mestre em Educação
Denis Côcco de Sousa	Técnico em Informática	Bacharel em ciência da computação
Eronilda de Souza Oliveira	Diretora Acadêmica e Secretária Geral	Pedagoga



Francisco das Chagas Caldas dos Santos	Coordenador do curso E Responsável pela manutenção e organização do laboratório específico	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho
---	---	--

5. Ambiente Virtual de Aprendizagem

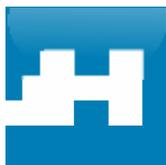
Para os cursos de Técnicos ofertados pela Sociedade Educacional Herrero foram delineadas disciplinas a distância, todas amparadas pelas Tecnologias da Informação e Comunicação e suas ferramentas.

Destarte, há recursos tecnológicos integrados para o estudante que tiver interesse em usar as instalações da instituição fora do horário dos encontros presenciais, que dão suporte a todas as disciplinas previstas no Projeto Pedagógico dos cursos.

A estrutura física da Sociedade Educacional Herrero conta com computadores e *hardwares* de alta tecnologia disponíveis no laboratório de informática e na biblioteca, *softwares* que permitem a interação dos estudantes com as máquinas e a utilização das potencialidades previstas, equipamentos multimídia em todos os ambientes acadêmicos bem como internet banda larga e roteadores centralizados por edificação com internet da mais alta qualidade em fibra ótica para maior velocidade e qualidade aos estudantes, o que lhes permite tanto o acesso nas máquinas disponibilizadas pela instituição quanto o acesso remoto através de seus *laptops, tablets e smartphones*.

Entende-se que a escolha do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é preciosa ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem, por ser onde acontece a grande maioria das interações entre os diferentes agentes da educação a distância: o estudante, o tutor e o conteúdo. A Associação Educacional Herrero entende que o estudante é protagonista no processo de aprendizagem, que ele deve ser ativo na construção do conhecimento, motivo pelo qual a instituição buscou parceria com um AVA que proporciona diferentes ferramentas de aprendizagem para dar suporte às diferentes necessidades individuais, sendo um dos AVA mais utilizados no mundo.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas) ou Sistema de Gestão de Aprendizagem (*LMS – Learning Management System*) parceiro da Sociedade Educacional Herrero é o Canvas, que tem como princípio a facilidade do uso, centralizando as informações e acessos, integrado a outras plataformas, agilizando a



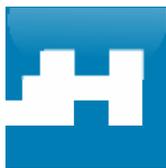
pesquisa e as ações e simplificando os processos, o que favorece sua usabilidade, poupa tempo e favorece a cooperação entre professores tutores e discentes facilitando o processo ensino aprendizagem. Oferece grande quantidade de recursos em uma plataforma intuitiva, usando a tecnologia a favor da inovação pedagógica, favorecendo a reflexão sobre os conteúdos curriculares, acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

O Canvas é uma plataforma aberta, que permite ao tutor inovação, flexibilidade e autonomia no gerenciamento dos cursos e do processo ensino aprendizagem. Ele pode contar com as diversas ferramentas disponibilizadas pelo AVA – Canvas para o que lhe for mais conveniente em cada disciplina, além de ter autonomia para instalar outras ferramentas que lhe convier e aplicativos educacionais pertinentes ao melhor andamento de sua disciplina (*Canvas App Center*). O tutor também tem acesso on-line à Comunidade Canvas aonde os usuários de todo o mundo compartilham experiências e colaboram com dicas de usabilidade da plataforma.

O Canvas é nativo em nuvem (hospedado na *Amazon Web*), o que significa que conta com uma única versão de *software*, com versão única atualizada e protegida para todos os usuários, capaz de atender picos de demanda. O AVA – Canvas também é disponibilizado em dois aplicativos para *smartphone*, uma versão para estudante e outra para tutores e professores, disponíveis para Windows, IOS e Android, o que favorece o acompanhamento do curso.

O AVA – Canvas é utilizado como ferramenta de aprendizagem individual e coletiva favorecendo a troca de experiências entre estudantes e tutores, com funcionalidades de acesso:

- Ao material didático do curso ministrado, bem como a qualquer material adicional disponibilizado pelo tutor, consistindo em diversos tipos de mídia, entre arquivos de texto, imagens, vídeos, links, aplicativos ou arquivos de qualquer tipo. O acesso aos materiais didáticos na forma digital permite ao estudante amplas possibilidades relacionadas à metodologia que norteia o curso.
- Às diversas ferramentas de comunicação com o tutor, síncronas ou assíncronas, como e-mail, chat, fórum, mensagens de voz e de vídeo e vídeo conferência, que potencializam a comunicação interativa entre estudantes e tutores, permitindo o aprofundamento do debate acadêmico nos temas de interesse.



- Às avaliações em meio eletrônico que remetem ao conceito de avaliação centrada nos estudantes, que têm como objetivo incentivá-los a se tornarem responsáveis pela sua aprendizagem, a incorporarem hábitos de estudos e desenvolverem habilidades metacognitivas.

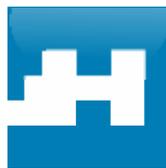
Destarte, os componentes on-line disponibilizados pela plataforma adotada oferecem diversas vantagens aos estudantes e aos tutores, dentre as quais faz-se necessário citar:

Vantagens para estudantes:

- Permite que cada disciplina seja estruturada de maneira mais adequada ao componente curricular, de modo que faça sentido para o estudante;
- Facilita a comunicação à distância com os membros do curso e dos componentes curriculares individualmente;
- Mantém todo o material que o estudante precisa para o melhor desenvolvimento dos componentes curriculares em um só lugar;
- Expande as oportunidades do estudante mostrar o que sabe e o que está aprendendo;
- É acessível de qualquer lugar com uma conexão com a internet, com estabilidade de 99,97 do tempo on-line%;
- Permite a integração do curso e dos componentes curriculares com múltiplas ferramentas de aprendizagem, facilitando a navegação entre diferentes plataformas;
- Otimiza a entrega de *feedback* oportuno dos tutores;
- É mais fácil de usar do que muitos dos programas atualmente disponíveis.

Vantagens para tutores:

- Possibilita a personalização do aprendizado dos estudantes, turma a turma;
- Permite estruturar a disciplina da melhor maneira para o tutor e com mais aderência às necessidades do componente curricular;
- Diminui o tempo gasto com correção por meio da ferramenta *SpeedGrader* e permite a entrega de *feedback* individualizado usando diferentes formatos (texto, vídeo, áudio);
- Tem a usabilidade facilitada por ser intuitivo;
- Está aberto à integração com centenas de outras ferramentas de ensino;
- Possibilita a comunicação fluida e por diferentes mídias com o corpo discente, favorecendo o vínculo e tornando o aprendizado mais profundo e duradouro.



7. Sistema de Orientação Pedagógica e Sistema de Avaliação no Ensino a Distância

Para o acompanhamento e avaliação da qualidade do ensino ofertado na modalidade EaD, são definidos previamente o percurso de aprendizagem e o sistema de avaliação. Desta forma, os estudantes tomam conhecimento desde o início dos seus cursos sobre as ações necessárias para o melhor aproveitamento das disciplinas bem como as formas como será avaliado.

O percurso de aprendizagem é o caminho que o estudante precisa percorrer para realizar por completo o curso na modalidade a distância.

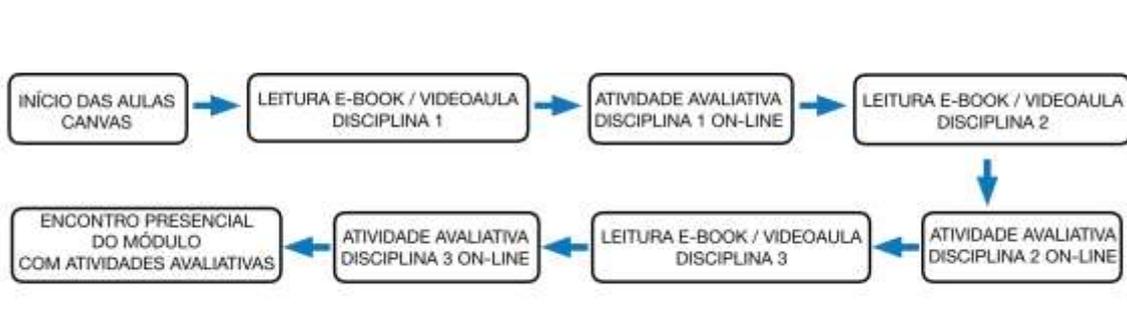
Já o sistema de avaliação é a forma como o estudante será avaliado durante o percurso de aprendizagem estipulado para o curso.

A seguir, apresentamos o percurso de aprendizagem e o sistema de avaliação adotados para o curso de Técnico de Saúde Bucal.

PERCURSO DE APRENDIZAGEM PARA O CURSO DE TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Na modalidade EaD para o curso de Técnico em Segurança do Trabalho, as atividades realizadas pelo estudante ocorrem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas) e nos encontros presenciais previstos em calendário. O curso é apresentado em módulos, que é composto por disciplinas que, com sua carga horária somada, completam a carga horária prevista para o módulo.

Em cada disciplina o estudante realizará atividades avaliativas no AVA e, ao final do módulo, serão realizados encontros e avaliações presenciais de todas as disciplinas trabalhadas no período, conforme organograma que segue:



As disciplinas podem contar com videoaulas, textos, links e manuais em formato digital (*e-book*).

O estudante deve iniciar seus estudos pela primeira disciplina do Módulo, que



aparece numerada em ordem crescente. Então, realizar as leituras dos materiais e assistir aos vídeos conforme orientação do tutor. Depois da leitura dos materiais, o estudante deve realizar a atividade avaliativa correspondente ao conteúdo estudado na disciplina. O tutor pode disponibilizar materiais complementares em diversas mídias (como textos, links, vídeos, conferências etc.) para auxiliar o estudante a compreender o conteúdo em debate.

Desta feita, o estudante precisa ler e assistir com atenção os materiais disponibilizados e observar os prazos para envio das atividades avaliativas, que contam com tempo suficiente para fazer duas leituras de cada material.



Estrutura de uma disciplina de um Módulo

O estudante tem diversas atividades para aplicar o conteúdo trabalhado, a distância e presencialmente, e para a verificação do rendimento na disciplina avaliada. As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser em diversos formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns, entregas de trabalho, estudos de caso, análise de vídeo etc.

Cada atividade tem um valor definido, que é informado ao estudante na atividade e por avisos e e-mails enviados pelo tutor.

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA O CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

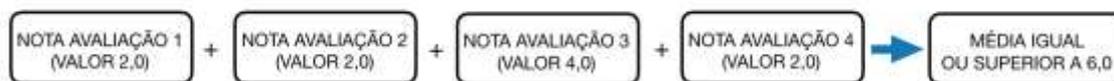
O sistema de avaliação é a composição das notas em cada módulo. Para a aprovação em cada uma das disciplinas que compõem os módulos, o estudante deve alcançar nota 6,0 (seis). As notas das atividades parciais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas) são somadas às notas parciais alcançadas nas atividades presenciais para a composição da média na disciplina cursada.

Cada atividade proposta para a disciplina tem um valor, que somado às demais atividades, alcançam nota integral 10,0 (dez). Em uma disciplina com quatro

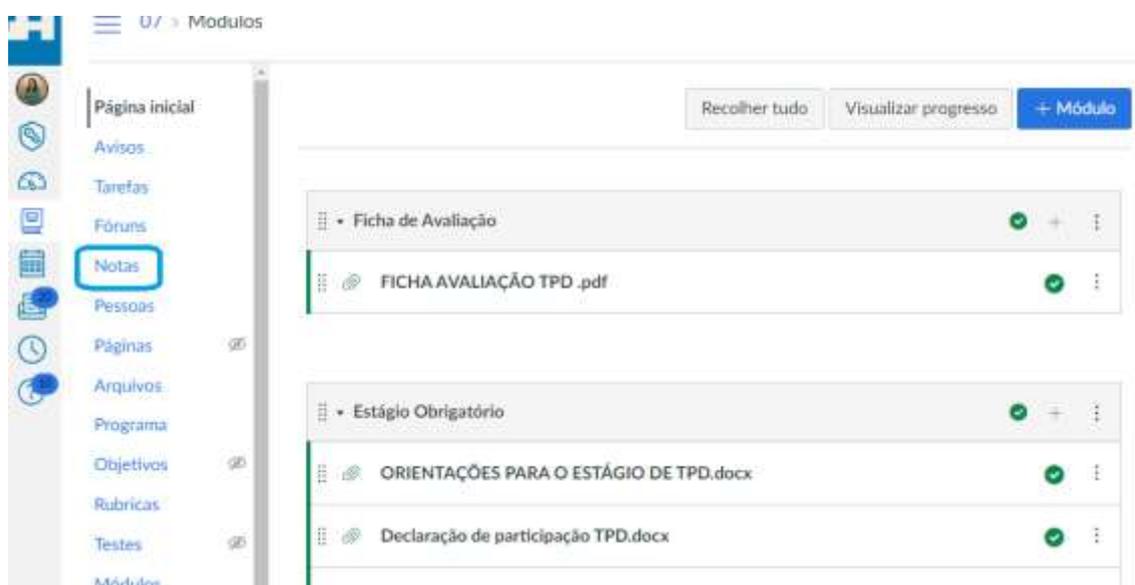


avaliações, por exemplo, todas as quatro notas atingidas são somadas para alcançar a média final do estudante.

No exemplo anterior, seria:

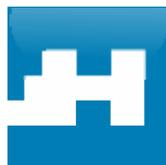


Para verificar e acompanhar o aproveitamento na disciplina, o estudante deve acessar “Notas” no Menu principal, localizado ao lado esquerdo da tela do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas).

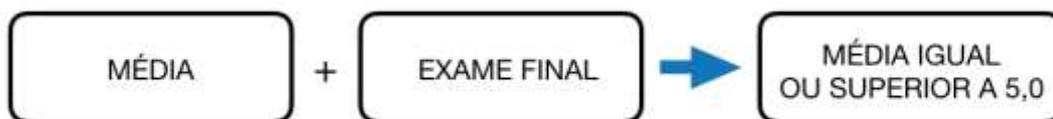


Para ser aprovado em cada disciplina, o estudante deve ter um aproveitamento de 60% na nota final. Se não conseguir a aprovação, finalizando a soma das notas entre 3,0 e 5,9, é permitido ao estudante fazer o Exame Final. Caso a média seja abaixo de 3,0 não é possível a realização do Exame Final, pois não haveria possibilidade matemática de recuperação do aproveitamento.

O Exame Final, sem custos adicionais ao estudante, está previamente definido em calendário e consiste em uma prova presencial de todos os conteúdos relacionados à disciplina, realizado no Ambiente Virtual (Canvas). Assim, a média aritmética final entre a nota obtida no decorrer da disciplina e a nota alcançada no Exame deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco) para a aprovação. Na eventualidade de perda da avaliação presencial, por motivo justificável, o estudante poderá realizar



a segunda chamada.



CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS – REGIMENTO INTERNO

Capítulo III - Aproveitamento de Estudos

Seção I - Adaptação e equivalência

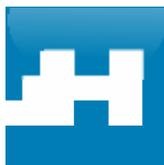
Art. 52. As disciplinas integrantes do currículo de qualquer curso, concluídas seja em que estabelecimento de Ensino Médio legalmente reconhecido for, serão reconhecidas para fins de aproveitamento de estudos, nas seguintes condições:

- i. Automaticamente quando se tratar de disciplina com mesma nomenclatura, carga horária, em cursos idênticos ou afins;
- ii. Mediante análise da equivalência entre os estudos realizados na Instituição de origem e os do Centro de Educação Profissional Herrero nos demais casos.
- iii. Com adaptação de estudos, desde que a unidade de estudo cursada corresponda a, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) da carga horária e do conteúdo programático da unidade de estudo componente curricular de curso do Centro de Educação Profissional Herrero, devendo neste caso o aluno, complementarmente, cumprir as atividades acadêmicas que forem estabelecidas.

§ 1º. Não ocorrendo equivalência, o aproveitamento de estudos se dará após o cumprimento da parte faltante dos créditos e/ou carga horária previstos para a disciplina no Centro de Educação Profissional Herrero, por meio de estudos e/ou exames complementares definidos pelo Coordenador do curso e professores responsáveis pela disciplina.

§ 2º. No caso de aproveitamento com adaptação de estudos, esta deverá ser realizada no próprio semestre da solicitação, sendo que as atividades acadêmicas estabelecidas deverão ser avaliadas no Centro de Educação Profissional Herrero, apenas para fins de validação dos estudos aproveitados.

§ 3º. O aproveitamento com adaptação o de estudos somente será encaminhado à Secretaria Acadêmica, para registro, após a validação pela Coordenação de Curso das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo aluno.



§ 4º. Nos processos de aproveitamento de estudos será utilizado formulário próprio, conforme modelo constante em Anexo Único no Regulamento Específico, para registro do encaminhamento dado ao pedido.

Art. 53. Dependências, adaptações e estudos complementares poderão ser realizados sob regime de módulos acadêmicos, em períodos especiais intensivos ou ainda mediante estudos paralelos aos regulares.

Art. 54. Quando duas ou mais unidades de estudo cursadas forem aproveitadas para uma única unidade de estudo de curso do Centro de Educação Profissional Herrero, a nota a ser registrada será a média aritmética simples das notas das unidades de estudo consideradas.

Capítulo IV - Dos Registros, Arquivos e da Eliminação de Documentos

Art. 55. Os registros e o arquivamento de documentos escolares têm como finalidade assegurar, em qualquer tempo, a verificação de:

- i. identificação de cada aluno;
- ii. regularidade de seus estudos;
- iii. autenticidade de sua vida escolar.

Art. 56. A Secretaria Acadêmica realizará seus registros em sistema acadêmico eletrônico, sempre que a legislação assim permitir.

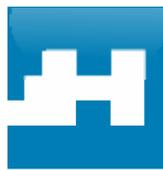
Art.57. São documentos de registro escolar:

- i. Requerimento de Matrícula;
- ii. Ficha Individual,
- iii. Histórico Escolar;
- iv. Relatório Final;
- v. Registro eletrônico do Diário de Classe.

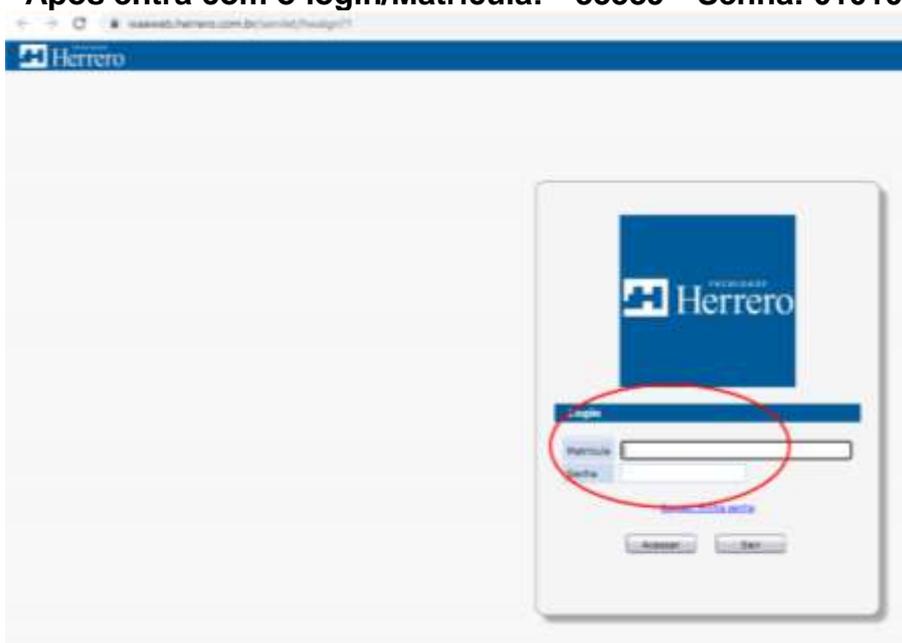
Parágrafo único. A eliminação dos documentos será de acordo com a Portaria MEC nº 1224/2013.

**BIBLIOTECA VIRTUAL DISPONIBILIZADA NA PLATAFORMA AVA E
POSSIBILIDADES DE ACESSO A OUTRAS BIBLIOTECAS VIRTUAIS,
DESCREVENDO O ACESSO POR MEIO DE REDES DE COMUNICAÇÃO E
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

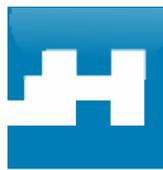
Para acessar a biblioteca virtual do Centro de Educação Profissional Herrero.
- Entre no site da Instituição: www.herrero.com.br e entra no ambiente Estudante:



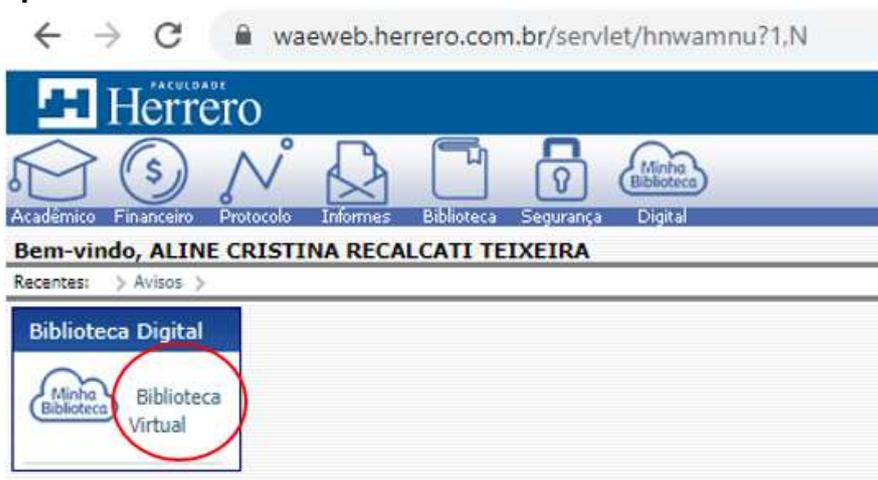
- Após entra com o login/Matrícula: 35539 Senha: 010100



- Após clica na minha biblioteca Digital.



- Após Clicar em Biblioteca Virtual



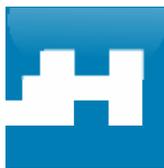
- Após o acesso estará disponível para consultas.



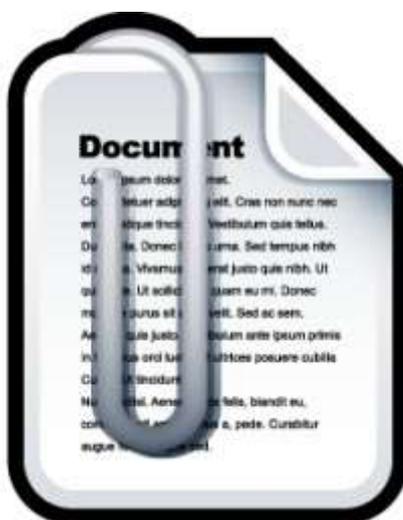


CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Ao concluir todo o curso, módulos I, II e III com carga horária total de 1.200 horas e aprovação da conclusão do Ensino Médio, o aluno receberá o Diploma de **Técnico em Segurança do Trabalho**.



PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO



✓ ANEXAR PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Apresentar plano de avaliação com a finalidade de avaliar o rendimento do curso após sua conclusão, levando em consideração os itens abaixo:

- ✓ - a qualidade dos recursos humanos, materiais, pedagógicos e tecnológicos;
- ✓ - as metodologias utilizadas pelos docentes;
- ✓ - o cumprimento dos objetivos do perfil profissional do curso;
- ✓ - os motivos que levam o aluno a desistir do curso;
- ✓ - o acompanhamento dos egressos



PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

O Centro de Educação Profissional Herrero possui uma comissão própria de avaliação (CPA), onde todo semestre é avaliado por estudantes, Professores e o corpo Técnico Administrativo. Os discentes avaliam via sistema acadêmico os rendimentos do curso, metodologias, disciplinas, tutores, atendimento, infraestrutura, coordenações, a direção, entre outros. Os colaboradores, tutores e professores avaliam seu setor de trabalho, planos de cargos e salários, incentivo a qualificação e pesquisa, acervo bibliográfico, atendimento, entre outros.

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Composição, atribuições e funcionamento Comissão Própria de Avaliação;

Atribuições:

- I. Apreciar o cumprimento dos princípios, finalidades e objetivos institucionais;
- II. Apreciar a missão e o Plano Político Pedagógico (PPP);
- III. Apreciar as políticas de ensino, pesquisa, pós-Ensino Médio Profissionalizante e extensão;
- IV. Apreciar a responsabilidade social da Instituição;
- V. Apreciar a infraestrutura física, em especial a do ensino, pesquisa, extensão e biblioteca;
- VI. Apreciar a organização e gestão da Instituição;
- VII. Apreciar a comunicação com a sociedade;
- VIII. Apreciar o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional;
- IX. Apreciar as políticas de atendimento aos estudantes;
- X. Analisar as avaliações dos diferentes segmentos do Centro de Educação Profissional Herrero, no âmbito da sua competência;
- XI. Desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da Avaliação Institucional;
- XII. Propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria do processo avaliativo institucional;

Composição:

- I. Representante da diretoria do Centro de Educação Profissional Herrero;
- II. Um representante do corpo docente;
- III. Um representante do corpo discente



IV. Um representante do corpo técnico-administrativo;

V. Um representante da comunidade do Bairro do Portão, Município de Curitiba/PR.

VII. O mandato dos membros do corpo docente, técnico-administrativo e da sociedade civil da Comissão Própria de Avaliação - CPA será de 2 (dois) anos, podendo haver recondução por igual período.

Funcionamento:

I. Reunir-se-á ordinariamente uma vez por trimestre e, extraordinariamente, por convocação do Coordenador ou por solicitação de 2/3 (dois terços) dos seus Membros.

II. As reuniões terão início com a presença da maioria simples de seus Membros, nos primeiros 15 (quinze) minutos do horário estabelecido no documento de convocação e, transcorrido este prazo, com qualquer número de presentes.

O perfil geral do egresso do Centro de Educação Profissional Herrero

O egresso deve apresentar autonomia intelectual, capacidade de aprendizagem continuada, atuação crítica e ética, sintonizada com as necessidades do país, com uma sólida base científica, humanística e cultural. Deverá, também, apresentar capacidade para lidar, entender e intervir de forma positiva no meio ambiente (Lei nº 9795, de 27/04/1999).

Os critérios gerais para definição do Perfil do Egresso são norteados pelos quatro pilares da educação que fundamentam o ensino no mundo contemporâneo: “aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a trabalhar em equipe e aprender a ser” (UNESCO, 1999).

O Egresso do Centro de Educação Profissional Herrero deverá:

I. Ser um leitor proficiente em sua língua materna, podendo interpretar e se posicionar criticamente em relação ao que se lê;

II. Ser capaz de deduzir, generalizar e abstrair conceitos;

III. Ter preparação cognitiva e condição prática de realizar uma carga de leitura compatível com um curso universitário;

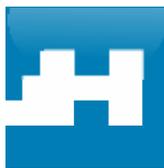
IV. Busca de constante aprimoramento científico e técnico;

V. Conduta pautada pela ética e preocupação com as questões sociais e ambientais;

VI. Capacidade de atuar de forma crítica, autônoma e criativa;

VII. Atuação propositiva na busca de soluções para as questões apresentadas pela sociedade;

VIII. Compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas



relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;

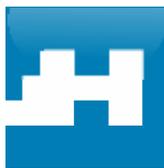
- IX. Capacidade para promover e respeitar os Direitos Humanos.
- X. Compreensão e respeito à história e à cultura Afro-brasileira e Indígena

Programa de acompanhamento de Egressos do Centro de Educação Profissional Herrero

A política de Acompanhamento de Egressos tem por objetivos:

- I. Acompanhar os estudantes formados por cada curso, semestre e ano;
- II. Construir banco de dados relativos à inserção dos egressos no mercado de trabalho de forma a subsidiar o redimensionamento de ações acadêmicas e institucionais em cada curso e na própria instituição;
- III. Possibilitar a análise/ avaliação do perfil profissional proposto para cada curso da Instituição e seu redimensionamento, em conformidade com as demandas identificadas no campo da atuação profissional;
- IV. Avaliar as demandas por cursos técnicos, graduação, especialização, extensão, pós graduação e outros, de forma a promover/ contribuir com a formação continuada do egresso;
- V. Incentivar e colaborar para encontros de egressos objetivando intercâmbio de informações sobre a formação oferecida pela Instituição, sobre o campo de trabalho e sobre o perfil profissional proposta em confronto deste com o real/necessário;
- VI. Possibilitar avaliação das propostas e projetos da Instituição a partir da leitura/ análise dos egressos, complementando a Política de Avaliação Institucional;
- VII. Promover eventos acadêmicos específicos para os egressos de forma a contribuir com a formação continuada e estabelecer/fortalecer os vínculos dos egressos com a Instituição;
- VIII. Acompanhar o desenvolvimento profissional do egresso da instituição de forma a orientá-lo quanto a sua formação continuada e seu desenvolvimento profissional/carreira; e
- IX. Identificar atuações relevantes de egressos da Instituição para o fortalecimento da imagem Institucional e valorização da comunidade acadêmica.

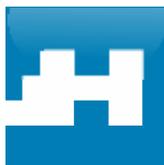
A avaliação das atividades desenvolvidas a partir desta política ocorrerá ao final de cada capacitação com a participação da Comissão Própria de Avaliação – CPA.



Evasão Escolar

O Centro de Educação Profissional Herrero procura evitar a evasão escolar, tendo como procedimento toda vez que um estudante protocola na Secretaria o pedido de trancamento ou desistência, que o Coordenador do curso procure saber o motivo, que são essas variáveis como: perda do emprego, falta de adaptação, mudança de endereço, afinidade com o curso, motivos pessoais e entre outros.

Se for por motivo de falta de condições acadêmicas de efetuar os estudos, o Centro de Educação Profissional Herrero tem como meta manter a política de recuperações e ações que busquem a permanência dos estudantes nos respectivos cursos.



PLANO DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Deliberação nº 01/2007

1. Há instâncias colegiadas atuantes na escola? Quais e forma de atuação?

Da Representação Estudantil:

O Corpo Discente tem representação, com direito a voz e voto nos órgãos colegiados do Centro, na forma das disposições regimentais, com o objetivo de promover a cooperação entre administradores, professores, tutores e estudantes no trabalho escolar e o aprimoramento da Instituição.

Em cada órgão Colegiado haverá um representante e um suplente do Corpo Discente que será indicado pelos seus pares, através de eleição entre os estudantes matriculados nos cursos oferecidos pela Centro de Educação Profissional Herrero.

O mandato de cada representante será de dois anos, podendo ser reconduzido.

Os candidatos à representação em órgãos colegiados somente terão suas designações efetivadas se preencherem os seguintes requisitos:

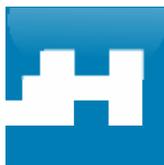
- Ser estudante regularmente matriculado;
- Não estar matriculado no último módulo do curso.

A participação do estudante em órgãos colegiados ou comissões não será remunerada.

2. Qual o modelo de gestão escolar e sua organização?

O modelo de gestão institucional do Centro de Educação Profissional Herrero busca embasamento teórico e planejamento de ação educativa, considerando as especificidades da instituição e as características da comunidade em que está inserida. Buscamos desenvolver identidade própria tendo como base a atuação pedagógica consistente e participativa. Trata-se de um trabalho efetivo que visa a construir um espaço de convivência para trocas de experiências, formação para a cidadania e qualificação para o trabalho docente e conseqüente qualidade para o discente.

A concepção teórica que alicerça se baseia na prática de desenvolvimento de competências e construção de saberes que visam a construção de uma sociedade democrática, tendo em vista uma prática educativa de formação integral e integradora social, econômica e cultural. Nesta perspectiva, a práxis educativa que permeia este



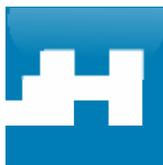
Projeto deve evoluir no dia-a-dia, impulsionada pelos educandos na busca de compreensão e significação do mundo.

Essa prática exige um planejar e replanejar constantes, registrando as ações para que se consiga realizar uma leitura de mundo perspicaz. Isso permite aos educadores descobrir competências e saberes já desenvolvidos pelos educandos e os que ainda precisam ser desenvolvidos. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a conviver e, finalmente, aprender a ser são objetivos da nossa Proposta Pedagógica a ser desenvolvida no Centro de Educação Profissional Herrero.

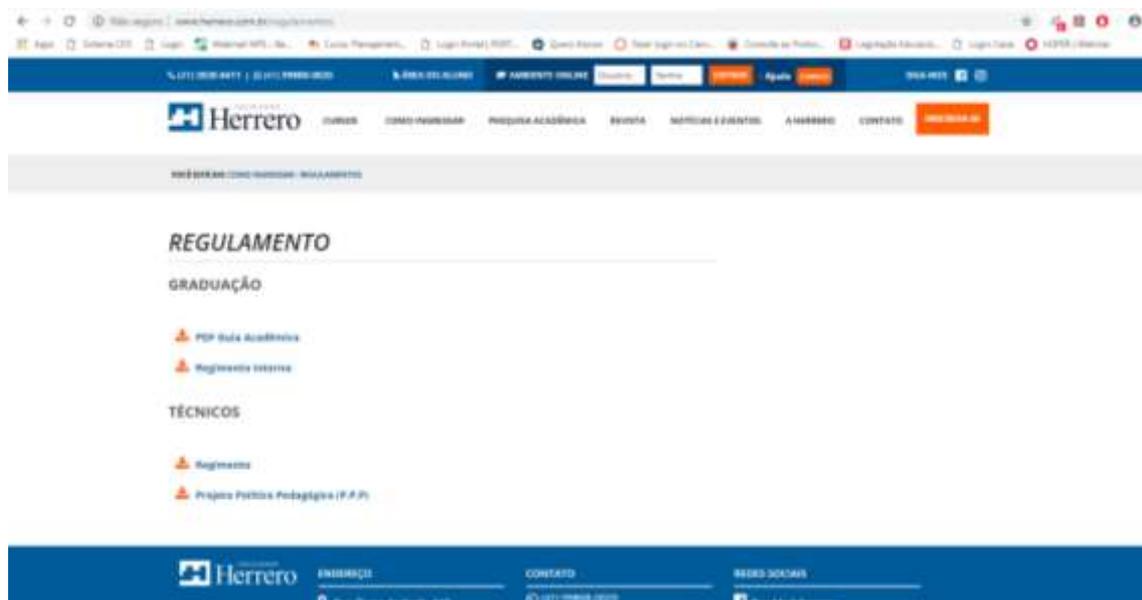
3. Como é realizado o planejamento escolar? Quais profissionais participam e em que momento acontece?

- Para fazer o planejamento da oferta dos cursos, os Coordenadores de curso e de EaD reúnem-se com os tutores. Eles têm à disposição salas de estudo com computadores e internet;
- No início de cada semestre acontece a Semana Pedagógica com o intuito de direcionar e definir critérios de ensino e avaliação dos cursos oferecidos pela Instituição, bem como proporcionar a troca de experiências dos docentes e tutores;
- São ofertadas palestras de assuntos de interesse dos professores e tutores.
- São realizados cursos de longa duração para formação continuada no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- São realizados eventos como Semanas Pedagógicas e Acadêmicas com a discussão de temas relacionados ao ensino.
- Autorização para que os tutores e docentes participem de eventos como seminários, congressos, palestras e etc., com o objetivo de propiciar atualizações e aperfeiçoamentos nas suas áreas de atuação.
- Realização de avaliação institucional pelos discentes para aprimoramento e redefinições de estratégias para o ensino-aprendizagem.

4. Da orientação aos estudantes, estes são informados sobre o Projeto político-pedagógico, regimento escolar e outros assuntos pertinentes ao curso? Como e quando?



No início de curso acontece uma aula de boas-vindas, onde o Diretor, os Coordenadores Pedagógico e de Curso e o tutor apresentam e falam sobre a instituição. Os estudantes recebem orientações gerais sobre as propostas do Projeto Político Pedagógico, do Regimento Interno e demais instrumentos normativos da instituição bem como sobre o funcionamento do curso. Na oportunidade também é demonstrada a disponibilidade de todos os documentos pertinentes à instituição no site: www.herrero.com.br, como print a seguir:



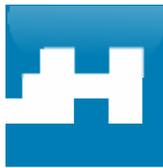
5. Como a direção escolar atua na resolução de problemas?

Os assuntos são pautados e levados a reunião mensal do Conselho Escolar, que se preciso exige-se reuniões extraordinárias.

Composição, atribuições e funcionamento do CONSELHO ESCOLAR:

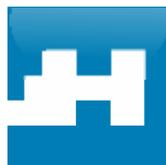
O Conselho Escolar é órgão de deliberação, coordenação e supervisão, competindo-lhe a definição da política geral institucional nos planos acadêmicos, administrativo, disciplinar e financeiro.

As políticas macro de gestão são definidas pelo Conselho obedecendo na sua regulamentação à Identidade Corporativa, ou seja, a Missão, a Visão e os Valores consagrados nos documentos de referência. O Conselho orienta as atividades institucionais através de portarias e de atos regulatórios, aos quais é dada a devida publicação, passando, assim, a constituir também documentos de referência na gestão institucional.



Composição:

- I. Pelo Diretor Geral, como presidente, com voto de qualidade, além do voto comum;
- II. Pelo Diretor Acadêmico;
- III. Pelo Diretor Financeiro;
- IV. Pelos Coordenadores de Curso;
- V. Pelo Coordenador de Ensino e Pesquisa;
- VI. Pelo representante administrativo escolhidos por seus pares;
- VII. Pelo representante discente escolhidos por seus pares;
- VIII. Por um representante da comunidade.



RECURSOS HUMANOS

Os Profissionais do Centro de Educação Profissional Herrero que atuam nos setores administrativos, técnicos e pedagógicos estão aptos a desenvolver suas atribuições de modo eficaz, visando principalmente o atendimento aos alunos, docentes e comunidade em geral.

Como benefício aos seus colaboradores, a instituição viabiliza:

- Vale alimentação para os funcionários;
- Plano de Saúde Unimed e Plano Odontológico aos funcionários;
- Incentivo para a qualificação Profissional do corpo técnico administrativo, sendo esse incentivo na forma de auxílio na mensalidade para cursos no ensino superior, ajuda de custo de até 50%.

Segue o registro quantitativo de funcionários atuantes na instituição de ensino:

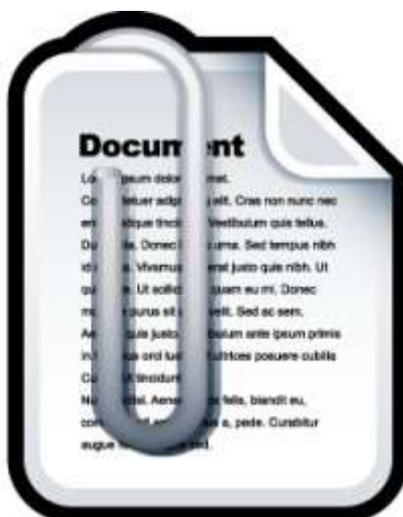
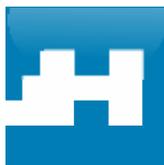
FUNÇÃO	2018	2019	2020	2021	2022
Direção geral	01	01	01	01	01
Vice direção geral	01	01	01	01	01
Diretora Administrativa	01	01	01	01	01
Secretaria geral	01	01	01	01	01
Vice Secretaria geral	00	00	01	01	01
Equipe pedagógica	01	01	01	01	01
Corpo docente	31	31	31	57	57
Especialistas em EaD	01	01	01	01	01
Habilitados para a Ed. Profissional	31	31	31	57	57
Equipe administrativa	10	10	10	21	21
Serviço de apoio	07	07	07	07	07
Outros	-	-	-	-	-

RELAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

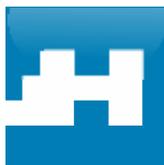
Nome	Formação acadêmica	Função
Sergio Herrero Moraes	Doutor Cirurgião Dentista	Direção Geral
Gabriela Fracasso Moraes	Mestre em Odontologia	Vice Direção Geral
Lucy T. Fracasso Moraes	Graduada em Administração	Diretora Administrativa
Eronilda de Souza Oliveira	Graduada em Pedagogia	Secretária Geral
Aline C. Recalcati Teixeira	Graduada em Pedagogia	Vice-secretária Geral
Anelise Barbosa Coelho	Mestre – Pedagogia	Psicopedagógico / EAD
Franslaine Elaine G. Primo	Graduanda em Direito	Secretária Acadêmica
Liana Paula Prestes da Silva	Ensino Médio	Enc. Recursos Humanos



Elisa Jaine Aparecida Ribeiro	Graduanda em Marketing	Auxiliar de Secretária
Rebecca Angelina A. Ribeiro	Graduanda em Gestão da Tecnologia da Informação	Auxiliar de Secretária
Damaris Marinho Costa	Ensino Médio	Auxiliar de Secretária
Dennis Cocco de Sousa	Graduado em Ciência da Computação	Programador
Diogo Dias Maciel	Ensino Médio	Auxiliar de T.I.
Bruna Marinn's Pereira	Ensino Médio	Auxiliar de Secretaria
Michele Trindade	Graduada em Biblioteconomia	Bibliotecária
Myrla Gabryella de Sousa Brito	Graduanda em Odontologia	Auxiliar de Biblioteca
Anne Asley de Souza	Graduanda em Direito	Comercial
Neide Justina Da Silva	Graduanda	Encarregada de Tesouraria
Susiane de Oliveira Santos	Ensino Médio	Encarregada de Tesouraria
Angélica Schinzel	Técnica de Saúde Bucal	Técnica em Saúde Bucal
Gabrielly Domingues Jacintho	Ensino Médio	Auxiliar de Secretária
Gabryelle Oliveira Bezerra	Ensino Médio	Auxiliar de Secretária
Gabrielly Cristiny C. Stimamilio	Técnica de Saúde Bucal	Auxiliar de Secretária
Monique Sueli de Paiva	Ensino Médio	Auxiliar de Secretária
Sonia Maria dos Anjos	Técnica de Saúde Bucal	Técnica em Saúde Bucal
Isabella Augusta Silva	Graduanda em Odontologia	Assistente Administrativo
Damaris Silva Bordinhão de Paula	Técnica de Enfermagem	Técnica de Enfermagem



✓ ANEXAR **DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA** DO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (DIPLOMAS E CERTIFICADOS/ FOTOCÓPIA FRENTE E VERSO).



RELAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

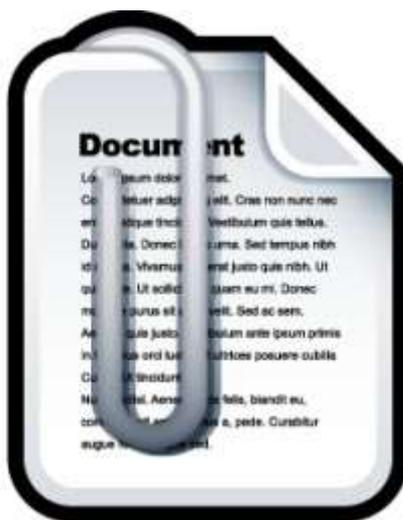
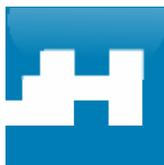
Nome	Formação acadêmica
Eronilda Souza Oliveira	Graduada Pedagogia
Aline C. Recalcati	Graduada Pedagogia
Anelise Barbosa Coelho	Mestre em Educação

Indicação de coordenador (a) de curso:

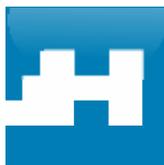
Nome	Formação acadêmica
Francisco das Chagas Caldas dos Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho

Indicação de profissional responsável pela manutenção e organização do laboratório específico para o curso:

Nome	Formação acadêmica
Francisco das Chagas Caldas dos Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho

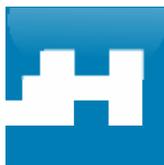


✓ ANEXAR **DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA** DA EQUIPE PEDAGÓGICA (DIPLOMAS E CERTIFICADOS/ FOTOCÓPIA FRENTE E VERSO).

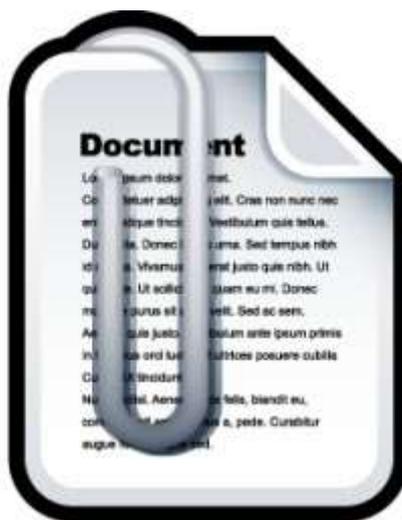


CORPO DOCENTE

Nome	Formação acadêmica	Disciplinas
Adriana Franzoi Wagner	Administração/ Mestre em Saúde e Meio Ambiente	Meio Ambiente
Juliana Ribeiro Amaral	Engenheira Química/ Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho e Gerenciamento Ambiental na Indústria	Legislação Trabalhista e Previdenciária
Magda E. G. Portugal	- Cirurgião Dentista - Mestre em Bioquímica	Legislação e Normatização de Segurança
Francisco C. C. Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho	Educação para a Segurança do Trabalho
Adriana Franzoi Wagner	Administração/ Mestre em Saúde e Meio Ambiente	Administração Aplicada
Gustavo Alexandre de Souza	Engenheiro Elétrico/ Esp. em Segurança no Trabalho	Ergonomia
Gustavo Alexandre de Souza	Engenheiro Elétrico/ Esp. em Segurança no Trabalho	Avaliação e Controle de Riscos no Ambiente de Trabalho
Francisco C. C. Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho	Gerenciamento de Riscos
Juliana Ribeiro Amaral	Engenheira Química/ Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho e Gerenciamento Ambiental na Indústria	Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas, Equipamentos e Instalações
Silvia Jaqueline Pereira de Souza	Enfermeira/ Mestre em Enfermagem	Saúde Ocupacional
Magda E. G. Portugal	- Cirurgião Dentista - Mestre em Bioquímica	Higiene Ocupacional
Francisco C. C. Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho	Prevenção e Combate de Sinistros



Gustavo Alexandre de Souza	Engenheiro Elétrico/ Esp. em Segurança no Trabalho	Organização do Processo de Trabalho em Segurança do Trabalho
Juliana Ribeiro Amaral	Engenheira Química/ Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho e Gerenciamento Ambiental na Indústria	Metodologia na Utilização de Equipamento
Silvia Jaqueline Pereira de Souza	Enfermeira/ Mestre em Enfermagem	Primeiros Socorros
Francisco C. C. Santos	Engenharia Química/ Especialista em Segurança do Trabalho	Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho

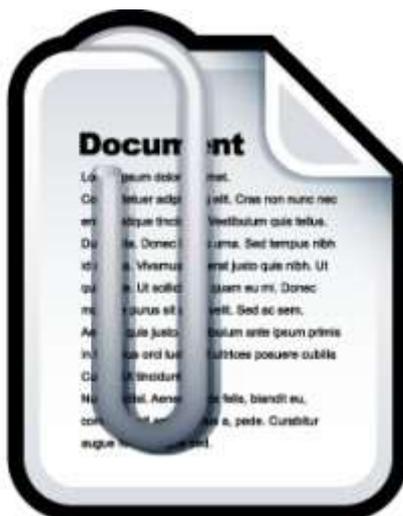
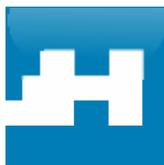


✓ ANEXAR **DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA** DO CORPO DOCENTE (DIPLOMAS E CERTIFICADOS/FOTOCÓPIA FRENTE E VERSO).

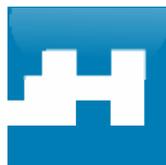


INDICAÇÃO DE ESPECIALISTA EM EAD

Nome	Formação acadêmica
Anelise Barbosa Coelho	- Mestre em Educação



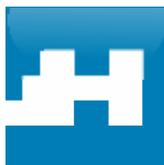
✓ ANEXAR **DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA** (DIPLOMAS E CERTIFICADOS/FOTOCÓPIA FRENTE E VERSO).



DESCRIÇÃO DOS ESPAÇOS		
Quantidade	Ambiente	Dimensão em m²
BLOCO 01		
01	Almoxarifado	12m ²
01	Ambulatório de Enfermagem e Semiologia	20m ²
01	Área de Conveniência e Cantina	80m ²
01	Arquivo de Documentos	30m ²
01	Auditório	100 m ²
01	Bancada Prótese	12m ²
03	Banheiro (masc/fem)	12m ²
01	Banheiro Família	6 m ²
02	Banheiro Professores	6m ²
03	Banheiros para portadores de necessidades especiais	12m ²
01	Biblioteca	100m ²
04	Cabine Individual de Estudos na Biblioteca com Computador	4 m ²
02	Clínica de Psicologia - consultórios	8 m ²
02	Clínica Odontológica 1 e 2	350m ²
04	Computador para Consulta na Biblioteca	-
01	Coordenação Acadêmica	20m ²
01	Coordenação de Educação a Distância	6 m ²
01	Coordenação Enfermagem	9m ²
01	Coordenação odontologia	9m ²
01	Coordenação Psicologia	9m ²
01	Diretório Acadêmico	20m ²
02	Elevador	-
01	Elevador para portadores de necessidades especiais	-
01	Estacionamento 1 Subsolo	450m ²
01	Estacionamento 2	450m ²
01	Esterilização 01	30m ²
01	Esterilização 02	20m ²
01	Fraldário	6 m ²
01	Gabinete de Trabalho de Professores	6m ²
01	Laboratório 2. Prótese/ Fundição	15m ²
01	Laboratório 3. Microbiologia/Imunologia	50m ²
01	Laboratório 6. Microscopia	50m ²
01	Laboratório 7. Segurança no Trabalho /prevenção de incêndio	50m ²
01	Laboratório de Informática com 30 Computadores	50m ²
01	Laboratório Pré Clínico 2 de Endodontia	50m ²
01	Laboratório Pré-clínico 1 de Dentística/Materiais/Prótese	50m ²
01	NADI - Núcleo de Apoio e Desenvolvimento Institucional	8m ²
01	Procedimentos de Semiologia	80m ²



01	Recepção da clínica/Sala dos Professores pós-graduação e coordenação pós-graduação	40m ²
01	Refeitório	10m ²
01	Sala da Direção	9m ²
01	Sala da TI	9m ²
01	Sala de Aula 04	40m ²
01	Sala de aula 5	50m ²
01	Sala de aula 6	50 m ²
01	Sala de espelho	4m ²
01	Sala do RH	6m ²
02	Sala dos Professores	24m ²
02	Sala Individual de Estudos	6m ²
03	Sala para Estudos em Grupo	18m ²
01	Salas de Aula 1,2,3	50m ²
02	Secretaria Geral	30m ²
04	Vestiário (mas/fem)	20m ²
ANEXO 01		
01	Banheiros (masc/fem)	12m ²
01	Coordenação da Gestão Hospitalar/ Segurança no Trabalho	7 m ²
01	Estacionamento 3	200m ²
01	Laboratório de Anatomia/ Suporte básico à vida	80m ²
01	Sala de Reuniões/Apoio Psicopedagógico	15m ²
02	Tesouraria/ Contas a pagar	9 m ²
02	Banheiro feminino/ masculino	15m ²
ANEXO 02		
	Banheiro para portadores de necessidades especiais	4m ²
01	Elevador para portadores de necessidades especiais	-
01	Estacionamento 4	120m ²
01	Laboratório de Enfermagem	30m ²
01	Laboratório de Microscopia	50m ²
01	Sala de aula 1	50 m ²
01	Sala de aula 2	50m ²
01	Sala de aula 3 – sala para metodologias ativas com carteiras trapezoidais	50m ²
01	Sala para tutoria	9m ²
BLOCO 2		
01	Banheiro Térreo. Professores e funcionários	6m ²
01	Banheiros (mas/fem)	6m ²
01	Clínica Odontológica	120m ²
01	Clínica Odontológica	30m ²
01	Estacionamento 5	20m ²
01	Sala Administrativa	9m ²
01	Sala de Aula 01	50m ²
01	Sala de Aula 02	40m ²



01	Sala de Espera	20m ²
02	Sala de Raio x Periapical	6m ²
02	Sala de Raio x Periapical Digital	20m ²
02	Sala de Revelação - Câmara escura	15m ²
01	Secretaria	20m ²

Instalações adequadas para complexo higiênico-sanitário:

Quantidade	Feminino	Masculino	Unisex
18	9	9	2

ACESSIBILIDADE

09	Banheiro com acessibilidade
05	Bebedouros
01	Bebedouros com acessibilidade
01	Telefone Público
00	Telefone Público com acessibilidade

1. A instituição de ensino possui acessibilidade? Quais?

Infraestrutura de Acessibilidade às Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais

Na estrutura existente da Instituição, há:

- Rampas que permitem o acesso do estudante com deficiência física aos espaços de uso coletivo da instituição (secretaria, sala dos professores etc)
- Rampas que permitem o acesso do estudante com deficiência física a todas as salas de aula/laboratórios da instituição;
- Reservas de vagas em estacionamentos nas proximidades das unidades da instituição, para pessoas portadoras de necessidades especiais.
- Banheiros com portas largas e espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas; e ainda barras de apoio nas paredes;
- Todas as salas e aula possuem espaço suficiente para facilitar a entrada com cadeiras de rodas;
- Lavabos e bebedouros instalados em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas;
- Telefones públicos instalados em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas.



ASPECTOS ANALISADOS <i>(Se a infraestrutura está adequada e suficiente para o desenvolvimento do trabalho pedagógico docente e atendimento aos alunos)</i>	ATENDE	
	SIM	NÃO
Localização	X	
Acesso	X	
Segurança	X	
Salubridade	X	
Saneamento	X	
Iluminação	X	
Higiene	X	
Acessibilidade para pessoas com deficiências	X	

INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS

INFRAESTRUTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

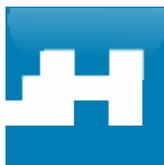
Diante de demandas crescentes da comunidade, a Sociedade Educacional Herrero busca realizar investimentos em projetos para a expansão qualitativa e quantitativa da Instituição, com vistas a manter e aperfeiçoar seu perfil de desempenho. A Sociedade Educacional Herrero, para se manter em patamares de excelência e qualidade acadêmica, depende de fortes e constantes investimentos nos seus maiores bens: pessoal qualificado para a formação acadêmica de qualidade do seu corpo docente e uma infraestrutura física e tecnológica capaz de nutrir um permanente desenvolvimento científico, tecnológico e cultural. A sustentação do campus nos padrões desejáveis decorre de levantamentos de áreas construídas, bem como de condições das estruturas físicas e instalações, e da proposição de medidas para revitalização e melhoria. A partir disso, faz-se necessário manter ampla estrutura de serviços para que tal estrutura funcione a contento, o que demanda constantes atualizações, normatizações e investimentos.

1 - RECURSOS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES PREDIAIS

As instalações físicas da Instituição, tais como: salas de aula, laboratórios, instalações sanitárias e toda parte de equipamentos, garantem plena acessibilidade aos estudantes, além de que suas infraestruturas são revisadas diariamente pelo contratado responsável pela manutenção e também responsável pela Comissão de Prevenção de Acidentes (CIPA).

2 - INFRAESTRUTURA DE SEGURANÇA

A Sociedade Educacional Herrero possui 01 segurança, de empresa terceirizada, para apoio à chegada e saída dos estudantes, além de redução de riscos ao patrimônio nas vias públicas adjacentes durante o horário de aulas. A instituição possui catracas, os visitantes precisam se cadastrar e identificar.



Afim de garantir vigilância do acervo Institucional, a biblioteca é equipada com câmeras.

3 - ADEQUAÇÃO E AMPLIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Sociedade Educacional elabora as adequações necessárias ao espaço físico para possibilitar uma resposta satisfatória às alterações que ocorrem com o passar dos anos. Enquadram-se nesse caso as adequações espaciais para recebimento de novos equipamentos, as reformas internas para melhorar as condições de trabalho e as ampliações de espaço com vistas ao crescimento continuado do ensino, da pesquisa e da extensão. Essas intervenções fazem parte do cotidiano da Instituição e acontecem com maior intensidade nos ambientes onde são preponderantes as condições tecnológicas.

Com vistas ao acompanhamento das demandas da sociedade, a Instituição busca a ampliação de sua infra-estrutura, que por sua relevância agrega incremento à produção acadêmica e abrange também o ensino, a pesquisa e a extensão. Ao estimular o desenvolvimento do espírito científico e reflexivo e ao incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, permite inegavelmente a consecução dos objetivos institucionais.

As adequações e ampliações físicas são coordenadas pela WP Engenharia, empresa terceirizada, junto com a equipe de arquitetas da Meister e Polese Arquitetura, que periodicamente vão aprimorando e modernizando as instalações.

4 - MANUTENÇÃO CORRETIVA E CONSERVAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

- A Instituição precisa manter permanente zelo pelo espaço do seu patrimônio físico. Para isso, são indispensáveis dois tipos de intervenção. O primeiro denominado manutenção corretiva envolve os problemas cotidianos das edificações em uso por exemplo, troca de lâmpadas, interruptores e disjuntores, mudança de fiação em curto-circuito, revisões hidrossanitárias decorrentes de entupimentos e vazamentos, substituição de peças e metais sanitários, revisões em esquadrias e vidros.

O segundo a manutenção de conservação, de caráter preventivo, abrange desgastes e problemas decorrentes do tempo de uso das edificações. Frequentemente a Instituição avalia as suas edificações e, quando são identificados problemas de conservação, faz-se necessário elaborar planos de recuperação e reformas entre outras, substituição de telhados, recuperações estruturais, revisões em redes internas e externas de abastecimento e distribuição, revitalização de pinturas e esquadrias, modernização de elevador. Por força das inúmeras pequenas e médias adaptações e modificações realizadas ao longo dos anos no conjunto de prédios, é fundamental a realização de um inventário da área construída.



5 - LABORATÓRIOS

A Instituição conta com Laboratórios construídos, equipados e mantidos com tecnologia adequada, esses laboratórios oferecem suporte físico e tecnológico a dezenas de pessoas, tanto docentes quanto discentes, vinculados às atividades acadêmico-científicas da Instituição. Afim de manter o perfeito uso desses laboratório e das instalações que os atendem a manutenção da infraestrutura é feita diariamente pelo funcionário contratado pela faculdade responsável pela manutenção do estabelecimento.

6 - RECURSOS MULTIMÍDIA

Em sentido mais amplo, multimídia diz respeito à apresentação de informações por meio de tecnologias da informação e comunicação em rede (TICs), de forma multissensorial, integrada, intuitiva e interativa. Quando o uso dos recursos de multimídia envolve mais de um dos sentidos humanos, a apresentação da informação exige a utilização de recursos de comunicação, cujo uso, até pouco tempo, não era feito de maneira coordenada som, fotografia, vídeo, animação e outros. Esses meios de comunicação não podem ser meramente justapostos; ao contrário, pela utilização de TICs, devem formar um todo orgânico.

Além desses recursos de interatividade, a instituição possui equipamentos de projeção Datashow em diversas salas de aula, com equipamento de *notebooks*, sistemas de som, que são utilizados nas aulas e em apresentações de trabalhos acadêmicos, monografias, palestras, seminários e estágios supervisionados.

Equipamentos esses que são mantidos em boas condições de funcionamento e sua manutenção e atualização são realizadas pelo técnico de informática da instituição, quando surgem manutenções atípicas a escola contrata empresas terceirizadas de competência para realizar a manutenção necessária.

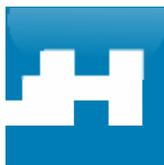
7 CONTROLE PATRIMONIAL

- A função controle patrimonial, engloba as atividades de recepção, registro, controle, utilização, guarda, conservação, e desfazimento dos bens

As rotinas de tombamento, transferência, movimentação, baixa e inventário, e detalham os procedimentos que devem ser seguidos para o seu correto exercício.

A importância do controle patrimonial nas instituições, tanto públicas quanto privadas, dizem respeito principalmente à grande imobilização financeira decorrente da aquisição do parque instalado e da massa de custos adicionais decorrentes desses bens.

O controle patrimonial se dá através do registro adequado de todos os bens móveis, adquiridos por recursos orçamentários e não orçamentários, que estão à disposição para a realização de suas atividades.



Para a eficácia do controle patrimonial é fundamental a atualização constante dos registros de entrada, atualização, movimentação e saída de bens do acervo patrimonial. A operação de entrada é realizada através do Tombamento, as alocações internas são realizadas através da Transferência e da Movimentação, e a operação de saída é realizada através da Baixa de bens.

Visando preservar a qualidade das informações, todo bem permanente deverá ser identificado individualmente, estar vinculado a um local específico e sob a responsabilidade de um servidor.

A verificação dessas informações, bem como da qualidade do serviço realizado pelos Setores de Patrimônio, é realizada através dos Inventários.

Deve ser controlado todo acervo da Instituição, seja de bens móveis ou imóveis, assim como todo bem não pertencente ao acervo, mas colocado à sua disposição para consecução dos objetivos institucionais (bens em comodato).

Para a identificação do material permanente:

- Durabilidade - quando o material em uso normal perde ou tem reduzidas as suas condições de funcionamento, no prazo máximo de dois anos;

- Fragilidade material cuja estrutura esteja sujeita a modificação, por ser quebradiço ou deformável, caracterizando-se pela irrecuperabilidade e/ou perda de sua identidade;

- Perecibilidade material sujeito a modificações (químicas ou físicas) ou que se deteriora ou perde sua característica normal de uso;

- Incorporabilidade - quando destinado à incorporação a outro bem, não podendo ser retirado sem prejuízo das características do principal;

- Transformabilidade - quando adquirido para fim de transformação.

Todo bem componente do acervo patrimonial deve ser identificado individualmente no momento do seu tombamento.

Essa identificação consiste na atribuição de um número patrimonial exclusivo e deve permitir aos agentes do controle patrimonial coletar informações relativas à localização, estado de conservação, situação desse bem face ao acervo, bem como o responsável por sua guarda e conservação.

A afixação da plaqueta deverá ocorrer preferencialmente logo após o processo de tombamento, sendo executada pelo responsável pelo controle patrimonial na unidade.

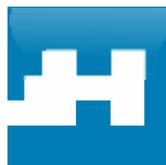
A plaqueta de patrimônio deve ser afixada em local bem visível recomenda-se próximo à marca do bem e de fácil acesso para uma leitora de código de barras.

No sistema de controle patrimonial, o bem continua a ser identificado pelo seu número patrimonial, e as operações de tombamento, transferência, movimentações e baixa deverão ser feitas normalmente. Apenas seu controle físico será feito através do seu quantitativo e localização.

As operações patrimoniais consistem no registro de entrada, movimentações e saída de bens do acervo da instituição.

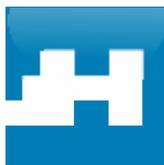
A entrada de material permanente é denominada Tombamento.

É importante salientar que o registro patrimonial tem sua correspondência no balanço financeiro da instituição, representando recursos imobilizados.



MATERIAIS DIDÁTICOS

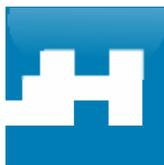
ITENS (DESCRIÇÃO)	QUANTIDADE					
	Ano 2016	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Ano 2021
Reanimador manual (oxigenação)	01	01	01	01	01	01
Inalador pneumático a jato de ar Soni clear	01	01	01	01	01	01
Peça anatômica simulador de veias e artéria (mão)	02	02	02	02	02	02
Peça anatômica maxila e mandíbula (dentes) 3B	02	02	02	02	02	02
Peça anatômica maxila e mandíbula+fossa nasal 3B	02	02	02	02	02	02
Peça corpo humano c/ órgãos removíveis Anatômica	02	02	02	02	02	02
Peça anatômica Coração anatômica	02	02	02	02	02	02
Peça anatômica músculos 3B	02	02	02	02	02	02
Peça anatômica cabeça 3B	01	01	01	01	01	01
Crânio	10	10	10	10	10	10
Esfigmomanômetro Bic Preto de presilhas	01	01	01	01	01	01
Peça corpo completa com peças removíveis	01	01	01	01	01	01
Peça tronco cabeça Simulador de massagem cardiorrespiratória	01	01	01	01	01	01
Peça simulador de injeção (nádegas)	01	01	01	01	01	01
Esqueleto tamanho natural numerado	01	01	01	01	01	01
Esqueleto tamanho natural	02	02	02	02	02	02
Peça antômica (tronco)	02	02	02	02	02	02
Mini esqueleto	01	01	01	01	01	01
Máquina de prótese pinjet	01	01	01	01	01	01
Plastificadora para moldeiras	01	01	01	01	01	01
Brunidor de gesso	03	03	03	03	03	03
Recortador de gesso	01	01	01	01	01	01
Panela para muflas VH soft line	01	01	01	01	01	01
Fogareiro de duas bocas	01	01	01	01	01	01
Centrífuga Micro hematócita	01	01	01	01	01	01
Balança eletrônica de precisão Bioprecisa JÁ 3003N	01	01	01	01	01	01
Estufa quimis	01	01	01	01	01	01
Estufa AD	01	01	01	01	01	01
Capela Quimis	01	01	01	01	01	01
Microondas	01	01	01	01	01	01
Balança comum 5k Sun Rise	01	01	01	01	01	01
Panela banho Maria quimis	01	01	01	01	01	01
Agitador quimis	01	01	01	01	01	01
Micro Pipeta volumétrica CE Digipet 20UI	01	01	01	01	01	01



Micro Pipeta volumétrica CE Digipet 10UI	01	01	01	01	01	01
Micro Pipeta volumétrica CE Digipet 1000UI	02	02	02	02	02	02
Micro Pipeta volumétrica CE Digipet 10UI	01	01	01	01	01	01
Prensa VH delta máquinas	01	01	01	01	01	01
Brunidor Vip Soft line	01	01	01	01	01	01
Recortador de gesso	01	01	01	01	01	01
Torno de alta rotação Nevoni	01	01	01	01	01	01
Trijato exaustor VH Soft line	01	01	01	01	01	01
Microondas panasonic Pícolo	01	01	01	01	01	01
Panela para muflas VH Soft line	01	01	01	01	01	01
Agitador brunidor	01	01	01	01	01	01
Vacun Cay EDG	01	01	01	01	01	01
Foto Ceran	01	01	01	01	01	01
Trijato exaustor Prodontec	01	01	01	01	01	01
Câmara de luz	01	01	01	01	01	01
Polidor VH Linea 2000	01	01	01	01	01	01
Forno verde	01	01	01	01	01	01
Centrífuga FDG	01	01	01	01	01	01
-Forno menor branco prodontec	01	01	01	01	01	01
Mini compressor Embraco	01	01	01	01	01	01
Forno pequeno verde 220volts	01	01	01	01	01	01
microscópio ótico Quimis	20	20	20	20	20	20
Válvula para hidrante	01	01	01	01	01	01
Sensor alarme de incêndio/fumaça	01	01	01	01	01	01
Instrumento de medição Instrutemp mod. ITLD260	01	01	01	01	01	01
Medidor de ubutg mod. ITWG 2000	01	01	01	01	01	01
Calibrador de nível sonoro mod. ITCAD 5000	01	01	01	01	01	01
Decibelímetro digital manual mod. ITDEC 4000	01	01	01	01	01	01
Estitor modelo aberto	01	01	01	01	01	01
Mini equipo Gnatus	20	20	20	20	20	20
Boneco modelo/cabeça odontologia	20	20	20	20	20	20
Banho Maria	01	01	01	01	01	01
Cortador de gesso	01	01	01	01	01	01
Catalizador	01	01	01	01	01	01
Brunidor de gesso	01	01	01	01	01	01
Caixa para revelação de película radiográfica	02	02	02	02	02	02
Negatoscópio	20	20	20	20	20	20
Solda ponto ortodontia JeM 130	06	06	06	06	06	06
Compressor portátil twister amarelo	01	01	01	01	01	01
Foto antigo Vivodent	01	01	01	01	01	01
Seladora manual Brey	01	01	01	01	01	01
Articulador Bioart	01	01	01	01	01	01
Manequim odontológico	07	07	07	07	07	07
Mufla convencional	01	01	01	01	01	01
Mufla para microondas	01	01	01	01	01	01



Caixa de lâminas odontológicas lesões periapicais	07	07	07	07	07	07
Cx. de lâminas odontol. tecidos ósseos, muscular e epitelial	01	01	01	01	01	01
Caixa de lâminas odontológicas tecido conjuntivo e muscular	01	01	01	01	01	01
Caixa de lâminas odontológicas epitelial e ósseo	01	01	01	01	01	01
Caixa de lâminas odontológicas	01	01	01	01	01	01
Amalgamador ultramat S SDI	01	01	01	01	01	01
Fotopolimerizador Gnatus	30	30	30	30	30	30
Lavadora de pisos Faced	01	01	01	01	01	01
Lavadora de alta pressão Kartcher	01	01	01	01	01	01
Retroprojeto modelo 9815	01	01	01	01	01	01
Auto clave stermax	01	01	01	01	01	01
Auto clave cristofoli	01	01	01	01	01	01
Seladora selapack	01	01	01	01	01	01
Caixa câmara escura para revelação RX	02	02	02	02	02	02
Motor prótese (rotação) Driller BLM-100	02	02	02	02	02	02
Máquina solda ponto ortodontia	03	03	03	03	03	03
Fotopolimerizador gnátus	02	02	02	02	02	02
Controle ar condicionado	01	01	01	01	01	01
Localizador endodôntico novapex	01	01	01	01	01	01
Ultrasson gnatus	02	02	02	02	02	02
Balança Welmy	01	01	01	01	01	01
Auto clave sercom	01	01	01	01	01	01
Boneco mod. Recém nascido	01	01	01	01	01	01
Negatoscópio	05	05	05	05	05	05
camara escura	02	02	02	02	02	02
Microscópio ótico Premiere	25	25	25	25	25	25
Camara escura	01	01	01	01	01	01
microscopios	30	30	30	30	30	30
Projeto Multi mídia Epson 511	01	01	01	01	01	01
camara escura	03	03	03	03	03	03
Amalgamador ultramat S SDI	01	01	01	01	01	01
Panela eliminadora de bolhas softline	02	02	02	02	02	02
Equipos	80	100	80	100	80	100
Lâmina de vidro	06	06	06	06	06	06
Foto polimerizador	06	06	06	06	06	06
Manequim Simulador de Injeção	00	01	01	01	01	01
Manequim (Inst. Apars)	00	01	00	01	00	01
Manequim Modelo Basico 5 partes	00	01	00	01	00	01
Coluna Vertebral Flexivel – Anatômica	00	04	00	04	00	04
Material de moldagem Silicone de condensação	00	06	00	06	00	06
Motor elétrico Cirúrgico BLM 600 Baby	00	03	00	03	00	03
Aparelho de pressão adulto	00	01	00	01	00	01
Seladora KV 204	00	07	00	07	00	07



Laminas – 5 Modelos (1000 cada)	00	5000	00	5000	00	5000
Agitador Quimis	01	01	01	01	01	01
Forno de fundição	01	01	01	01	01	01

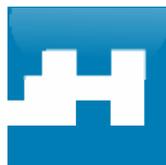
LABORATÓRIOS

- Laboratórios de Informática: (50m²)

ITENS (DESCRIÇÃO)	QUANTIDADE					
	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Ano 2021	Ano 2022
Configuração: AMD K7 Duron 1.2 Ghz com: gravador de CD LG 24x, Pente de memória 128 Mb DIMM, Disco Rígido 20 Gb, Placa mãe PCChips M810XP, Placa de rede Om Board 10/100 Mbits, Placa de Som OM Board, Gabinete ATX, Placa de Vídeo OM Board até 64 Mb, Drive 1,44 Mb, Fax Modem 56 Keps OM Board, Cooler K7, Teclado ABNTZ, Mouse 03 botões, Monitor 15" AOC.	25	25	25	25	25	25
OPEN OFFICE PRO PLUS 2016 SNGL OLP NL ACDMC	50	50	50	50	50	50
OPEN WINPRO 10 SNGL UPGRD OLP NL ACDMC	50	50	50	50	50	50

Equipamento de Uso do Curso

Máquina fotográfica – Registro de situações de campo	01
Bomba de Amostragem Individual	01
Bomba Manual Tipo Fole para Tubos Colorimétricos	01
Detector e Amostrador de Múltiplos Gases para espaços confinados	01
Anemômetro	01
Medidor de nível de Pressão Sonora	01
Dosímetro de ruído	01
Conjunto de Calor	01
Luxímetro	01



RECURSOS TECNOLÓGICOS

ITENS (DESCRIÇÃO)	QUANTIDADE					
	Ano 2016	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Ano 2021
Monitor 18 LED Epeat Silver	01	01	01	01	01	01
PC xy HP Pavillion slinline	01	01	01	01	01	01
Monitor LCD Sync master B1630	01	01	01	01	01	01
Impressora HP Laser Jet 1020	01	01	01	01	01	01
PC 100 CCE Processador sistem	01	01	01	01	01	01
Monitor LED 18 Epeat Silver	01	01	01	01	01	01
PC Vision AMD HP	01	01	01	01	01	01
Máquina Fotográfica digital Fugifilm Fine Pix J30	01	01	01	01	01	01
Aparelho Celular Nokia Modelo C2-01	01	01	01	01	01	01
Projeter (step) Epson Power Lite S12+	01	01	01	01	01	01
Telefone comum intelbras Plena	01	01	01	01	01	01
Telefone comum intelbras Plena	01	01	01	01	01	01
Projeter Epson Power Lite S4	01	01	01	01	01	01
Monitor 18 LED Epeat Silver Eq43 FWSK	01	01	01	01	01	01
Pc 111 Megawere	01	01	01	01	01	01
Fone Fax Elgin FXI 3150	01	01	01	01	01	01
Monitor Philips 105E	01	01	01	01	01	01
PC 095 CCE	01	01	01	01	01	01
Impressora HP Deskjet 3050	01	01	01	01	01	01
Monitor Philips 105E	01	01	01	01	01	01
PC space BR	01	01	01	01	01	01
Monitor Philips LED 202EL 22polegadas	01	01	01	01	01	01
PC HP Vision AMD	01	01	01	01	01	01
Monitor LCD Matsui	01	01	01	01	01	01
PC 081 52xmax	01	01	01	01	01	01
PC Compusonic F2c-00869	01	01	01	01	01	01
Monitor LG Flatron E1641	01	01	01	01	01	01
Telefone fax Sharp Digital UX286	01	01	01	01	01	01
Monitor LG Flatron E1641	01	01	01	01	01	01
PC compusonic F2c-00869	01	01	01	01	01	01
Frigobar Consul Compacto 80	01	01	01	01	01	01
Roteador TP-Link	01	01	01	01	01	01
Impressora HP Desk Jet 3050	01	01	01	01	01	01
Monitor LED 18 Speat Silver	01	01	01	01	01	01
Leitor Código de barras CCD-BS 313	01	01	01	01	01	01
PC HP Vision AMD	01	01	01	01	01	01
Mini impressora notas Bematech	01	01	01	01	01	01

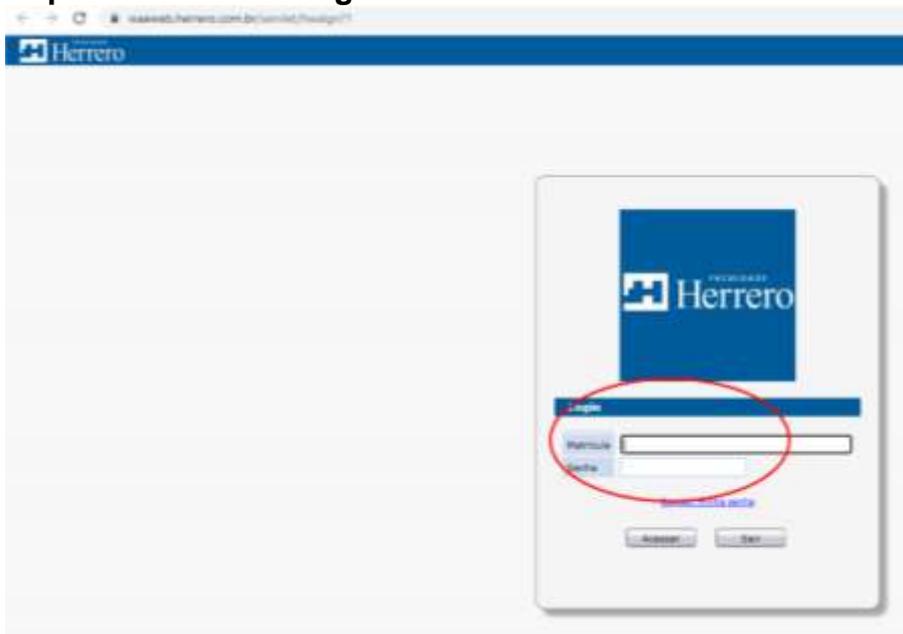


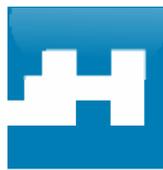
BIBLIOTECA VIRTUAL DISPONIBILIZADA NA PLATAFORMA AVA E POSSIBILIDADES DE ACESSO A OUTRAS BIBLIOTECAS VIRTUAIS, DESCREVENDO O ACESSO POR MEIO DE REDES DE COMUNICAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Para acessar a biblioteca virtual do Centro de Educação Profissional Herrero.
- Entre no site da Instituição: www.herrero.com.br e entra no ambiente Estudante:



- Após entra com o login/Matrícula: 35973 - Senha: 150689





- Após clicar na minha biblioteca Digital.



- Após Clicar em Biblioteca Virtual

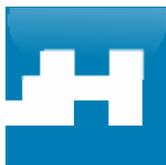


- Após o acesso estará disponível para consultas.

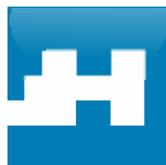



ACERVO BIBLIOGRÁFICO
- TÉCNICOS E LITERATURA (TOTAL: 2134)

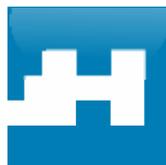
ITENS (DESCRIÇÃO)	Quantidade
Anuário brasileiro de proteção	02
101 dicas Microsoft power point	01
1600 perguntas e respostas de odontologia	01
A Arte de conversar	01
A assustadora história da medicina	01
A avaliação de qualidade de vida	01
A cidadania por um fio	01
A clínica de dor	01
A dieta de south beach	01
A dieta do tipo sanguíneo: saúde, vida longa	01
A empresa	01
A empresa viva	01
A enfermagem e a saúde dos trabalhadores	02
A enfermagem na saúde mental	02
A herança de si mesmo	01
A história e os desafios da saúde suplementar	05
A homeopatia em odontologia	01
A identidade bourne	01
A inteligência no trabalho	01
A natureza e virtudes dos alimentos	01
A outra America	01
A polpa dental	02
A relação da enfermeira com o paciente cirúrgico	03
A sociedade global	02
A velhinha de taubaté	01
A.T.M	10
Adeus ao trabalho?	06
Adeus professor, adeus professora?	02
Administração	01
Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição	05
Administração de hotelaria hospitalar	33
Administração de liderança	01
Administração de medicamentos	03
Administração e marketing em odontologia	01
Administração hospitalar	01
Administração na saúde e na enfermagem	05
Agrotóxicos	01
Alimentação e nutrição	01
Alimentos	02
Alimentos, nutrição & dietoterapia	02
Ambiente terapêutico de cuidado ao recém-nascido internado em uti neonatal	01
Ambientes saudáveis em Curitiba	01
AME	02



Ame : dicionário de administração de medicamentos na enfermagem	03
Amor, medicina e milagres	01
Anatomia da face	08
Anatomia dental	04
Anatomia dental e escultura	02
Anatomia do dente	06
Anatomia fundamental	07
Anatomia humana	02
Anatomia topográfica da cabeça e do pescoço	01
Anatomia, histologia e embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais	05
Antibióticos na clínica diária	01
Antibioticoterapia em clínica e cirurgia odontológicas	01
Aprenda a falar bem e impulse sua carreira : guia para o executivo	01
Aprenda a projetar seu próprio banco de dados	01
Aprenda a viver com os índios	01
Aprenda em 24 horas Active Server Pages	01
As bases do conhecimento bioquímico	05
As escolioses : seu tratamento fisioterapêutico e ortopédico	01
As sete leis espirituais do sucesso	01
Assistência ao recém-nascido	04
Atenção farmacêutica em distúrbios menores	01
Atendimento de enfermagem	01
Atlas cirúrgico do tratamento da doença periodontal	01
Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço de McMinn	01
Atlas de anatomia	12
Atlas de anatomia humana	01
Atlas de histologia	04
Atlas de patologia oral e maxilofacial	01
Atlas de reabilitação bucal	01
Atlas didático de parasitologia	02
Atualidades em psicologia da saúde	07
Atualização em hipertensão arterial	02
Atualização na clínica odontológica	05
Auditoria hospitalar do serviço de enfermagem	02
Automação de escritórios com Office 2000	09
Aventuras do barão munchhausen	01
Bagliolo, patologia geral 1	01
Banco de dados	01
Bases da bioquímica e tópicos da biofísica	05
Bases para sua conduta	01
Bioestatística	02
Bioética	09
Biofísica	08
Biofísica básica	05
Biologia celular	09
Biologia celular e molecular	06
Bioquímica	04
Bioquímica celular e biologia molecular	08



Bioquímica odontológica	05
Bioquímica: aulas práticas	02
Biossegurança	25
Biossegurança em odontologia	05
Cálculo para ciências médicas e biológicas	01
Caminhos da polpa	06
Cancer bucal	04
Cardápio	01
Cardiopatas	01
Cárie dentária	05
Cariologia	01
Cariologia para a década de 90	07
Cartas comerciais e redação oficial	01
Cartilha de orientações técnicas para equipes de enfermagem	01
Centro cirúrgico	05
Ciência dos materiais para odontologia restauradora	01
Ciência e Cultura	01
Ciência política	01
Cirurgia óssea para periodontia e implantodontia	01
Cistos e tumores odontogênicos	01
Clínica integrada em odontologia	03
Clinicas odontológicas de norteamerica	01
CLT prática	05
Código de defesa do consumidor	04
Cogitare enfermagem	11
Colheita de material para exames de laboratório	01
Coluna vertebral	01
Como defender a ecologia	02
Como e por que envelhecemos	01
Como escrever o relatório de um paciente	02
Como fazer uma monografia	01
Como prescrever em odontologia	01
Como redigir trabalhos científicos	01
Como trabalhar em grupo	01
Comportamento humano no trabalho	05
Conceitos de linguagens de programação	04
Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem	04
Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem	04
Conduta clínica e psicologia em odontologia pediátrica	01
Controle de infecção e biossegurança	01
Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS	04
Controle sanitario dos alimentos	01
Convênio do seguro dpvat	01
Correspondência comercial	01
Cosntruindo uma saúde melhor	05
Cozinha saudável	01
CTI	01
Cuidar	02



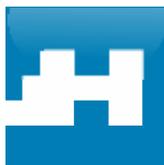
Cuidar em enfermagem	08
Curso de iniciação logosófica	01
Da divisão do trabalho social	06
Deficiências e propensões do ser humano	01
Dentaduras completas	01
Dental maintenance for patients with periodontal diseases	01
Dental press endodontics	05
Dentística : uma abordagem multidisciplinar	01
Desenho técnico fundamental	06
Desenvolvimento psicomotor da mão	01
Detonando a notícia	01
Deuses da administração	01
Dez leis para ser feliz: ferramentas para se apaixonar pela vida	01
Diagnóstico bucal	01
Dicionário de especialidades farmacêuticas	01
Didática e formação de professores	05
Dietas e receitas para diabéticos e obesos	01
Direito à saúde	05
Direito sanitário	05
Disfunção da articulação temporomandibular	04
Disfunções da articulação temporomandibular e dos músculos da mastigação	03
Docência na educação superior	01
Dom casmurro	01
Dr. Loureiro Fernandes	01
Educação	08
Educação ambiental e gestão de resíduos	01
Educando para inovação e aprendizagem independente	01
eHealth	02
Elementos de programação em BASIC	03
Embriologia humana	08
Emergência	02
Empreendedorismo	02
Encontros, desencontros & reencontros	01
Endodoncia simplificada y sin dolor para la pr´ctica diaria	01
Endodoncia sistemática	02
Endodoncia: los caminos de la pulpa	01
Endodontia	01
Endodontia bases para a prática clínica	01
Endodontia de deus	03
Endodontia prática	01
Endodontics in practice	01
Endodontie clinique	01
Enfermagem	01
Enfermagem : fundamentos do processo de cuidar	02
Enfermagem comunitária	02
Enfermagem do trabalho	06
Enfermagem em foco	11
Enfermagem em obstetrícia	02
Enfermagem em saúde mental	05
Enfermagem gerontogeriatrica	03



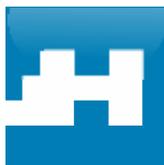
Enfermagem na promoção dos cuidados primários na saúde pública	02
Enfermagem neonatal	05
Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal	05
Enfermagem pediátrica	05
Enfermagem prática	06
Enfermagem psiquiátrica	02
Ensino superior	40
Enxertos ósseos e a regeneração tecidual guiada: noções básicas	01
Epidemiologia	12
Epidemiologia clínica	02
Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva	03
Ergonomia prática	10
Escada	03
Escala evolutiva	01
Escultura dental com auxílio do método geométrico	03
Escultura e modelagem dental	05
Essentials of traumatic injuries to the teeth	01
Estado, governo e mercado	01
Estomatologia preventiva e abrangente	04
Estudo dirigido	04
Estudo dirigido de informática básica	05
Estudo dirigido de Word XP	02
Ética e bioética em enfermagem	02
Ética e profissionais de saúde	26
Ética e saúde	29
Ética na medicina	01
Exame	26
Exegese logosófica	01
Farmacologia	06
Farmacologia para enfermagem	01
Farmacoterapia para cirurgiões-dentistas	01
Farmacoterapia para o médico cirurgião-dentista	05
Fato social e divisão do trabalho	06
Filosofia e aprendizagem filosófica	01
Física para ciências biológicas e biomédicas	01
Fisiologia	01
Fisiologia Humana	15
Fisiologia para odontologia	06
Fluoretos e saúde bucal	01
Formação pedagógica em educação profissional na área de saúde: enfermagem	01
Fornecedores de Confiança	02
Frases perfeitas para atender bem o cliente	01
Full dentistry in science	09
Fundamentos da cor seleção e comunicação da cor em odontologia estética	02
Fundamentos biológicos da parasitologia humana	06
Fundamentos da administração da produção	02
Fundamentos da biologia celular : uma introdução à biologia molecular da célula	01



Fundamentos da endodontia	01
Fundamentos da saúde	05
Fundamentos de Citologia	01
Fundamentos de enfermagem	06
Fundamentos de matemática financeira	17
Fundamentos de oclusão e distúrbios temporo-mandibulares	01
Fundamentos de prótese fixa	03
Fundamentos de prótese total	03
Fundamentos de toxicologia	02
Fundamentos, conceitos, situações e exercícios	02
Genética	02
Genética médica	06
Genética para odontologia	04
Gerenciamento do corpo assistencial	05
Gerontologia	01
Gestão ambiental empresarial	01
Gestão da prática em saúde bucal	03
Gestão da qualidade na saúde	02
Gestão de custos e resultados na saúde	17
Gestão de farmácia hospitalar	10
Gestão de pessoas : o novo papel dos recursos humanos nas organizações	01
Gestão de pessoas em administração hospitalar	28
Gestão em hotelaria hospitalar	08
Gestão empresarial	20
Ginecologia e obstetrícia	01
Globalização	01
Grande manual de biologia	05
Guarda e manutenção de documentos fiscais	01
Guia do investidor	03
Guia terapêutico odontológico	01
Halitose	01
Henri Wallon	01
Hepatites, AIDS e herpes na prática odontológica	03
Higiene ocupacional	06
Histologia	07
Histologia	01
Histologia básica	10
Histologia e embriologia oral	04
História da enfermagem	08
História da enfermagem e sua relação com a saúde pública	01
História social da cárie dentária	01
Homem cobra, mulher polvo : entenda as diferenças e seja muito mais feliz	01
Hospital	17
Imagens da organização	01
Implantnews	28
Implantodontia clínica	01
Imunologia	02
Imunologia básica	05
Imunologia e microbiologia	06



Inflamação e reparo	01
Inflammation	01
Insatisfação & felicidade	01
Interview Curitiba	01
Introdução à bioestatística	09
Introdução à engenharia ambiental	01
Introdução à epidemiologia	06
Introdução à informática em enfermagem	02
Introdução à metodologia do trabalho científico	05
Introdução a nutrição humana	05
Introdução à ortodontia	03
Introdução à radiologia	01
Introdução à sociologia	05
Introdução à teoria geral da administração	09
ISO 14001 Sistemas de gestão ambiental	03
Jornalismo	01
Journal of endodontics	53
Langman	06
Legislação de segurança e saúde no trabalho	01
Lições preliminares de direito	01
Língua Portuguesa	01
Linguagem e paralisia cerebral : um estudo de caso do desenvolvimento da narrativa	01
Linha Direta	02
Livro das famílias: conversando sobre a vida e sobre os filhos	01
Logística hospitalar	01
Logosofia	01
Macroescultura dental	01
Manual de bioquímica	01
Manual de consulta para estágio em enfermagem	01
Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos	02
Manual de custos de instituições de saúde	06
Manual de dentística operatória	01
Manual de endodoncia : guia clínica	01
Manual de ergonomia	06
Manual de higiene	01
Manual de laboratorio clinico microbiologia	02
Manual de neonatologia	04
Manual de nutrição infantil	03
Manual de periodontia	01
Manual de prática de enfermagem	05
Manual de preparo de dentes	01
Manual de prevenção e combate a incêndios	11
Manual de procedimentos de enfermagem pediátrica	01
Manual de procedimentos em pediatria	08
Manual de restauração dentária	01
Manual de saúde bucal	03
Manual de saúde e segurança do trabalho	27
Manual de segurança e saúde no trabalho	05
Manual de tomada radiográfica periapical	01
Manual de tratamento intensivo do recém-nascido	01



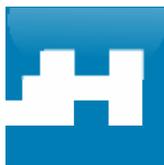
Manuseio e administração de medicamentos	03
Marketing na saúde	01
Marketing pessoal : 100 dicas para valorizar sua imagem	01
MarMatemática comercial e financeira fácil	04
Matemática comercial e financeira fácil	05
Materiais dentários	07
Materiais dentários diretos	05
Materiais dentários diretos : dos fundamentos à aplicação clínica	03
Materiais dentários restauradores	03
Materiais dentários restauradores	04
Medicina oral	05
Medicina oral	09
Melhor	17
Metodologia científica	16
Metodologia da pesquisa tecnológica	01
Metodologia de elaboração de teses	01
Metodologia do trabalho científico	05
Microbiologia	10
Microbiologia bucal	05
Microbiologia e imunologia geral e odontológica	04
Microbiologia Oral	01
Modelos e troquéis metalizados	01
Musculação aplicada ao envelhecimento	01
Musculação aplicada ao envelhecimento	02
Neuroanatomia funcional	01
Noções de odontologia legal e bioética	03
Noites de reis	01
Normas para apresentação de documentos científicos	30
Normas regulamentadoras comentadas e ilustradas	01
Normas regulamentadoras relativas à segurança e medicina do trabalho	11
Novo atlas do corpo humano	01
Nursing	19
Nutrição	01
Nutrição aplicada à enfermagem	05
Nutrição aplicada ao curso de enfermagem	09
Nutrição em enfermagem	06
Nutrição para pacientes em hemodiálise	03
O "ser" professor	01
O doente cirúrgico na UTI	02
O enfermeiro e as situações de emergência	05
O espírito do dinheiro : qual a relação entre trabalho	01
O fim do Estado-nação	01
O homem medíocre	01
O livro dos músculos : anatomia funcional dos músculos do aparelho locomotor	01
O mecanismo da vida consciente	01
O método científico	01
O monge e o executivo : uma história sobre a essência da liderança	01
O poder do subconsciente	01
O Produtor rural e o imposto de renda	01



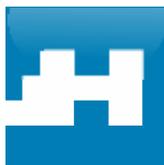
O que é ideologia	01
O que seu médico não sabe sobre medicina nutricional pode estar matando você.	01
O sucesso nunca termina, o fracasso nunca e definitivo	01
O Trabalho científico	05
Oclusão	06
Oclusão / atm, prótese, prótese sobre implantes, prótese bucomaxilofacial	01
Oclusão e ATM	04
Oclusão e função	04
Odontologia arte e conhecimento	02
Odontologia em saúde coletiva	04
Odontologia, prática odontológica e a comunidade	03
Odontopediatria	02
Odontoterapeutica	01
Onco&	01
Oral manifestations of HIV infection	01
Orçamento empresarial	09
Ortho science	18
Ortodontia na dentadura decídua : diagnóstico, planejamento e controle	01
Ortodontia SPO (São Paulo)	06
Os Anos mágicos	01
Os batalhadores brasileiros	02
Osseointegração e o tratamento multidisciplinar	01
Padronização, qualificação e aquisição de materiais e equipamentos médicos-hospitalares	01
Pai rico, pai pobre : o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro	01
Paradoxo global	01
Parasitologia humana	02
Parasitologia humana e seus fundamentos gerais	01
Patologia	06
Patologia Geral	01
Patologia oral & maxilofacial	01
Pedagogia da autonomia	07
Pensar a bioética	01
Periodontia	06
Periodontia clínica	01
Periodontia clínica de glickman	03
Periodontia clínica: especialidades afins	01
Periodontia laboratorial e clínica	01
Perionews	25
Pesquisa em história da enfermagem	02
Pesquisa em saúde	01
Planejamento de cardápios e receitas para unidades de alimentação e nutrição	01
Planejamento em protese parcial removível	01
Planejamento estratégico : conceitos, metodologia e práticas	01
Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal	03
Políticas públicas sociais para crianças e adolescentes	05



Prática de enfermagem	05
Prática forense trabalhista	02
Prática odontológica	01
Práticas de laboratório	01
Prevenção e tratamento da trombose venosa profunda	01
Primeiros socorros em casa e na escola	03
Princípios de administração financeira	01
Princípios de bioestatística	02
Princípios de bioquímica de Lehninger	01
Princípios de cirurgia bucomaxilofacial	02
Princípios de microbiologia e imunologia	05
Princípios essenciais das pessoas altamente eficazes	01
Procedimentos de enfermagem	05
Programa saúde da família	03
Programas de saúde	01
Promoção da saúde e gestão local	05
Pronto-Socorro das dúvidas em enfermagem	04
Prontuário do paciente e os registros de enfermagem	06
Propedêutica clínica odontológica	02
Prosthesis laboratory in science"	03
Proteção	32
Prótese dentária: coroas e pontes	01
Protocolo de infecções respiratórias	01
Psicologia da saúde	05
Psicologia e odontologia	01
Psicologia hospitalar	02
Psicologia odontopediátrica	05
Psicologia social e saúde	05
Qualidade em nutrição	01
Quando a vida começa diferente	05
Quem ama não adocece	01
Química do processamento de alimentos	01
Radiologia bucal	04
Radiologia odontológica e imagiologia	04
RAE	28
Rae revista de administração de empresas	38
Reabsorções dentárias nas especialidades clínicas	02
Recursos radiográficos no diagnóstico e no tratamento endodôntico	05
Reeducação postural global : método do campo fechado	01
Resíduos plásticos e reciclagem	05
Resíduos sólidos, ambiente e saúde	05
Restaurações adesivas : técnicas clínica e laboratorial	01
Revista Catarinense de Implantodontia	01
Revista clínica de ortodontia Dental Press	33
Revista CREA-PR	04
Revista da tecnologia da informação	15
Revista do Comércio	01
Revista Enfermagem	01
Revista FENACON	05
Revista Hospitais Brasil	13
Revista Intensiva	01



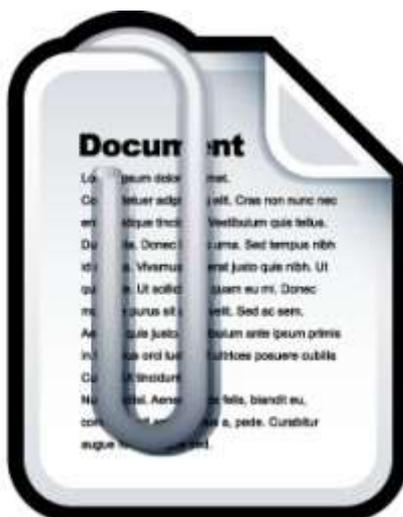
Revista Nacional da Tecnologia da Informação	01
Revista Soluções	03
Risco de cárie	01
Riscos físicos	01
Robbins & Cotran	06
Rotinas em obstetrícia	01
Rpg fundamentos da reedução postural global: princípios e originalidade	01
RSBO	02
Ruído	01
S.o.s. cuidados emergenciais	01
Saberes e práticas	06
Saneamento, saúde e ambiente	05
Saúde	01
Saúde bucal	01
Saúde bucal coletiva	04
Saúde coletiva : políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica	03
Saúde e doença	05
Saúde e qualidade de vida	02
Saúde mental em Curitiba	02
Segurança e medicina do trabalho	17
Segurança em transporte de valores	01
Semiologia e semiotécnica de enfermagem	02
Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca	01
Sexualidade homem	01
Síntese da coleção história geral da África	01
Sistema de assistência de enfermagem	06
Sistema operacional I	01
Sociologia da saúde	05
Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo	05
Sturdevant : arte e ciência da dentística operatória	01
Super guia de proteção	02
Supervisão da enfermeira em hospitais : uma realidade local	01
Supra Ensino	09
SUS e saúde da família para enfermagem	02
Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar	01
Técnica dietética	01
Técnicas de pesquisa	01
Técnicas para uma leitura rápida e eficaz	01
Ten Cate, histologia oral	01
Terapêutica hormonal no climatério feminino	01
Terapêutica medicamentosa em odontologia	01
Texto e atlas colorido de traumatismo dental	04
The Chronic Pain Control Workbook	01
Tópicos modernos de bioquímica	01
Toxicologia	01
Tratado de enfermagem médico-cirúrgica	06
Tratado de fisiologia médica	03
Tratado de ginecologia	01
Tratado de patologia bucal	02



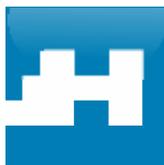
Tratado de periodontologia clinica	02
Tratamento das desordens temporo mandibulares e oclusão	05
Tratamento de canais radiculares	01
Tratamento periodontal e protético para casos avançados	01
Tratato de saúde coletiva	05
Trauma : atendimento pré-hospitalar	01
Traumatismo dentário : soluções clínicas	01
Um jeito de ser	01
Um mundo novo em gestação	01
Um tesouro de cozinha clássica	01
Uma vida para seu filho	01
Universidade e compromisso social	01
Urgência e emergência para a enfermagem	10
Urgências em ginecologia e obstetrícia	05
Vastas emoções e pensamentos imperfeitos	01
Vencendo a crise	01
Viva bem com você mesmo	01
Vivenciando uma ação docente autônoma na educação profissional em enfermagem	01



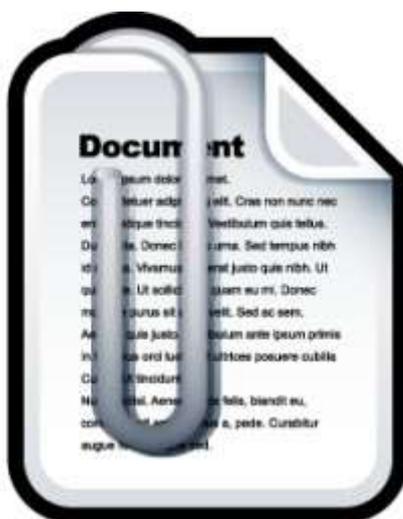
LAUDO DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA



✓ ANEXAR LAUDO ATUALIZADO;



CERTIFICADO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS



✓ ANEXAR **CERTIFICADO ATUALIZADO**;