

# MANUAL DO ESTUDANTE



**Direção Geral:** Sergio Herrero Moraes

**Diretora Acadêmica:** Eronilda de Souza Oliveira

**Coordenação Geral de EAD:** Anelise Barbosa Coelho

**Coordenação de Metodologia e Tecnologia:** Anelise Barbosa Coelho

**Autoria:** Anelise Barbosa Coelho

**Revisão de Texto:** Isabel Cristina Monteiro de Oliveira

**Design Gráfico:** Doma Design

#### **Dados Internacionais de Catalogação da Publicação (CIP)**

Biblioteca da Faculdade Herrero – Matriz

**COELHO, Anelise Barbosa**

**Manual do Estudante** {recurso eletrônico} / Anelise  
Barbosa Coelho

Curitiba, Faculdade Herrero, 2018.

Recurso digital: e Pub

Formato: ePub

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: <http://www.faculdadeherrero.com.br>

ISBN

1. Educação a Distância.

Todos os gráficos, tabelas e esquemas são creditados à autoria, salvo quando indicada a referência

Informamos que é de inteira responsabilidade da autoria a emissão de conceitos. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem autorização. A violação dos direitos autorais é crime estabelecido pela Lei no. 9.610/98 e punido pelo artigo 184 do Código Penal

#### **Copyright Faculdade Herrero**

Rua Álvaro Andrade, 345 – Bairro Portão  
80610-240 Curitiba - Paraná

Todas as informações contidas aqui foram baseadas nas referências bibliográficas descritas no final deste manual.

VENHA CRESCER  
**COM A GENTE.**

INSCREVA-SE. VESTIBULAR AGENDADO.

FACULDADE  
**Herrero**  
ANEXO 1000 - 1000

ODONTOLOGIA

HERRERO.COM.BR

ENFERMAGEM

GESTÃO HOSPITALAR

SEGURANÇA DO TRABALHO



FACULDADE  
**Herrero**

BR 101  
Km 10  
1000

# SUMÁRIO

1. REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA FRENTE AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	9
2. OS ATORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA FACULDADE HERRERO	10
2.1 O ESTUDANTE DA MODALIDADE A DISTÂNCIA	10
2.2 PROFESSOR-TUTOR	11
2.3 A EQUIPE DE PRODUÇÃO DO CONTEÚDO	14
3. METODOLOGIA	15
3.2 MATERIAL DIDÁTICO	17
3.3 PERCURSO DE APRENDIZAGEM E SISTEMA DE AVALIAÇÃO	17
3.3.1 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para Cursos Livres na modalidade totalmente a distância	17
3.3.2 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para Cursos Superiores de Tecnologia na modalidade a distância	19
3.3.3 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para disciplinas de Graduação na modalidade totalmente a distância	23
3.3.4 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para disciplinas de Curso de Graduação na modalidade semipresencial	26
4. ORIENTAÇÕES PARA ACESSO	29
4.1 SISTEMA ACADÊMICO – MATHEUS	29
4.2 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – CANVAS	29
4.2.1 CANVAS MOBILE	31
4.2.2 COMUNIDADE CANVAS	31
PALAVRA DA COORDENADORA	33



# SEJA BEM-VINDO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA FACULDADE HERRERO!

É com grande satisfação que nós lhe desejamos as boas-vindas à Educação a Distância da Faculdade Herrero.

Nossa instituição foi fundada no ano de 1999 pelo Prof. Dr. Sérgio Herrero Moraes, Mestre em Clínica Odontológica e Doutor em Endodontia. Com experiência em diversos contextos educacionais desde sua implantação, a FACULDADE HERRERO passou a ser assim denominada pela Portaria SERES nº. 483/2011, de 16 de dezembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União do dia 19 de dezembro de 2011.

Assim, seguimos na orientação de cumprir nossa **Missão Institucional**:

*“Educar, profissionalizar, produzir e disseminar o saber universal, contribuindo para o desenvolvimento humano e formação de profissionais éticos e competentes, com condições de se comprometerem com a justiça social, a democracia e a cidadania, em prol do desenvolvimento da região integrando-a a transformações da sociedade atual”.*

Para a operacionalização da Educação a Distância e prezando por cumprir nossa missão institucional, contamos com uma equipe multidisciplinar que considera o aprendizado de adultos, a andragogia, para favorecer a busca pelo conhecimento de forma condizente com a sociedade da informação e comunicação na qual estamos inseridos.

Nossa **Visão Institucional** reafirma esta perspectiva da inclusão tecnológica:

*“Ser modelo de instituição de educação profissional e tecnológica caracterizada pelo compromisso social, ambiental e com a sustentabilidade, capaz de atuar com inovação e de forma transformadora”.*

Nesta perspectiva, a Educação a Distância da Faculdade Herrero considera o estudante como centro do processo de ensino aprendizagem, dando-lhe oportunidades para a reflexão crítica dos conteúdos acadêmicos e favorecendo a contextualização dos conhecimentos apreendidos com a prática profissional.

Desejamos sucesso nesta empreitada!

## SÃO VALORES INSTITUCIONAIS DA FACULDADE HERRERO:

- Compromisso com a construção do saber e reconhecimento dos saberes sociais;
- Promoção de educação de qualidade, inclusiva e integradora, formadora de profissionais competentes e comprometidos com a responsabilidade socioambiental;
- Gestão participativa, dinâmica e transparente, comprometida com a qualidade de vida;
- Desenvolvimento de inovação tecnológica por meio de postura empreendedora;
- Comportamento ético orientado pelos princípios da dignidade humana, respeito às diferenças dos cidadãos e combate a todas as formas de discriminação;
- Respeito, preservação e disseminação da cultura e das tradições locais;
- Qualidade e excelência para promover a melhoria contínua dos serviços oferecidos, para a satisfação da sociedade.

Além das regulações que você encontra neste Manual do Estudante EaD, também existem outras regulamentações para a rotina do estudante universitário no Guia Acadêmico da Faculdade Herrero, em versões PDF e impressa disponíveis na Biblioteca da Faculdade e na sala de tutoria para sua consulta.

# 1. REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA FRENTE AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

A Educação a Distância é normatizada no Brasil pelo Decreto 9.057/2017, que regulamenta o artigo 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96). Em seu art. 1º dispõe:

Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.

Portanto, entende-se como educação a distância o processo ensino-aprendizagem mediado pelas tecnologias da informação e comunicação. Na Faculdade Herrero, o ambiente que proporciona a mediação do processo de ensino aprendizagem é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas), que funciona como sua sala de aula virtual.

Por sua vez, a Portaria 1.134/2016 (art. 1º, § 1º) assegura que as Instituições de Ensino Superior (IES) que tenham pelo menos um curso de graduação reconhecidos pelo Ministério da Educação ofertem, em seus cursos de graduação presenciais, disciplinas na modalidade a distância desde que não ultrapassem 20% da carga horária total do curso.

A Faculdade Herrero, assim como as demais Instituições de Educação Superior (IES) credenciadas pelo Ministério da Educação, podem ofertar disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presenciais até o limite de 20% (aquelas com pelo menos um curso de graduação reconhecido). Assim, a Faculdade Herrero tem autorização para oferecer disciplinas em EaD em seus cursos presenciais e cursos livres na modalidade à distância, conforme os artigos 1º e º da Portaria nº 1428, de 28 de dezembro de 2018.

## 2. OS ATORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA FACULDADE HERRERO

Visando ao melhor andamento das disciplinas e cursos na modalidade a distância e com vistas a garantir o melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, a Faculdade Herrero conta com uma equipe multidisciplinar que utiliza as metodologias e recursos educacionais capazes de atender às necessidades da educação do indivíduo adulto favorecendo sua autonomia, a interatividade e a valorização dos seus conhecimentos prévios.

### 2.1 O ESTUDANTE DA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Na modalidade a distância, o estudante é o centro do processo de ensino-aprendizagem. Portanto, para o seu sucesso na disciplina ou curso em EaD, você precisa de auto-organização. Temos algumas dicas para ajudá-lo nesta jornada:

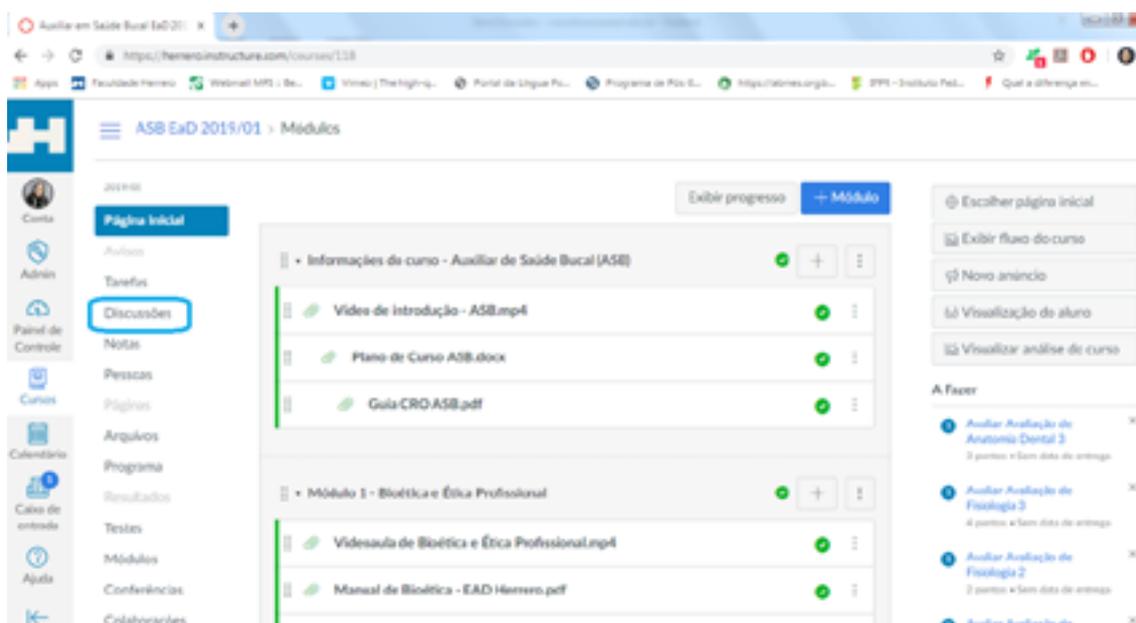
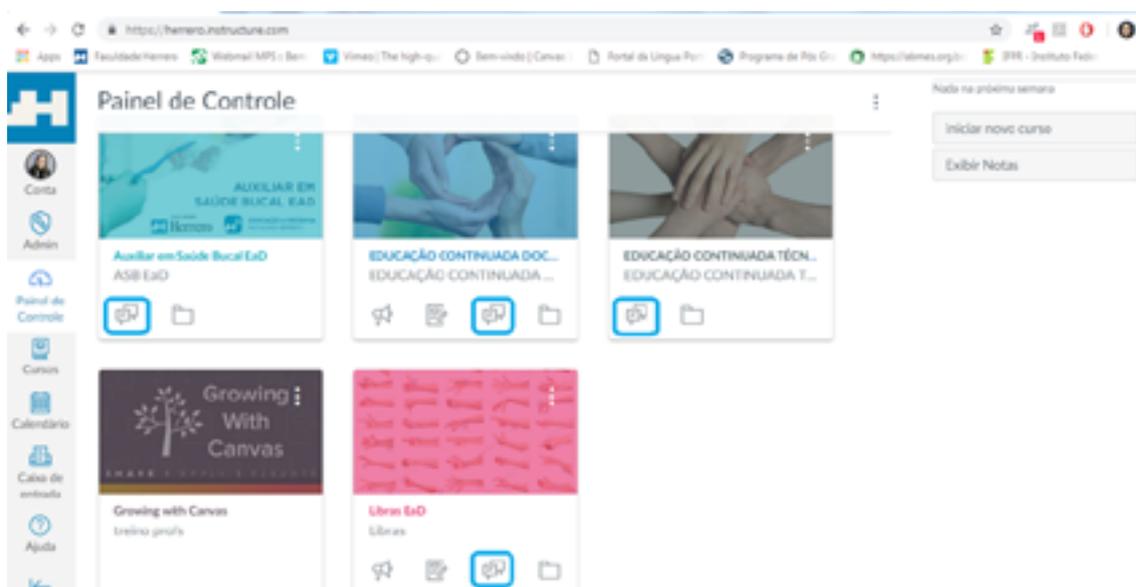
- Organize-se para ter um tempo semanal para seu estudo individual no AVA – Canvas. Este tempo precisa ser proporcional às atividades desenvolvidas, portanto, tenha em mente a carga horária do seu curso ou disciplina para saber quanto precisa se dedicar.
- Esteja atento aos prazos para a execução das atividades estabelecidos em calendário ou avisados por seu professor-tutor;
- Esteja atento às datas das provas presenciais, quando houverem;
- Faça a leitura atenta dos materiais disponibilizados, faça anotações dos pontos importantes e anote suas dúvidas durante a leitura para encaminhar ao professor-tutor;
- Assista aos vídeos disponibilizados (quando houver), faça anotações dos pontos importantes e anote suas dúvidas ou apontamentos para encaminhar ao professor-tutor;
- Leia os materiais complementares sugeridos;
- Fique atento aos avisos encaminhados pelo professor-tutor: eles são essenciais para que você possa cumprir com todas as suas obrigações no Ambiente Virtual;
- Não fique com dúvidas: encaminhe-as sempre ao professor-tutor.
- **Para facilitar ainda mais o acompanhamento de todas as atualizações do seu curso ou disciplina, baixe o aplicativo Canvas Student no seu smarthphone (disponível para Windows, Android e IOS).**
-

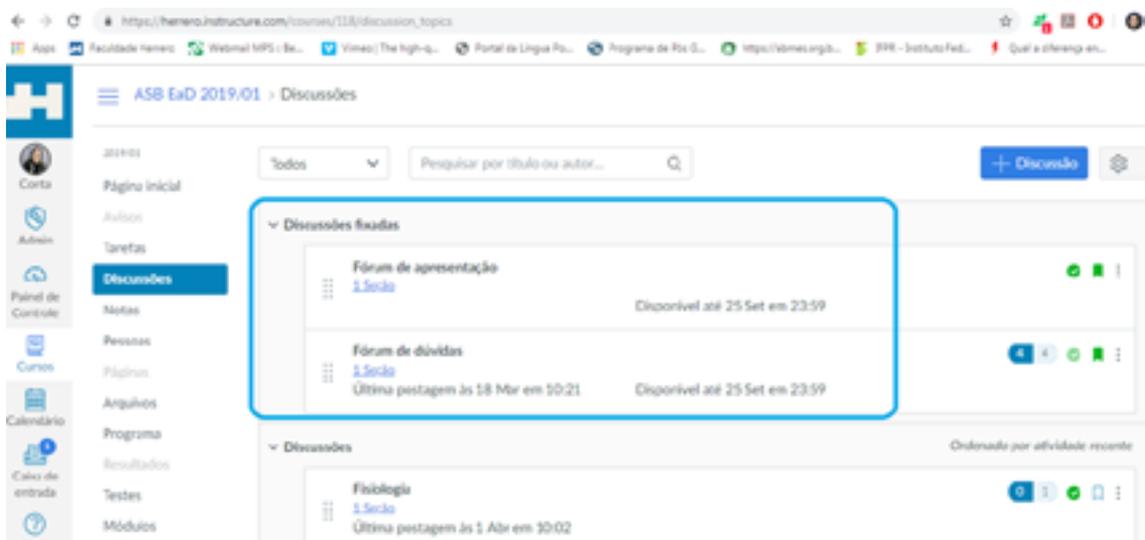
## 2.2 PROFESSOR-TUTOR

O professor-tutor é o mediador da aprendizagem neste processo de construção do conhecimento na modalidade à distância. Ele considera o estudante o centro do processo de ensino aprendizagem e está à sua disposição para auxiliá-lo nos momentos de estudo.

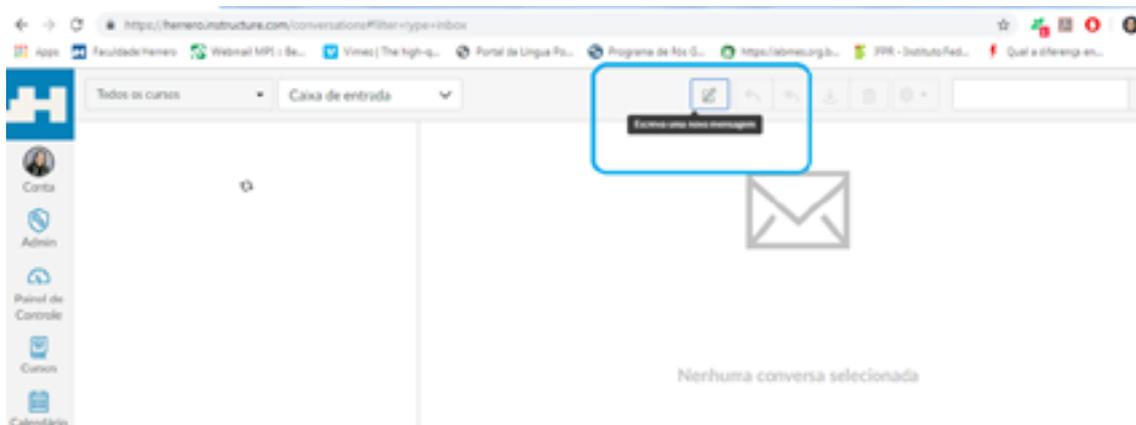
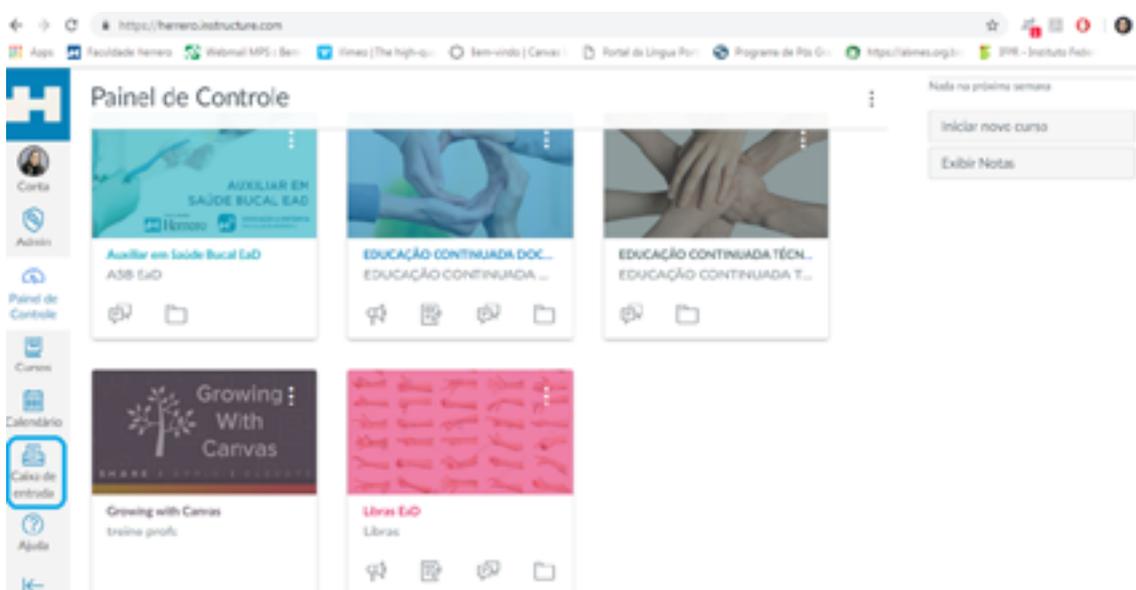
O atendimento aos estudantes é feito pelo professor-tutor no AVA – Canvas (Ambiente Virtual de Aprendizagem) pelos Fóruns disponibilizados ou pela ferramenta “Caixa de Entrada”, que permite ao estudante escolher o curso ou a disciplina e filtrar o destinatário de sua mensagem.

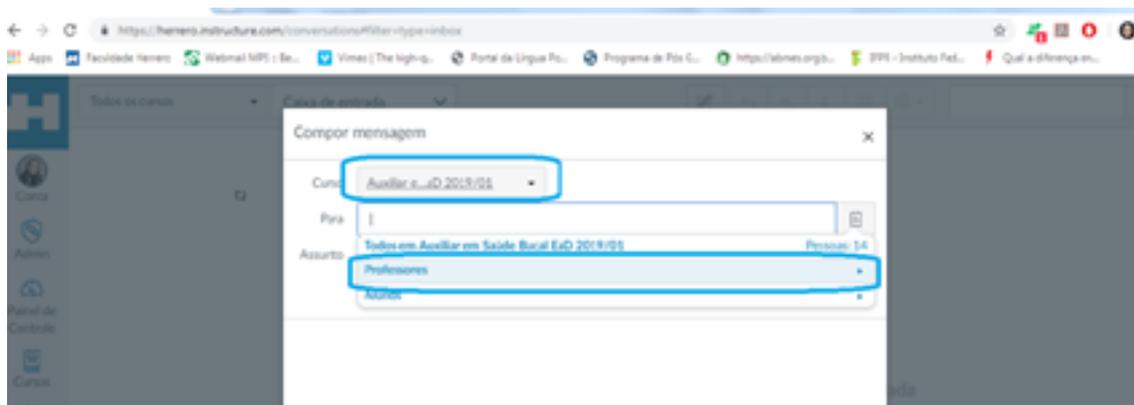
### ACESSO AOS FÓRUNS (verifique os destaques)





## ACESSO POR “CAIXA DE ENTRADA” (verifique os destaques)





Quando clicar em “Professores”, procure o nome do teu professor-tutor para encaminhar a mensagem apenas a ele.

Nas disciplinas integrantes do 20%, portanto, disciplinas EaD nos cursos presenciais, o professor-tutor está disponível também na instituição em horários pré-definidos para o atendimento presencial dos estudantes, conforme carga horária das disciplinas.

O formato de tutoria realizado na Faculdade Herrero é a tutoria pró-ativa, o que significa que o professor-tutor estará sempre presente estimulando os estudantes a participarem das atividades propostas e a ampliar seus conhecimentos acadêmicos.

Dentre as atribuições do professor-tutor, estão:

- Atender e orientar estudantes para utilização do AVA – Canvas e do sistema acadêmico – Matheus (para verificação de notas);
- Atender e orientar estudantes presencialmente nos cursos e disciplinas em que esta modalidade é prevista;
- Acompanhar o andamento das atividades em tutoria pró-ativa;
- Sanar dúvidas quanto aos conteúdos;
- Sugerir e postar materiais complementares no AVA – Canvas;
- Estimular o debate e a produção do conhecimento acadêmico;
- Aplicar avaliações presenciais quando previstas;
- Corrigir atividades no AVA – Canvas conforme parâmetros do sistema de avaliação;
- Lançar notas no AVA – Canvas e no Sistema Acadêmico – Matheus.

## 2.3 A EQUIPE DE PRODUÇÃO DO CONTEÚDO

A operacionalização das disciplinas e cursos a distância se dá por meio de materiais didáticos desenvolvidos por profissionais experientes, titulados e capacitados, que se utilizam de ferramentas tecnológicas eficientes proporcionadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas).

A produção dos materiais para as disciplinas semipresenciais ou totalmente EaD é orientada e acompanhada por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, responsáveis conjuntamente pela concepção e por orientar a produção e a utilização das tecnologias e recursos educacionais a favor da aprendizagem.

Para tanto, a coordenação de curso, a coordenação pedagógica e a coordenação de EaD orientam a produção de materiais a fim de proporcionar a formação definida no projeto pedagógico dos cursos considerando a abrangência, o aprofundamento e a coerência teórica necessários, com linguagem acessível e inclusiva, primando pela dialogicidade<sup>1</sup> e pela promoção da autonomia de estudo.

Os materiais para a Educação a Distância são elaborados para atender aos objetivos dos cursos, de acordo com a carga horária das disciplinas, o perfil do egresso, o desenvolvimento do espírito científico, a interdisciplinaridade e a formação de sujeitos autônomos e cidadãos conforme previsto nas Matrizes Curriculares.

A equipe multidisciplinar trabalha com a responsabilidade de orientar todo o trabalho de produção de material didático além de visar à disseminação do uso das tecnologias, favorecendo as metodologias e fazendo uso dos mais variados recursos educacionais para favorecer o processo ensino aprendizagem.

---

<sup>1</sup>**Dialogicidade** é a capacidade do material didático de se comunicar interativamente com o estudante à medida em que é compreendido.

## 3. METODOLOGIA

A Faculdade Herrero apresenta a você uma metodologia de Educação a Distância que considera o estudante o protagonista do seu aprendizado. Para tanto, o Ambiente Virtual de Aprendizagem Canvas (AVA – Canvas), os materiais didáticos e as atividades propostas são pensados para serem dialógicos. Os professores-tutores estarão sempre instigando sua participação para construção e reconstrução do conhecimento, para sua reflexão, estimulando seu aprendizado efetivo.

### 3.1 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) – CANVAS

A Faculdade Herrero firmou parceria com o Ambiente Virtual de Aprendizagem Canvas (AVA – Canvas) que viabiliza a inserção das tecnologias educacionais no processo ensino aprendizagem flexibilizando os momentos de estudo e oportunizando interações virtuais.

Amparados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação e suas ferramentas, a Faculdade Herrero e o AVA – Canvas oferecem recursos tecnológicos integrados que dão suporte às disciplinas e cursos previstos pela instituição, que conta também com computadores e hardwares de alta tecnologia disponíveis no laboratório de informática e na biblioteca, softwares que permitem a interação dos estudantes com as máquinas e a utilização das potencialidades previstas, bem como internet banda larga e roteadores centralizados por edificação com internet da mais alta qualidade em fibra ótica para maior velocidade e qualidade aos estudantes, o que lhes permite tanto o acesso nas máquinas disponibilizadas pela instituição quanto o acesso remoto através de seus laptops, tablets e smartphones.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas) tem como princípio a facilidade do uso, centralizando as informações e acessos, integrado a outras plataformas, agilizando a pesquisa e as ações e simplificando os processos, o que favorece sua usabilidade, poupa tempo e favorece a cooperação entre professores-tutores e estudantes facilitando o processo ensino aprendizagem. Oferece grande quantidade de recursos em uma plataforma intuitiva, usando a tecnologia a favor da inovação pedagógica, favorecendo a reflexão sobre os conteúdos curriculares, acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

O Canvas é uma plataforma aberta, nativa em nuvem (hospedado na Amazon Web), o que significa que conta com uma única versão de software, atualizada e protegida para todos os usuários, capaz de atender picos de demanda. O AVA – Canvas também é disponibilizado em dois aplicativos para smartphone, uma versão para estudantes e outra para professores, disponíveis para Windows, IOS e Android, o que favorece o acompanhamento do curso ou disciplina.

O AVA – Canvas é utilizado como ferramenta de aprendizagem individual e coletiva favorecendo a troca de experiências entre estudantes e docentes, com funcionalidades de acesso:

- ao material didático da disciplina ou curso ministrado, bem como a qualquer material adicional disponibilizado pelo professor, consistindo em diversos tipos de mídia, entre arquivos de texto, imagens, sons, vídeos, links, aplicativos ou arquivos de qualquer tipo. O acesso aos materiais didáticos na forma digital permite ao estudante amplas possibilidades relacionadas à metodologia que norteia o curso ou disciplina;
- às diversas ferramentas de comunicação com o professor-tutor, síncronas ou assíncronas<sup>2</sup>, como e-mail, chat, fórum, mensagens de voz e de vídeo e videoconferência, que potencializam a comunicação interativa entre estudantes e professores-tutores, permitindo o aprofundamento do debate acadêmico nos temas de interesse;
- às avaliações em meio eletrônico que remetem ao conceito de avaliação centrada nos estudantes, que têm como objetivo incentivá-los a se tornarem responsáveis pela sua aprendizagem, a incorporarem hábitos de estudos e desenvolverem habilidades metacognitivas.

Assim, os componentes on-line disponibilizados pela plataforma adotada oferecem diversas vantagens aos estudantes e aos professores, dentre as quais faz-se necessário citar:

Vantagens para os estudantes:

- Permite que cada disciplina seja estruturada de maneira mais adequada ao componente curricular, de modo que faça sentido para o estudante;
- Facilita a comunicação fora da sala de aula com os membros do curso ou disciplina e dos componentes curriculares individualmente;
- Mantém todo o material que o estudante precisa para o melhor desenvolvimento dos componentes curriculares em um só lugar;
- Expande as oportunidades do estudante demonstrar o que sabe e o que está aprendendo;
- É acessível de qualquer lugar com uma conexão com a internet, com estabilidade de 99,97% do tempo on-line;
- Permite a integração do curso e dos componentes curriculares com múltiplas ferramentas de aprendizagem, facilitando a navegação entre diferentes plataformas;
- Otimiza a entrega de feedback oportuno dos professores e professores-tutores;
- É mais fácil de usar do que muitos dos programas atualmente disponíveis.

---

<sup>2</sup> **Ferramenta síncrona** é aquela que permite contato no exato momento com o entre os participantes.

## 3.2 MATERIAL DIDÁTICO

Os materiais didáticos utilizados nos cursos e disciplinas nas modalidades a distância ou semipresenciais da Faculdade Herrero são desenvolvidos pelos professores-autores buscando apresentar toda a estrutura curricular exigida para cada disciplina, observando sua ementa e sua bibliografia conforme as diretrizes de cada curso. Para garantir a qualidade destes materiais e sua aderência aos cursos e disciplinas, a Faculdade Herrero conta com uma equipe multidisciplinar que encomenda e acompanha toda a produção e sua postagem, desde a escrita do e-book até a elaboração do banco de questões.

Portanto, o material didático é o principal meio de estudo para subsidiar o desenvolvimento das disciplinas, que é enriquecido com materiais e leituras complementares, com atividades avaliativas em diferentes formatos e com momentos de interação entre estudantes e professor-tutor.

Durante o período de estudos da disciplina ou curso, o estudante tem acesso a esses materiais disponibilizados no AVA – Canvas, realiza a leitura dos capítulos, realiza as atividades avaliativas e pode interagir nos Fóruns ou ainda se comunicar pelas ferramentas oportunizadas pelo Canvas.

## 3.3 PERCURSO DE APRENDIZAGEM E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O percurso de aprendizagem é o caminho que o estudante precisa percorrer para realizar por completo a disciplina ou curso na modalidade totalmente a distância ou na modalidade semipresencial.

O sistema de avaliação é a forma como o estudante será avaliado durante o percurso de aprendizagem estipulado para cada curso ou disciplina.

A seguir, apresentamos a você o percurso de aprendizagem e o sistema de avaliação adotados para o seu curso ou disciplina.

### 3.3.1 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para Cursos Livres na modalidade totalmente a distância

Na modalidade 100% EaD para Cursos Livres, todas as atividades realizadas pelo estudante ocorrem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas).

### O PERCURSO DE APRENDIZAGEM PARA CURSOS LIVRES NA MODALIDADE TOTALMENTE A DISTÂNCIA

Os Cursos Livres na modalidade 100% a distância são divididos em módulos e cada módulo contém disciplinas que devem ser realizadas no AVA.

As disciplinas podem contar com videoaulas, textos, links e manuais em formato digital (e-book).

Inicie seus estudos pela primeira disciplina do Módulo, que aparece numerada em ordem crescente. Realize as leituras dos materiais e assista aos vídeos conforme orientação do seu professor-tutor. Depois da leitura dos materiais, você deve realizar a atividade avaliativa correspondente ao conteúdo estudado na disciplina. Seu professor-tutor pode disponibilizar materiais complementares em diversas mídias (como textos, links, vídeos, conferências etc.) para ajudá-lo a compreender o conteúdo em debate.

Leia e assista com atenção os materiais disponibilizados e lembre-se de observar os prazos para envio das atividades avaliativas: você tem tempo suficiente para fazer duas leituras de cada material.



Você terá diversas atividades para aplicar o conteúdo trabalhado e para que possa ter seu rendimento na disciplina avaliado. As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser em diversos formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns, entregas de trabalho, estudos de caso, análise de vídeo etc.

Cada atividade terá um valor definido, que será informado para você na atividade e por avisos e e-mails enviados pelo seu professor-tutor.

## O SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS LIVRES NA MODALIDADE TOTALMENTE A DISTÂNCIA

O sistema de avaliação é a composição de suas notas em cada módulo. Para sua aprovação em cada uma das disciplinas que compõem os módulos, você deve alcançar nota 7,0 (sete). As notas das atividades parciais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem serão somadas para a composição de sua média na disciplina cursada.

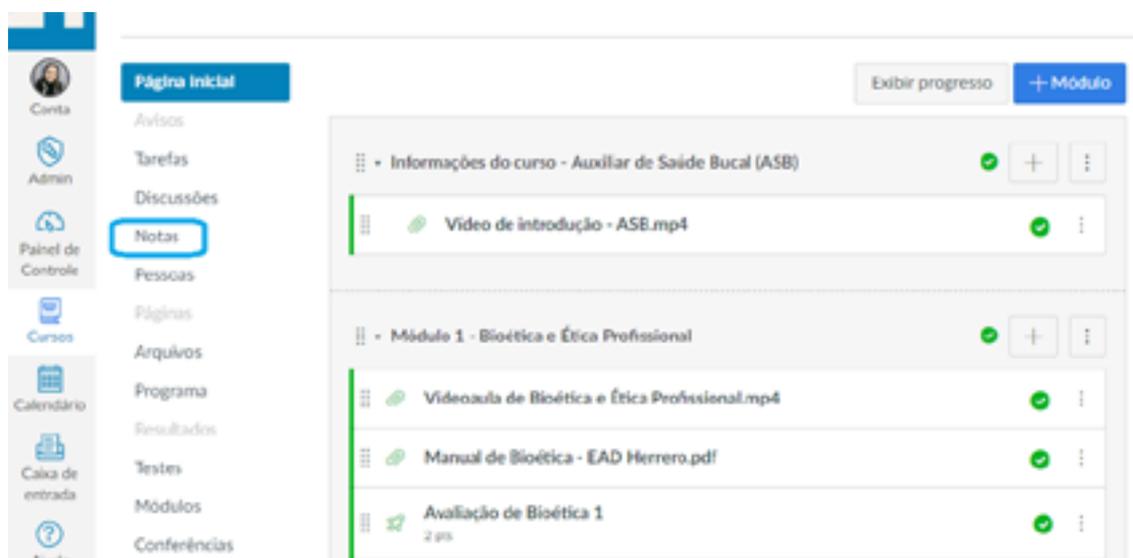
Cada atividade proposta para a disciplina terá um valor, que somada às demais atividades, alcançam nota integral 10. Em uma disciplina com quatro avaliações, por exemplo, todas as quatro notas atingidas serão somadas para alcançar sua média final.

No exemplo anterior, seria:

Nota Avaliação 1 (valor 2,0) + Nota Avaliação 2 (valor 2,0) + Nota Avaliação 3 (valor 4,0)  
+ Nota Avaliação 4 (valor 2,0) > média igual ou superior a 7,0

As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser nos seguintes formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns, entregas de trabalho e estudos de caso.

Para verificar e acompanhar seu aproveitamento na disciplina, você deve acessar “Notas” no Menu principal, localizado ao lado esquerdo da sua tela.



Caso você não some 7,0 (sete) nas atividades desenvolvidas em cada uma das disciplinas dos Módulos, você deverá cursar novamente a disciplina na qual não obteve êxito.

### 3.3.2 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para Cursos Superiores de Tecnologia na modalidade a distância

Na modalidade 100% EaD para Cursos Superiores de Tecnologia, todas as atividades avaliativas realizadas pelo estudante ocorrem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas). Destas, 45% (quarenta e cinco por cento) são atividades diversas realizadas no lugar e horário mais oportunos para o estudante, desde que dentro do prazo estipulado em calendário, e 55% (cinquenta e cinco por cento) correspondem à uma avaliação que acontece na sede da Faculdade Herrero, no laboratório de informática, com data previamente estipulada em calendário acadêmico.

## O PERCURSO DE APRENDIZAGEM PARA CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Os Cursos Superiores de Tecnologia na modalidade 100% a distância são divididos em módulos e cada módulo contém disciplinas que devem ser realizadas no AVA.

As disciplinas têm seus livros-base em formato digital (e-book) desenvolvidos a partir das ementas das disciplinas e podem contar também com vídeos explicativos, videoaulas, conferências, textos, links e outras mídias.

Inicie seus estudos pelas disciplinas ofertadas no Módulo em que você ingressar no curso. Realize a leitura do e-book e demais materiais de cada uma das disciplinas conforme orientação do seu professor-tutor. Depois da leitura dos materiais, você deve realizar a atividade avaliativa correspondente ao conteúdo estudado em cada disciplina. Seu professor-tutor pode disponibilizar materiais complementares em diversas mídias (como textos, links, vídeos, conferências) para ajudá-lo a compreender o conteúdo em debate.

Leia e assista com atenção os materiais disponibilizados e lembre-se de observar os prazos para envio das atividades avaliativas: você tem tempo suficiente para fazer duas leituras de cada material.



Você terá diversas atividades para aplicar o conteúdo trabalhado e para que possa ter seu rendimento em cada disciplina avaliado. As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser nos seguintes formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns e entregas de trabalho.

Cada atividade terá um valor definido, conforme sistema de avaliação disponibilizado no início do curso, e também será informado para você na atividade, por e-mail e por avisos enviados pelo seu professor-tutor.

## **O SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NA MODALIDADE TOTALMENTE A DISTÂNCIA**

O sistema de avaliação é a composição de suas notas em cada disciplina do módulo. Para sua aprovação em cada uma das disciplinas que compõem os módulos, você deve alcançar nota 7,0 (sete). As notas das atividades parciais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem serão somadas à nota da avaliação presencial para a composição de sua média na disciplina cursada.

Cada atividade proposta para a disciplina terá um valor, que somada às demais atividades, alcançam nota integral 10. Em uma disciplina com quatro capítulos, por exemplo, todas as quatro notas atingidas serão somadas à nota da avaliação presencial para alcançar sua média final.

Cada atividade terá um valor definido, observando o descrito nas tabelas a seguir:

DISCIPLINA COM 4 CAPÍTULOS		
Capítulo	Atividade Avaliativa	Valor
Atividade Capítulo 1	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Atividade Capítulo 2	Fórum Avaliativo	1,0
Atividade Capítulo 3	Entrega de Trabalho	1,5
Atividade Capítulo 4	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Avaliação Presencial (conteúdo dos 4 capítulos)	8 questões objetivas e 2 questões discursivas	5,5
		10,0

No modelo de 4 capítulos, considera-se o seguinte sistema de avaliação:

Nota Atividade 1 (valor 1,0) + Nota Atividade 2 (valor 1,0) + Nota Atividade 3 (valor 1,5) + Nota Atividade 4 (valor 1,0) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

**As avaliações de segunda chamada, substitutiva e exame final, serão realizadas presencialmente. Utilizam os mesmos critérios de 8 questões objetivas e 2 questões discursivas.**

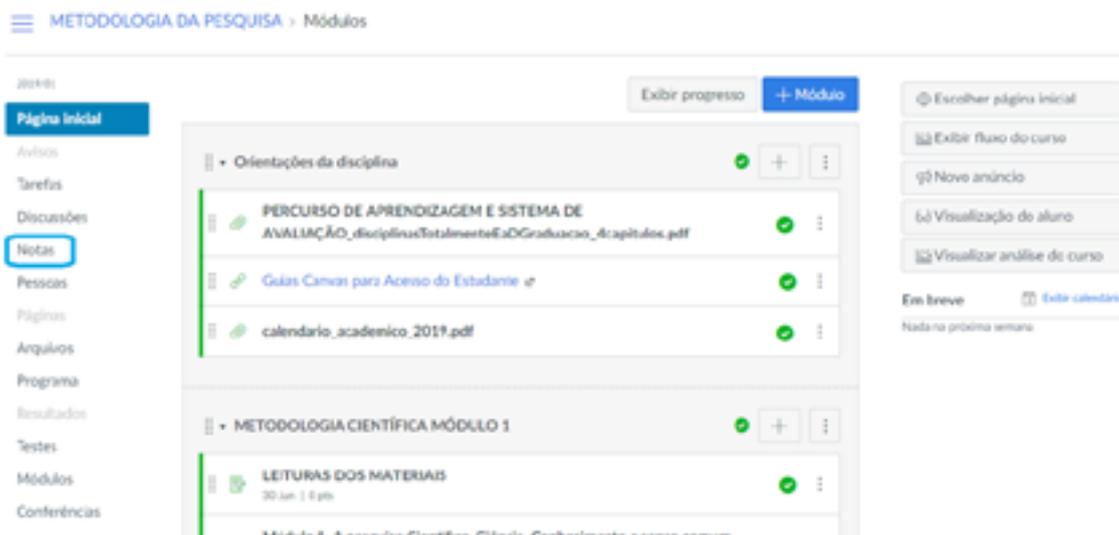
DISCIPLINA COM 6 CAPÍTULOS		
Capítulo	Atividade Avaliativa	Valor
Atividade Capítulo 1	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	0,5
Atividade Capítulo 2	Fórum Avaliativo	1,0
Atividade Capítulo 3	Entrega de Trabalho	1,0
Atividade Capítulo 4	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	0,5
Atividade Capítulo 5	8 questões objetivas e 2 questões discursivas	1,0
Atividade Capítulo 6	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	0,5
Avaliação Presencial (conteúdo dos 6 capítulos)	8 questões objetivas e 2 questões discursivas	5,5
		10

No modelo de 6 capítulos, considera-se o seguinte sistema de avaliação:

Nota Atividade 1 (valor 0,5) + Nota Atividade 2 (valor 1,0) + Nota Atividade 3 (valor 1,0) + Nota Atividade 4 (valor 0,5) + Nota Atividade 5 (valor 1,0) + Nota Atividade 6 (valor 0,5) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

**As avaliações de segunda chamada, substitutiva e exame final, serão realizadas presencialmente. Utilizam os mesmos critérios de 8 questões objetivas e 2 questões discursivas.**

Para verificar e acompanhar seu aproveitamento na disciplina, você deve acessar “Notas” no Menu principal, localizado ao lado esquerdo da sua tela.



Caso você não some 7,0 nas atividades desenvolvidas na disciplina, você deverá cursá-la novamente.

### 3.3.3 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para disciplinas de Graduação na modalidade totalmente a distância

Na modalidade 100% EaD para os Cursos de Graduação presenciais, todas as atividades realizadas pelo estudante ocorrem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas).

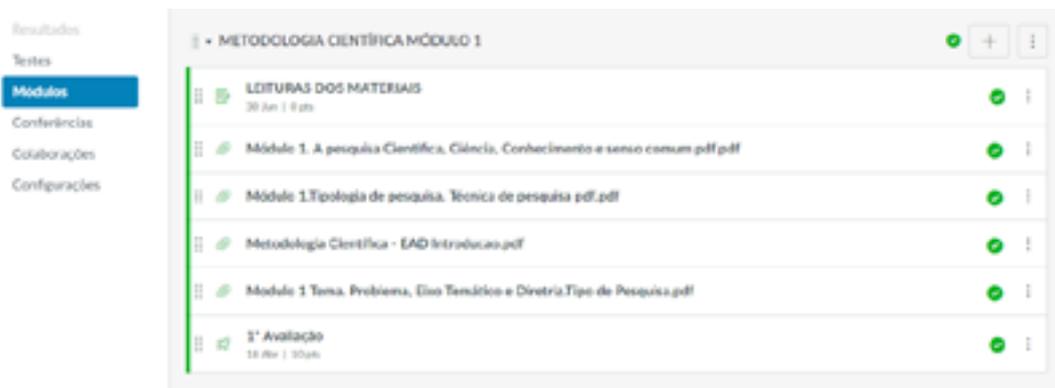
#### O PERCURSO DE APRENDIZAGEM PARA DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

O percurso de aprendizagem para disciplinas da graduação na modalidade 100% EaD é dividido em capítulos e cada capítulo contém atividades avaliativas que devem ser realizadas no AVA.

As disciplinas têm seus livros-base em formato digital (e-book) desenvolvidos a partir das ementas das disciplinas e podem contar também com vídeos explicativos, videoaulas, conferências, textos, links e outras mídias.

Inicie seus estudos pelas pelo primeiro capítulo da disciplina, numerado em ordem crescente. Realize a leitura do e-book e demais materiais disponibilizados no capítulo conforme orientação do seu professor-tutor. Depois da leitura dos materiais, você deve realizar a atividade avaliativa correspondente ao conteúdo estudado no capítulo. Seu professor-tutor pode disponibilizar materiais complementares em diversas mídias (como textos, links, vídeos, conferências) para ajudá-lo a compreender o conteúdo em debate.

Leia e assista com atenção os materiais disponibilizados e lembre-se de observar os prazos para envio das atividades avaliativas: você tem tempo suficiente para fazer duas leituras de cada material.



Você terá diversas atividades para aplicar o conteúdo trabalhado e para que possa ter seu rendimento em cada disciplina avaliado. As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser nos seguintes formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns e entregas de trabalho.

Cada atividade terá um valor definido, conforme sistema de avaliação disponibilizado no início da disciplina e também será informado para você na atividade, por e-mail e por avisos enviados pelo seu professor-tutor.

## O SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE TOTALMENTE A DISTÂNCIA

O sistema de avaliação é a composição de suas notas em cada disciplina. Para sua aprovação em cada disciplina, você deve alcançar nota 7,0 (sete). As notas das atividades parciais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem serão somadas à nota da avaliação presencial para a composição de sua média na disciplina cursada.

Cada atividade proposta para a disciplina terá um valor, que somada às demais atividades, alcançam nota integral 10. Em uma disciplina com quatro capítulos, por exemplo, todas as quatro notas atingidas serão somadas à nota da avaliação presencial para alcançar sua média final.

Cada atividade terá um valor definido, observando o descrito nas tabelas a seguir:

DISCIPLINA COM 4 CAPÍTULOS		
Capítulo	Atividade Avaliativa	Valor
Atividade Capítulo 1	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Atividade Capítulo 2	Fórum Avaliativo	1,0
Atividade Capítulo 3	Entrega de Trabalho	1,5
Atividade Capítulo 4	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Avaliação Presencial (conteúdo dos 4 capítulos)	8 questões objetivas e 2 questões discursivas	5,5
		10,0

No modelo de 4 capítulos, considera-se o seguinte sistema de avaliação:

Nota Atividade 1 (valor 1,0) + Nota Atividade 2 (valor 1,0) + Nota Atividade 3 (valor 1,5) + Nota Atividade 4 (valor 1,0) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

**As avaliações de segunda chamada, substitutiva e exame final, serão realizadas presencialmente. Utilizam os mesmos critérios de 8 questões objetivas e 2 questões discursivas.**

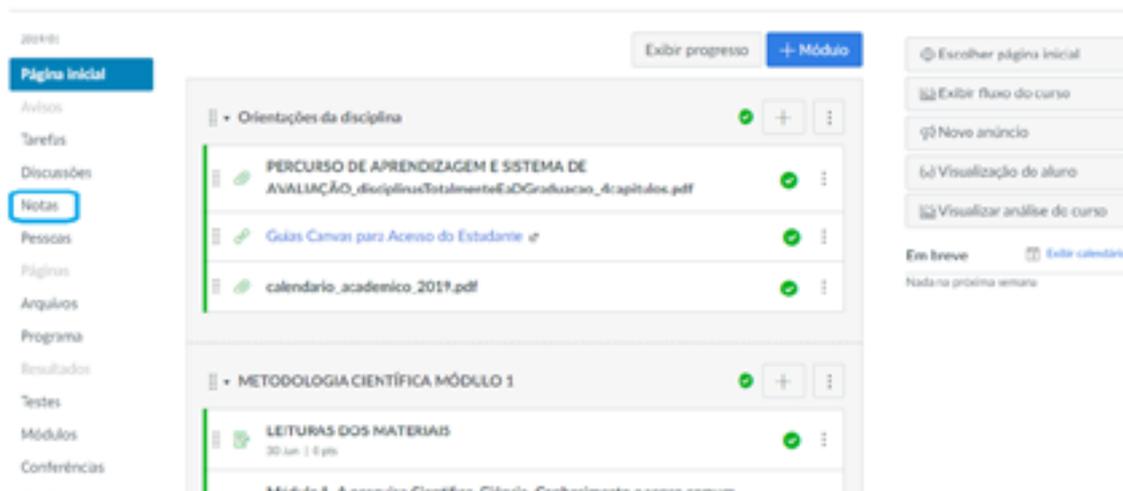
DISCIPLINA COM 6 CAPÍTULOS		
Capítulo	Atividade Avaliativa	Valor
Atividade Capítulo 1	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Atividade Capítulo 2	Fórum Avaliativo	1,0
Atividade Capítulo 3	Entrega de Trabalho	1,5
Atividade Capítulo 4	5 questões objetivas (3 diretas e 2 contextualizadas ENADE)	1,0
Avaliação Presencial	8 questões objetivas e 2 questões discursivas	5,5
		10,0

No modelo de 6 capítulos, considera-se o seguinte sistema de avaliação:

Nota Atividade 1 (valor 0,5) + Nota Atividade 2 (valor 1,0) + Nota Atividade 3 (valor 1,0) + Nota Atividade 4 (valor 0,5) + Nota Atividade 5 (valor 1,0) + Nota Atividade 6 (valor 0,5) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

**As avaliações de segunda chamada, substitutiva e exame final, serão realizadas presencialmente. Utilizam os mesmos critérios de 8 questões objetivas e 2 questões discursivas.**

Para verificar e acompanhar seu aproveitamento na disciplina, você deve acessar “Notas” no Menu principal, localizado ao lado esquerdo da sua tela.



Caso você não some 7,0 nas atividades desenvolvidas na disciplina, você deverá cursá-la novamente.

### 3.3.4 Percurso de aprendizagem e sistema de avaliação para disciplinas de Curso de Graduação na modalidade semipresencial

Na modalidade semipresencial para os cursos de graduação presenciais, as atividades realizadas pelo estudante ocorrem em sala de aula e também no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Canvas).

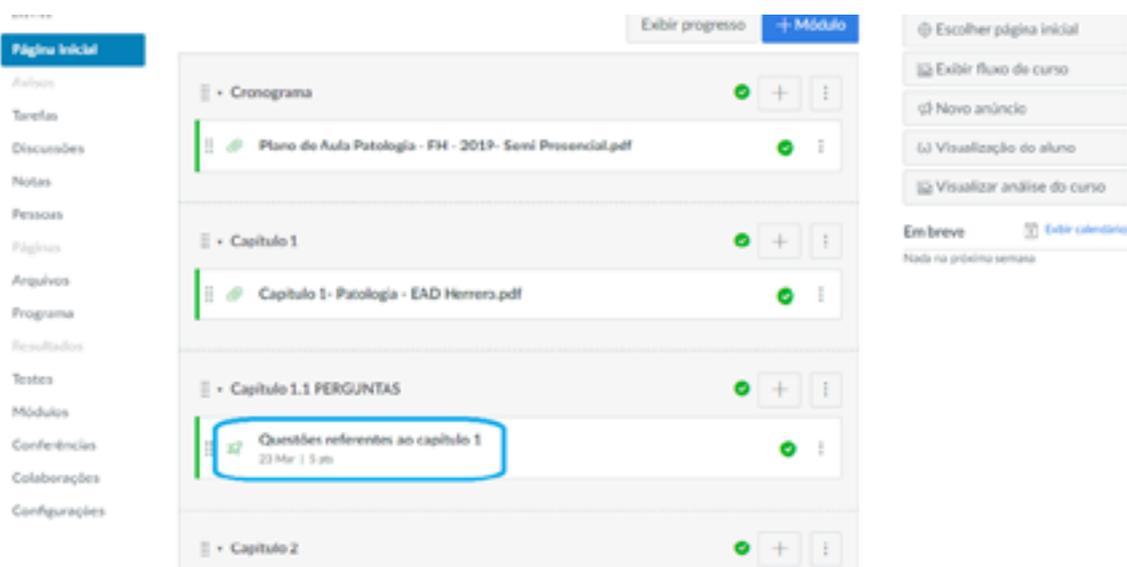
#### O PERCURSO DE APRENDIZAGEM PARA DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

O percurso de aprendizagem para disciplinas semipresenciais de Cursos de Graduação é dividido em capítulos e cada capítulo contém atividades avaliativas que podem ser realizadas no AVA ou em sala de aula, nos momentos presenciais.

As disciplinas têm seus livros-base em formato digital (e-book) desenvolvidos a partir das ementas das disciplinas e podem contar também com vídeos explicativos, videoaulas, conferências, textos, links e outras mídias.

Inicie seus estudos pelas pelo primeiro capítulo da disciplina, numerado em ordem crescente. Realize a leitura do e-book e demais materiais disponibilizados no capítulo conforme orientação do seu professor-tutor. Depois da leitura dos materiais, você participará de um momento presencial e também deverá realizar a atividade avaliativa correspondente ao conteúdo estudado no capítulo, seja no Canvas ou em sala de aula. Seu professor-tutor pode disponibilizar materiais complementares em diversas mídias (como textos, links, vídeos, conferências) para ajudá-lo a compreender o conteúdo em debate.

Leia e assista com atenção os materiais disponibilizados e lembre-se de observar os prazos para envio ou entrega das atividades avaliativas: você tem tempo suficiente para fazer duas leituras de cada material.



Você terá diversas atividades para aplicar o conteúdo trabalhado e para que possa ter seu rendimento em cada disciplina avaliado. As atividades são diversificadas em cada uma das disciplinas ofertadas, podendo ser realizadas atividades em sala como também no Canvas nos seguintes formatos: questões objetivas, questões discursivas, fóruns e entregas de trabalho.

Cada atividade terá um valor definido, conforme sistema de avaliação disponibilizado no início da disciplina e também será informado para você em sala de aula, na atividade, por e-mail e por avisos enviados pelo seu professor-tutor.

## O SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

O sistema de avaliação é a composição de suas notas em cada disciplina. Para sua aprovação em cada disciplina, você deve alcançar nota 7,0 (sete). As notas das atividades parciais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem serão somadas à nota da avaliação presencial para a composição de sua média na disciplina cursada

Cada atividade proposta para a disciplina terá um valor, que somada às demais atividades, alcançam nota integral 10. Em uma disciplina com quatro capítulos, todas as quatro notas atingidas serão somadas à nota da avaliação presencial para alcançar sua média final.

Cada atividade terá um valor definido, cabendo ao professor-tutor escolher o formato e valor mais adequado para aplicação considerando o desenvolvimento de cada turma e de cada conteúdo.

O que precisa ser considerado é que as notas das diferentes atividades desenvolvidas ao longo da disciplina são somadas à nota da avaliação presencial, com valor 5,5.

Assim, consideram-se os seguintes sistemas de avaliação:

No modelo de 4 capítulos:

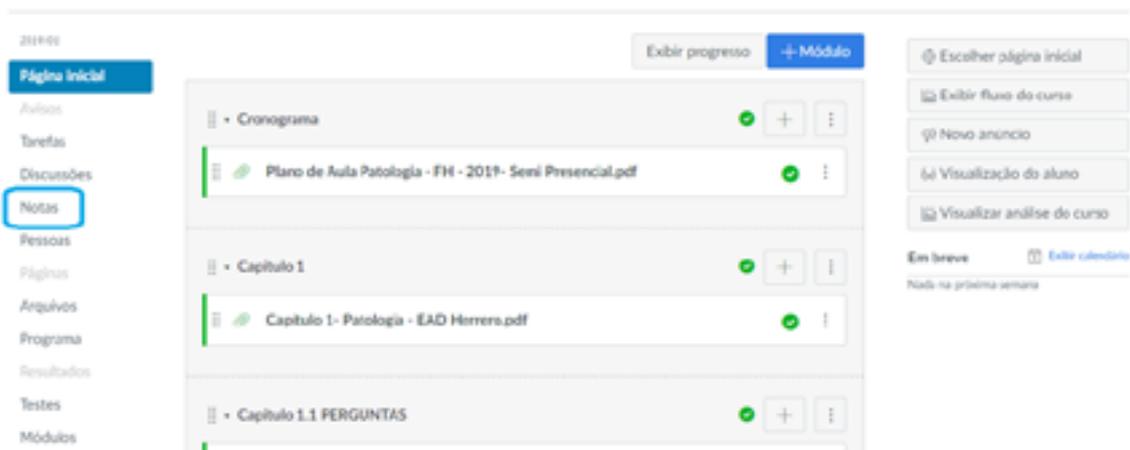
Nota Atividade 1 (valor x) + Nota Atividade 2 (valor x) + Nota Atividade 3 (valor x) + Nota Atividade 4 (valor x) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

No modelo de 6 capítulos:

Nota Atividade 1 (valor x) + Nota Atividade 2 (valor x) + Nota Atividade 3 (valor x) + Nota Atividade 4 (valor x) + Nota Atividade 5 (valor x) + Nota Atividade 6 (valor x) + Nota Avaliação Presencial (valor 5,5) > média igual ou superior a 7,0

**As avaliações de segunda chamada, substitutiva e exame final, serão realizadas presencialmente. Podem contar com questões em diferentes formatos, a critério do professor-tutor.**

Para verificar e acompanhar seu aproveitamento na disciplina, você deve acessar “Notas” no Menu principal, localizado ao lado esquerdo da sua tela.



Caso você não some 7,0 nas atividades desenvolvidas na disciplina, você deverá cursá-la novamente.

## 4. ORIENTAÇÕES PARA ACESSO

Para o desenvolvimento de suas atividades e acompanhamento do registro de sua vida acadêmica, você tem acesso aos sistemas Matheus (sistema acadêmico) e Canvas (ambiente virtual de aprendizagem).

### 4.1 SISTEMA ACADÊMICO – MATHEUS

O Matheus é o Sistema Acadêmico onde o estudante pode consultar suas notas finais de cada disciplina.

Este sistema proporciona o registro de notas, de presenças (nas disciplinas e cursos em que se faz necessário tal registro), bem como os conteúdos programáticos dos cursos e disciplinas para o registro de diplomas e validação legal das horas cursadas.

Para acessar o Sistema, acesse o site da faculdade ([herrero.com.br](http://herrero.com.br)) e insira as informações de Usuário e Senha. No primeiro acesso, seu Usuário será o número do seu CPF e a senha 123.



Abrirá uma nova tela solicitando sua data de nascimento para a troca de senha. É importante que você altere sua senha para proteção de seus dados pessoais.

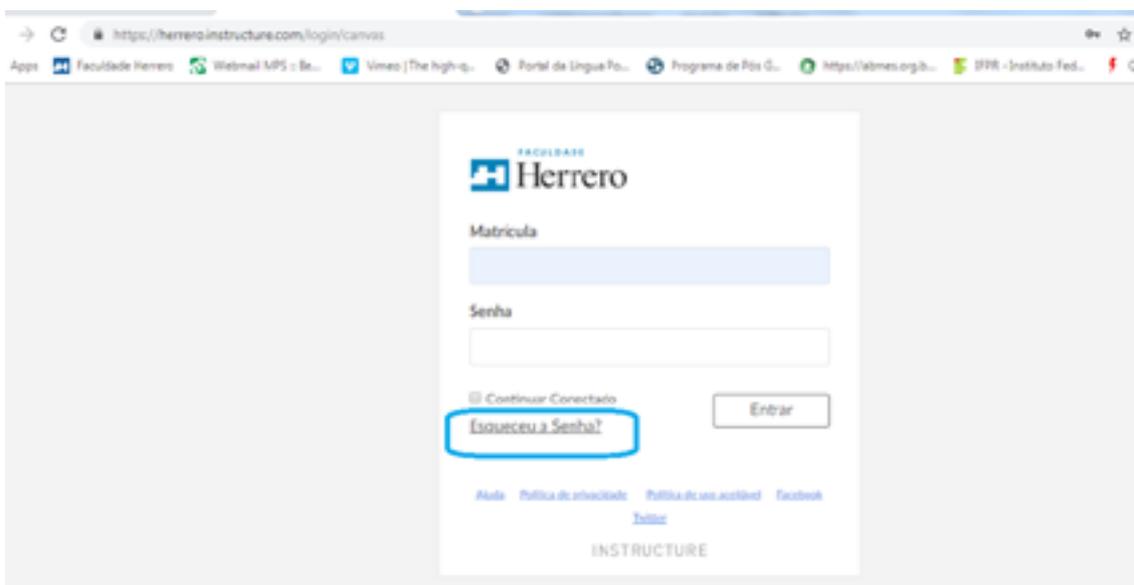
### 4.2 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – CANVAS

O Ambiente Virtual de Aprendizagem – CANVAS – é o lugar aonde você encontra seus materiais para estudo, as atividades avaliativas a serem realizadas e os materiais complementares. Este ambiente funciona como uma sala de aula virtual, portanto, você terá acesso a todos os materiais compartilhados pelo seu professor-tutor bem como acesso para contatar a toda a comunidade educativa que faz parte dessa sua sala de aula.

Para acessar o Canvas, você também deve entrar no site da Faculdade Herrero ([herrero.com.br](http://herrero.com.br)), e depois clicar em Canvas, localizado ao lado direito superior.



Clicando ali, abrirá uma tela de acesso, solicitando matrícula e senha.



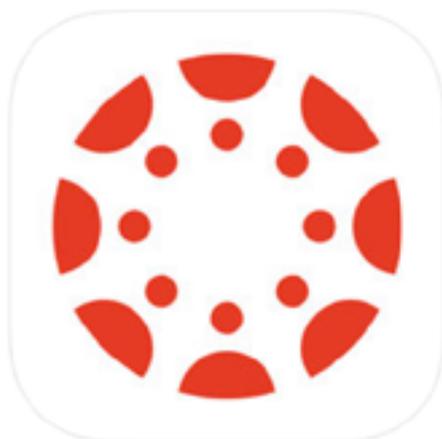
Clique em **“Esqueceu a Senha?”**, depois informe o e-mail que informou no ato de sua matrícula ou o número de matrícula que recebeu precedido da letra A maiúscula, e então, clique em **“Solicitar Senha”**.



Você receberá um e-mail da [instructure.com](https://instructure.com), com um link para seu acesso. Clique nele e defina nova senha. É importante que você altere sua senha para proteção de seus dados pessoais.

#### 4.2.1 CANVAS MOBILE

Você pode acompanhar seus cursos ou disciplinas pelo seu smartphone por meio de aplicativos que você encontra à disposição na Play Store ou na App Store.



Para facilitar o acompanhamento de todas as atualizações do seu curso ou disciplina, baixe o aplicativo Canvas Student no seu smartphone (disponível para Windows, Android e IOS).

Você pode utilizar esta forma de acesso para fazer a leitura dos materiais, receber e ler avisos, enviar mensagens aos seus colegas e professores. Este aplicativo também funciona como ferramenta para o desenvolvimento de atividades avaliativas, mas a usabilidade é melhor quando você acessa tais atividades pelo desktop ou notebook.

#### 4.2.2 COMUNIDADE CANVAS

O AVA – Canvas é uma ferramenta de aprendizagem individual e coletiva que favorece a troca de experiências entre seus usuários. Com este forte princípio de aprendizagem colaborativa, o Canvas mantém a Comunidade Canvas, onde mais de 350.000 usuários da plataforma em todo o mundo compartilham ideias e informações.

Acesse os endereços que seguem para participar:

<https://community.canvaslms.com/> - em inglês ou <https://community.canvaslms.com/community/br> - em português

Para facilitar a navegação do estudante no AVA – Canvas, é possível acessar o Guia do Estudante, disponível também na Comunidade, onde se encontram dicas importantes sobre a utilização dos recursos disponíveis no AVA – Canvas.



## PALAVRA DA COORDENADORA

**Caro estudante,**

Como você pode perceber, é muito fácil estudar na modalidade EaD na Faculdade Herrero, pois temos as melhores ferramentas para atender nossos estudantes e proporcionar um ensino de qualidade e com suporte para você! Ainda assim, se você tiver alguma dificuldade, não tenha receio em pedir auxílio para a Coordenação de Educação a Distância pelo e-mail: [coordenacaoead@herrero.edu.br](mailto:coordenacaoead@herrero.edu.br).

Seja bem-vindo à modalidade EaD da Faculdade Herrero!

Atenciosamente,

Anelise Barbosa Coelho

***Coordenadora de Educação a Distância***



Possui Mestrado em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná (2007), Especialização em Gestão, Inovação e Docência em EAD pela Universidade Positivo (2015), especialização em Psicopedagogia e Administração Escolar pela Fundação de Estudos Sociais do Paraná (2001), graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (2001), graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2004).

Atua como Coordenadora Pedagógica e Coordenadora de EaD na Faculdade Herrero. Experiência com EaD desde 2011 com implantação e coordenação de curso de graduação, de pós graduação e de disciplinas online em cursos presenciais e em sala de aula. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação a distância, formação de professores, formação e desenvolvimento docente, prática de ensino, linguagem e educação.





