



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

**CURSO DE ODONTOLOGIA  
FACULDADE HERRERO**

CURITIBA

2019

### **Equipe Responsável pelo Projeto:**

Maria Augusta Ramires – Coordenadora do Curso

Sergio Herrero Moraes – Diretor Geral

Eronilda de Souza Oliveira – Diretora Acadêmica

Anelise Barbosa Coelho – Coordenadora Pedagógica/ Coordenadora de EaD

Madga Eline Guerrat Portugal – Membro NDE

Roberley Araújo Assad – Membro NDE

Ana Paula Túlio Manfron – Membro NDE

Ana Paula de Oliveira – Representante Discente

Aline Cristina Recalcati Teixeira – Representante Técnico Administrativo

## SUMÁRIO

<b>1. A INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>6</b>
1.1. IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA.....	6
1.2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO MANTIDA.....	6
1.3. CORPO DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO MANTIDA .....	7
1.4. IDENTIDADE CORPORATIVA .....	7
<b>2. CURSO DE ODONTOLOGIA .....</b>	<b>9</b>
2.1. O CURSO.....	9
2.2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO CURSO – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL ....	10
2.3. PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – PPC: CONCEPÇÃO DO CURSO .....	11
2.3.1 O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia .....	11
2.3.2 O Processo de aprendizagem no Projeto Pedagógico de Odontologia .....	13
2.3.3 Perfil do Egresso de Odontologia.....	14
2.3.4 Projeto Pedagógico de Curso – PPC: Currículo .....	16
2.3.4.1 Coerência do Currículo com os Objetivos do Curso .....	16
2.3.4.2 Estrutura Curricular.....	22
2.3.4.3 Componentes Curriculares.....	24
2.3.4.3.1 Disciplinas: Ementas, objetivos e bibliografias.....	24
2.3.4.3.2 Estágio Curricular Supervisionado .....	70
2.3.4.3.3 Atividades Complementares .....	71
2.3.4.3.4 Trabalho de Conclusão de Curso .....	73

## **APRESENTAÇÃO**

A concepção deste Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Odontologia foi o produto de um trabalho intenso e em conjunto dos segmentos Docente, Discente e Técnico Administrativo, pautado nos princípios que fundamentam esta faculdade como o respeito a pluralidade de idéias e a qualidade do ensino, onde pretendeu-se a implementação de uma metodologia de ensino voltada a uma maior integração entre o núcleo de Formação Básico e o de Formação Profissionalizante, para cumprir metas educacionais preventivas e curativas que visam a promoção de saúde integral para a população assistida.

Sendo assim, o curso de bacharelado em Odontologia centra-se, em formar profissionais generalistas qualificados na construção do conhecimento científico, filosófico e cultural, frente as demandas contemporâneas que trazem necessidades de novas formações a serem atendidas. Com esta visão temos como objetivo desenvolver certas competências, baseadas em ações pedagógicas pautadas em alguns princípios como:

- Contextualização, criticidade e socialização dos conhecimentos através do engajamento teórico-prático, desde o início do curso, possibilitando ao discente maior aproximação dos conteúdos estudados à sua real aplicação clínica, aumentando seu interesse e favorecendo a aprendizagem, baseado em metodologias e ações educativas pautadas nos princípios éticos das relações humanas e profissionais;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa/iniciação científica e extensão de modo a desenvolver nos estudantes atitudes investigativas e instigadoras de sua participação no desenvolvimento do conhecimento e da sociedade como um todo;
- O desenvolvimento de uma prática de avaliação qualitativa do aprendizado dos estudantes, e uma prática de avaliação sistemática do Projeto Pedagógico do Curso, de modo a aprimorar constantemente o aprendizado acadêmico e possibilitar a ratificação e aprimoramento das boas experiências vivenciadas, e redirecionamento daquelas que devem ser melhor orientadas.

O PPC continuará sendo construído no cotidiano das salas de aula, laboratórios, ambulatórios, nas intervenções junto aos serviços de saúde, à comunidade, nos estágios, na extensão e nas pesquisas, atividades realizadas pelos diferentes atores que compõem essa entidade de ensino, através do dinamismo e integração de saberes nas

atividades acadêmicas onde as relações docente-discente e discentes entre si ganham papel fundamental na construção de saberes.

Prof. Dr. Sergio Herrero Moraes  
Diretor-Geral da Faculdade Herrero

## 1. A INSTITUIÇÃO

### 1.1. IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA

**Nome:** SOCIEDADE EDUCACIONAL HERRERO

**Código MEC:** 2627

**CNPJ/MF:** 03.366.031/0001-59

**Contrato Social:** registro nº 3759 (Junta Comercial do Paraná)

**Instituída em** 04 de agosto de 1999

**Natureza:** pessoa jurídica de direito privado com fins lucrativos

**Endereço:** Álvaro Andrade, 322/345

**Município:** Curitiba

**UF:** PR

**CEP:** 80610240

**Fone:** (41) 3026-8411

**Fax:** (41) 3345-7439

**E-mail:** herrero@herrero.com.br

### 1.2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO MANTIDA

**Nome:** Faculdade Herrero

**Código MEC:** 4534

**Organização:** Faculdade

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Sergio Herrero Moraes

**Natureza:** pessoa jurídica de direito privado com fins lucrativos

**CNPJ:** 03.366.031/0002-59

**Endereço:** Rua Álvaro Andrade, 345

**Cidade:** Curitiba

**UF:** PR

**CEP:** 80610240

**Fone:** (41) 3026-8411

**Fax:** (41) 345-7439

**E-mail:** coordenacao@herrero.com.br; secretaria@herrero.com.br

**Site:** www.herrero.com.br

### 1.3. CORPO DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO MANTIDA

#### **Dirigente Geral da Instituição de Ensino**

**Nome:** Sergio Herrero Moraes

**Endereço:** Rua Álvaro Andrade, 345

**Município:** Curitiba      **UF:** PR      **CEP:** 80610240

**Fone:** (41) 3026-8411      **Fax:** O mesmo

**E-mail:** herrero@herrero.com.br

#### **Diretora Acadêmica da Instituição de Ensino**

**Nome:** Eronilda de Souza Oliveira

**Endereço:** Rua Álvaro Andrade, 345

**Município:** Curitiba      **UF:** PR      **CEP:** 80610240

**Fone:** (41) 3026-8411      **Fax:** O mesmo

**E-mail:** coordenacao@herrero.com.br

#### **Dirigente Administrativa da Instituição de Ensino**

**Nome:** Lucy Terezinha Fracasso Moraes

**Endereço:** Rua Álvaro Andrade, 345

**Município:** Curitiba      **UF:** PR      **CEP:** 80610240

**Fone:** (41) 3026-8411      **Fax:** O mesmo

**E-mail:** herrero@herrero.com.br

### 1.4. IDENTIDADE CORPORATIVA

#### **Missão**

Educar, profissionalizar, produzir e disseminar o saber universal, contribuindo para o desenvolvimento humano e formação de profissionais éticos e competentes, com condições de se comprometerem com a justiça social, a democracia e a cidadania, em prol do desenvolvimento da região integrando-a a transformações da sociedade atual.

## **Visão**

Ser modelo de instituição de educação profissional e tecnológica caracterizada pelo compromisso social, ambiental e com a sustentabilidade, capaz de atuar com inovação e de forma transformadora.

## **Valores**

- Compromisso com a construção do saber e reconhecimento dos saberes sociais;
- Promoção de educação de qualidade, inclusiva e integradora, formadora de profissionais competentes e comprometidos com a responsabilidade sócio-ambiental;
- Gestão participativa, dinâmica e transparente, comprometida com a qualidade de vida;
- Desenvolvimento de inovação tecnológica por meio de postura empreendedora;
- Comportamento ético orientado pelos princípios da dignidade humana, respeito às diferenças dos cidadãos e combate a todas as formas de discriminação;
- Respeito, preservação e disseminação da cultura e das tradições locais;e
- Qualidade e excelência para promover a melhoria contínua dos serviços oferecidos, para a satisfação da sociedade.

## **2. CURSO DE ODONTOLOGIA**

### **2.1. O CURSO**

**Nome do Curso:** Bacharelado em Odontologia

**Nome mantida:** Faculdade Herrero

**Endereço:** Rua Álvaro Andrade, 345

**Código do Curso no Sistema e-MEC:** 5000759

**Grau Conferido:** Cirurgião-dentista

**Modalidade:** Educação Presencial

**Ato Regulatório Matutino:** Autorização - Portaria nº 529 de 4 de Março de 2011, publicada no DOU de 09 de Março de 2011. Reconhecimento - Portaria 1034 de 23/12/2015, publicada no D. O.U em 24/12/2015.

**Ato Regulatório Noturno:** Deferimento do aumento do número de vagas - Portaria nº 909 de 11 de agosto de 2017, publicado no DOU de 14 de agosto de 2017.

**Turno:** Matutino

**Carga Horária:** 4.096 horas

**Tempo mínimo de integralização:** 8 semestres

**Tempo Máximo de integralização:** 12 semestres

**Número de Vagas:** 40

**Regime de Matrícula:** semestral

**Entrada:** Anual

**Coordenador do Curso:** Prof<sup>a</sup> Msc. Maria Augusta Ramires

**E-mail do coordenador:** coordenadorodontologia@herrero.com.br

**Turno:** Noturno

**Carga Horária:** 4.096 horas

**Tempo mínimo de integralização:** 8 semestres

**Tempo Máximo de integralização:** 12 semestres

**Número de Vagas:** 20

**Regime de Matrícula:** semestral

**Entrada:** Anual

**Coordenadora do Curso:** Prof<sup>a</sup> Msc. Maria Augusta Ramires

**E-mail do coordenador:** coordenadorodontologia@herrero.com.br

## 2.2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO CURSO – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Odontologia busca, em sua organização acadêmica – administrativa, cumprir a concepção de educação superior com o princípio da indissociabilidade entre ensino, atividades investigativas e extensão, disposto no artigo 207 da Constituição Brasileira, de 1988, e terá como parâmetro as Diretrizes Nacionais nos termos da Resolução CNE/CES N<sup>o</sup> 3, de 19 de fevereiro de 2002 e demais legislações pertinentes:

- Regimento Interno da Faculdade Herrero;
- Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade Herrero;
- Decreto n<sup>o</sup> 9.235/2017;
- Decreto n<sup>o</sup> 5.626 de 22 de Dezembro de 2005 (LIBRAS);
- Resolução CNE/CES N<sup>o</sup> 2, de 18 de Junho de 2007 (carga horária mínima e tempo de integralização);
- Resolução CNE/CES N<sup>o</sup> 3, de 2 de julho de 2007 (conceito de hora-aula);
- Resolução CNE/CP N<sup>o</sup> 01 de 17 de junho de 2004 (Diretrizes Curriculares; Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena);
- Lei n<sup>o</sup> 9.795, de 27 de abril de 1999, Decreto N<sup>o</sup> 4.281 de 25 de junho de 2002 e Resolução CP/CNE N<sup>o</sup> 2/2012 (Políticas de Educação Ambiental);
- Resolução CNE N<sup>o</sup> 1, de 30 de maio de 2012 (Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos);
- Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme o disposto na Lei N<sup>o</sup> 12.764, de 27 de dezembro de 2012;
- Resolução CONAES n<sup>o</sup> 1 de 17 de junho de 2010 (NDE);
- Portaria de normatização do EaD n<sup>o</sup> 1134 de 10 de outubro de 2016;
- Referenciais de Acessibilidade na Educação Superior.

## 2.3. PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – PPC: CONCEPÇÃO DO CURSO

### 2.3.1 O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia

O Projeto pedagógico é o instrumento balizador para o aprendizado universitário e, por consequência, expressa a prática pedagógica das instituições e dos cursos dando direção à gestão e às atividades educacionais, como é um processo dinâmico, requer de seus articuladores, posturas pedagógicas inovadoras, centradas no processo de reconstrução, do conhecimento e da leitura do perfil do profissional que se pretende formar, de acordo com as necessidades que a sociedade apresenta para o momento sócio-político-econômico (VEIGA, 2003). Para o autor Projeto Pedagógico é um termo usado para designar o mesmo sentido de projetar, de lançar, de orientar, de dar direção a uma idéia, a um processo pedagógico intencional alicerçado nas reflexões e ações do presente. O mesmo tem a dupla dimensão de ser orientador e condutor do presente e do futuro.

O Projeto quer do curso ou da Instituição sempre existiu, mas a falta de participação coletiva dos professores na sua elaboração e a falta de clareza na compreensão da idéia de "projeto" favorecia sua implantação de forma burocrática e fragmentada. Por outro lado, a LDB anterior - Lei 5692/68 solicitava apenas o cumprimento das orientações provenientes do poder central. Visto da forma como é solicitado hoje, o Projeto Pedagógico é um projeto elaborado de forma participativa e colaborativa, originado no seio da coletividade docente, discente e administrativa que dá uma identidade à instituição ou ao curso.

Essa elaboração exige uma reflexão acerca da concepção e das finalidades da educação e sua relação com a sociedade, bem como uma reflexão aprofundada sobre o tipo de indivíduo que queremos formar e de mundo que queremos construir com nossa contribuição.

Segundo Veiga (2003), o processo de construção de um Projeto Pedagógico pode ser desenvolvido através da tentativa de responder a várias questões, como: Qual é a concepção de homem e mundo que o PP trabalha? Qual a concepção de sociedade? Qual a concepção de educação? Qual a concepção de universidade? Qual a concepção de cidadão? Qual a concepção de profissional? Qual a concepção de conhecimento? Qual a concepção de currículo? Qual a relação teoria e prática?

O processo é desenvolvido em espiral, num crescente dinâmico de integração entre todas as tentativas de respostas. Como processo, ele está em contínua construção, avaliação, reelaboração. O PP é mais do que a necessidade de responder a uma solicitação formal. É a reflexão e a contínua expressão de nossas idéias sobre a educação superior, sobre a universidade e sua função social, sobre o curso, sobre o ensino, sobre a pesquisa e sua relação com o ensino, sobre a extensão e sua relação com o currículo, sobre a relação teoria e prática<sup>6</sup>.

Assim, o PP é construído no contexto de uma realidade complexa e sua estruturação revela as características das inter-relações existentes na instituição, nos cursos e entre cursos, no sistema educacional superior e no contexto social do qual faz parte. As possibilidades e os limites do PP passam por questões do contexto externo e da natureza interna da instituição.

A Deliberação 07/2000 do Conselho Estadual de Educação dispõe sobre a autorização para funcionamento e reconhecimento de cursos e habilitações, oferecidos por Instituição de Ensino Superior, segundo seu art. 4º, o Projeto Pedagógico de curso deve conter: perfil do profissional a ser formado; objetivos Gerais e Específicos do curso; descrição do Currículo Pleno oferecido, com ementário das disciplinas/atividades; bibliografia básica; número de vagas iniciais e turno de funcionamento; relação dos docentes e especificação da composição por níveis (nº e % de Doutores, Mestre); acervo da Biblioteca (livros e periódicos especializados) apresentação das instalações, equipamentos, laboratórios (no caso de reconhecimento, podem ser citadas apenas as alterações e/ou ampliações feitas nas estruturas.

A construção do PP pelos cursos e pela universidade concretiza a condição de autonomia pedagógica dada pela LDB que dão competência às instituições de educação superior para fixar seus currículos, organizar seus programas, estabelecer os conteúdos programáticos de suas atividades/disciplinas, ainda que observadas diretrizes gerais pertinentes, eliminando assim a obrigatoriedade do currículo mínimo e a rigidez na estruturação dos cursos.

O projeto pedagógico atual, enfatiza mais o processo de construção, tornando-se a configuração da singularidade e da particularidade da instituição educativa, onde a sua importância reside no seu poder articulador, evitando que as diferentes atividades se anulem ou enfraqueçam a unidade da instituição. A inovação do processo e o projeto pedagógico estão articulados, integrando o processo com o produto porque o resultado

final não é só um processo consolidado de inovação metodológica no interior de um projeto pedagógico construído, desenvolvido e avaliado coletivamente, mas é um produto inovador que provocará também rupturas epistemológicas (BORBA, 2001).

Sob esta ótica, o projeto é um meio de engajamento coletivo para integrar ações dispersas, criar sinergias no sentido de buscar soluções alternativas para diferentes momentos do trabalho pedagógico-administrativo, desenvolver o sentimento de pertença, mobilizar os protagonistas para a explicitação de objetivos comuns definindo o norte das ações a serem desencadeadas, fortalecer a construção de uma coerência comum, mas indispensável, para que a ação coletiva produza seus efeitos (COSTA & MADEIRA, 1997). O projeto pedagógico dá o norte, o rumo, a direção; "Ele possibilita que as potencialidades sejam equacionadas, deslegitimando as formas instituídas" (VEIGA, 2000).

Sendo assim, construir o projeto pedagógico para a instituição educativa significa enfrentar o desafio da inovação emancipatória ou edificante, tanto na forma de organizar o processo de trabalho pedagógico como na gestão que é exercida pelos interessados, o que implica o repensar da estrutura de poder, pois a instituição educativa não é apenas uma instituição que reproduz relações sociais e valores dominantes, mas é também uma instituição de confronto, de resistência e proposição de inovações educativas que produziram as rupturas com o clássico (VEIGA, 2003).

### **2.3.2 O Processo de aprendizagem no Projeto Pedagógico de Odontologia**

O contexto social contemporâneo tem exigido a formação de recursos humanos cada vez mais capacitados. No Brasil e em todo o mundo, a educação, desde o final do século XX vem sofrendo modificações e trazendo uma revolução do conhecimento. Conseqüentemente, tem sido requerida das Instituições de Educação Superior novas tecnologias de informação e comunicação nos processos pedagógicos, crescentes qualificações, novas habilidades e competências, articulação com a sociedade, culminando com novas demandas pessoais e profissionais (BRASIL, 2003).

Para Amâncio Filho (1997), a formação desse profissional não deveria dissociar o saber técnico da participação e do agir político. As reformas do setor Saúde exigem, hoje, outra atitude do profissional de saúde. As mudanças estruturais na área da saúde exigem profissionais que sejam capazes de usar conhecimentos científicos e saberes tácitos, razão e emoção, racionalidade e utopia para o exercício do cuidar, verbo — fundante

dos profissionais de odontologia, e que saibam utilizar as novas práticas profissionais que lhes são exigidas nesse novo cenário (GOERGEN, 2000).

Nesta formação é preciso considerar a importância de um ensino crítico e reflexivo, somente assim o docente terá condições de preparar o cirurgião-dentista para atuar na prática buscando soluções de maneira inovadora. O professor em sala de aula muitas vezes repete aos estudantes as fórmulas prontas e mal compreendidas que ouviu na Universidade, fato que contribui para um ensino com nenhuma transformação, colocando-se no professor o papel autoritário que não permite ou não estimula a participação dos estudantes no processo de ensinar e aprender (GOERGEN, 2000).

Com o intuito de utilizar diferentes estratégias e procedimentos e garantir um processo de aprendizagem efetivo e significativo os cursos de Odontologia, necessitaram rever suas metodologias e estratégias de ensino, no que tange a assistência odontológica. Para tal o Curso de Odontologia da Faculdade Herrero dialoga tanto com as Metodologias Ativas, quanto mantém a tradição teórica e metodológica da Odontologia.

Cabe ressaltar que nessa proposta metodológica de ensino aprendizagem, adotada pelo curso de Odontologia da Faculdade Herrero é importante aprender a conviver com os limites e poder-se-á transformá-los em desafios, mas será preciso enfrentá-los para superá-los. Aquele que enfrenta o desafio de desejar transformar o ensino enfrenta, também, o desafio de promover a sua própria transformação.

O objetivo final desse processo é assegurar através de métodos ativos, um processo transparente de aprendizagem, aliado ao envolvimento de todos os atores partícipes do processo educacional, docente e discente, garantindo uma aprendizagem efetiva, significativa e de qualidade, formando cirurgiões-dentistas que possam estar habilitados a praticar todos os atos pertinentes a Odontologia, decorrentes de conhecimentos adquiridos em curso regular de graduação de acordo com o Art. 6 da 5081/66 e em consonância com a Lei de Diretrizes e bases para o Curso de Odontologia.

### **2.3.3 Perfil do Egresso de Odontologia**

Segundo o **Art. 3º da Resolução CNE/CES nº 3, de 19 de fevereiro de 2002:**

*“O Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.”*

Tendo em vista estes princípios, os do PDI e os objetivos do curso, constituem habilidades discentes a serem desenvolvidas a partir das diversas estratégias no curso de Odontologia:

- Capacidade de percepção crítica da saúde bucal frente a realidade regional, nacional e internacional;
- Capacidade de leitura e interpretação dos textos técnicos e teóricos, de modo a possibilitar reflexão de caráter interdisciplinar e correlação com a prática clínica;
- Capacidade de pesquisa em Odontologia, com ênfase nos aspectos Teórico-práticos, sociológicos e políticos em temas ligados aos Direitos Fundamentais e Cidadania em conjunção com a saúde bucal coletiva e individual;
- Habilidades de levantamento, avaliação e sistematização de dados no campo do conhecimento odontológico, com o objetivo de elaborar trabalhos científicos de qualidade individuais ou em grupo;
- Habilidade de expressão verbal, com atividades práticas ligadas à apresentação de trabalhos e manejo dos pacientes;
- Capacidade de seleção e utilização de conhecimentos úteis à atividade profissional ligadas ao diagnóstico, prognóstico, plano de tratamento e tratamento dos pacientes nas diversas especialidades odontológicas;
- Autoconfiança no aprendizado e no exercício profissional;
- Capacidade de buscar soluções pautadas na Odontologia baseada em Evidências para solucionar dúvidas durante o tratamento odontológico, em prol da devolução da dignidade e auto-estima do paciente;
- Responsabilidade no trato com documentos e exames complementares dos pacientes, observando o grau de relevância dos mesmos;
- Capacidade de relacionamento inter-profissionais e com prestadores de serviços que auxiliam no tratamento odontológico;

- Postura ética associada à defesa e à promoção da saúde bucal individual ou coletiva, pautada no Código de Ética Odontológico;
- Capacidade de operar as novas tecnologias de apoio à atividade profissional em Odontologia;
- Capacidade técnica de realizar procedimentos clínicos nas diversas especialidades, pautado no saber Teórico-prático laboratorial, afim de devolver ao paciente as funções do sistema estomatognático; e
- Capacidade efetiva de indicação e avaliação dos resultados de exames complementares, quando necessários para a obtenção de um diagnóstico mais preciso das afecções que acometem o sistema estomatognático.

Sendo assim, o Curso de Odontologia da Faculdade Herrero busca formar profissionais da área da saúde com conhecimentos, habilidades e destrezas que o caracterize como Cirurgião Dentista Clínico-Geral tecnicamente capaz, cientificamente orientado, social, ético e humanisticamente sensível para promover a saúde e solucionar, com critério reflexivo, educativo, preventivo e reabilitador, os problemas odontológicos mais prevalentes da região onde localiza-se a Instituição.

### **2.3.4 Projeto Pedagógico de Curso – PPC: Currículo**

#### **2.3.4.1 Coerência do Currículo com os Objetivos do Curso**

Conforme salientado anteriormente, o perfil do egresso foi elaborado com fundamento nas orientações do PDI e PPI da Faculdade Herrero, bem como nas DCN do curso de Odontologia e nas recomendações do Código de Ética Odontológico.

Considerando que a (re) ordenação do sistema de saúde aumenta a consciência da necessidade de práticas multiprofissionais e interdisciplinares, caracterizando uma nova dimensão em saúde, faz-se necessária a incorporação de novos espaços de atuação profissional, numa concepção ampliada de saúde, transcendendo a realidade tecnicista hoje vigente e a prática dessa decorrente.

Sendo assim a Faculdade Herrero vem propondo a construção de um novo paradigma que sirva à prática e à educação odontológica, resgatando a característica coletiva como objeto da prática odontológica, integrando as atividades promocionais, preventivas e curativas, reconhecendo os problemas decorrentes dos hiatos entre essas condutas, tendo a melhoria da qualidade de vida da população como meta.

Para tal há uma substituição do “especialismo” pela idéia de “desespecialização”, pela qual se pode distribuir as funções odontológicas por diversos tipos de recursos humanos, valorizando a tecnologia a tecnologia que seja eficaz, adaptada às condições sociais e culturais, e que favoreça a auto-suficiência e a auto-confiança da população. Permitindo, ainda, a participação ativa da comunidade nos processos educacionais e na prática odontológica com a condição básica de sua democratização e estimulando o senso crítico do corpo docente, discente e população envolvida. Além de, orientando o aprendizado pela demanda social concreta e vivenciada.

Esse processo de mudança não se esgota nos limites do processo educacional, exigindo que a educação odontológica seja orientada por uma função crítica, e passe a exercitar uma análise sistemática dos objetivos sociais, de modo a evidenciar suas contradições e deformações, procurando soluções alternativas.

Com a execução do currículo, pretende-se atingir uma articulação real entre os conhecimentos básicos e específicos, bem como entre os componentes teóricos e práticos. Assim, o currículo deverá ser dinâmico e, permanentemente, contribuir, para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

Tendo em vista o exposto acima a instituição definiu os seguintes princípios norteadores do currículo do curso de Odontologia:

- Ética e Cidadania - no que diz respeito à formação social ou humanística e ética do estudante, não somente com conteúdos exclusivos de cunho social, mas sugere uma interação das unidades temáticas a esses aspectos, uma vez que todos os docentes deverão estar engajados no processo educacional.
- Prática Investigativa - durante sua formação, o estudante desenvolverá gradativamente espírito científico com o exercitar da metodologia científica nas diversas unidades de ensino do currículo.
- Integração das matérias básicas e específicas - as áreas básicas e específicas e sua localização no currículo precisam ser atendidas de forma dinâmica e permanente, integrada durante todo o transcorrer do curso; isto é na solução de cada situação concreta da área de saúde, deve existir obrigatoriamente um enfoque abrangente que comporte todos os segmentos das áreas básicas e profissionalizantes pertinentes, respeitando e suprindo o nível de estágio do

conhecimento do estudante. Integração entre teoria e prática- em nenhum momento estes dois tópicos do aprendizado devem dissociar-se da teoria. A promoção da saúde e a resolução dos problemas bucais devem estar sempre alicerçadas em sólido conhecimento teórico-científico.

- Interdisciplinaridade - os docentes das disciplinas ministradas para o curso de Odontologia devem ser articulados para constantemente reverem a dinâmica de integração e a eficácia no processo de aprendizagem.
- Ênfase em saúde coletiva - o currículo abrangerá o estudo das questões e dos problemas relacionados à saúde coletiva e do sistema público de saúde. Sendo assim a as praticas do Sistema Único de Saúde servirão como norteadoras do desenvolvimento das atividades curriculares.
- Flexibilidade curricular - o estudante terá a possibilidade de garantir o cumprimento do seu currículo, tanto das disciplinas eletivas, como dos estudos independentes, como monitorias, estágios extra-curriculares, programas de iniciação científica, estudos complementares, cursos realizados em áreas afins, participação em eventos científicos entre outros.

Os conteúdos curriculares do Curso de Odontologia da Faculdade Herrero foram dispostos em 3 eixos de formação, que abrangem os componentes curriculares, seus conteúdos e bibliografias, determinando as estratégias com as quais esses conteúdos serão conduzidos para a execução do Projeto Pedagógico, com base nas habilidades, competências e perfil do egresso, contemplando disciplinas ativas, disciplinas teóricas e básicas, disciplinas transversais, disciplinas interdisciplinares e disciplinas transdisciplinares, conforme PPC garantindo o acesso a diferentes metodologias.

Os 3 Eixos Didático-Pedagógicos para formação do egresso são: Formação Humana e Social, Formação Biológica, Formação em Ciências Odontológicas. Para tal classificação dos componentes curriculares, considerou-se o processo saúde-doença da comunidade, com ênfase nos ciclos da vida, integrado à uma realidade epidemiológica nacional, às necessidades regionais e locais e em consonância com as Políticas de Saúde vigentes no país, bem como o desenvolvimento de pensamento autônomo e crítico sobre a sociedade na qual se está inserido e a conscientização ambiental, relativa aos Direitos Humanos e à Diversidade Cultural e Étnica (de acordo com as legislações vigentes), para a inserção e atuação cidadã. São eles:

## **EIXO 1 – Formação Humana e Social**

Os objetivos deste eixo são inserir o estudante no projeto pedagógico, conscientizando-o sobre a realidade socioeconômica e cultural do país, do município e do bairro onde a Faculdade está localizada relacionando estes aspectos com as demandas da Atenção à Saúde Bucal fazendo-o perceber que a Saúde é um direito de todos, onde o atendimento deve ser humanizado observando-se os componentes psicológicos, éticos e legais e compreendendo que os pacientes são seres biopsicossociais.

Além disto os estudantes terão a oportunidade de compreender o mercado de trabalho e a necessidade de atitudes pró-ativas e empreendedoras para lhes propiciar um desenvolvimento profissional e pessoal satisfatório, com base nos valores bioéticos e legais da profissão. Todos estes valores deveram estar alicerçados pela visão crítica científica e a utilização da pesquisa em prol do bem individual e coletivo.

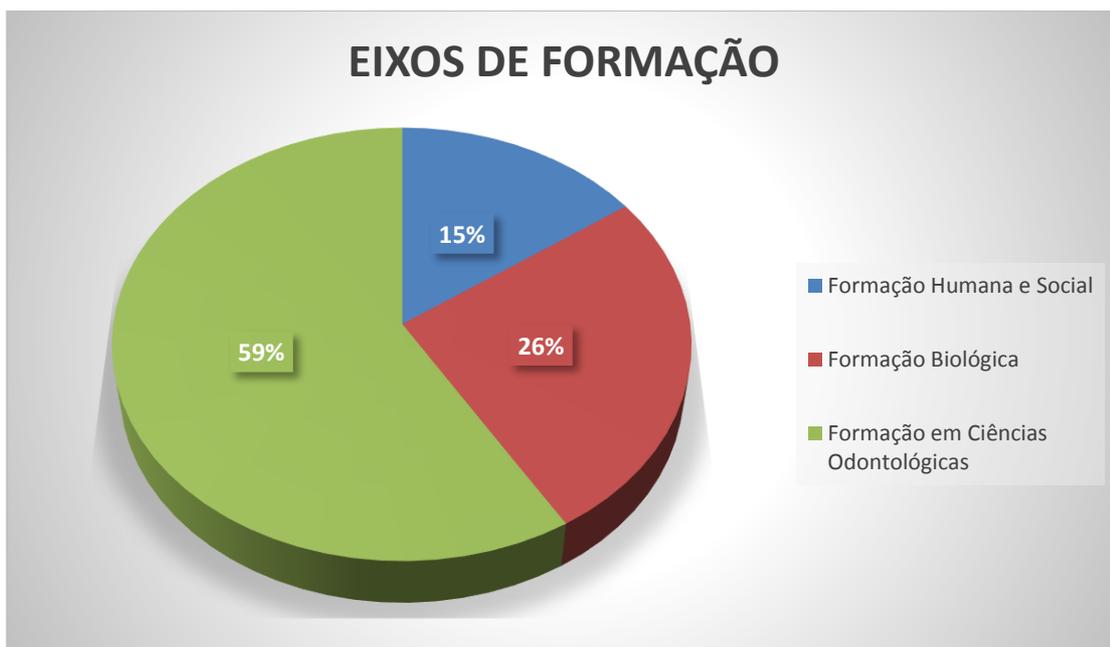
## **EIXO 2 – Formação Biológica**

Os objetivos deste eixo são propiciar o conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. Afim dos mesmos desenvolverem uma visão de assistência odontológica integral baseada na promoção e prevenção da saúde, favorecendo a melhoria na qualidade de vida da população e do indivíduo. Além das possíveis terapêuticas medicamentosas e materiais de consumo necessários para atingirem este objetivo assistencial.

## **EIXO 3 – Formação em Ciências Odontológicas**

Os objetivos deste eixo são a capacitação técnico-científica; conhecimento adequado de como realizar um bom diagnóstico e planejamento para a reabilitação oral dos pacientes sempre levando em conta o paciente como um todo. Compreender e executar o controle do processo saúde-doença, para a recuperação e manutenção da saúde bucal.

O gráfico “Eixos de Formação”, apresentado a seguir, demonstra a relação das unidades de estudo de acordo com cada eixo permitindo a cada docente contextualizar suas atividades com as atividades dos outros docentes. Permitindo, ainda acompanhar o cumprimento adequado das ementas de cada disciplina, evitando sobreposições e o “não cumprimento” de alguma atividade prevista no PPC.



A organização curricular do curso de Odontologia norteia a seleção intencional de saberes e conhecimentos para a participação consciente do futuro profissional nesta sociedade. Ao mesmo tempo, considera o estudante como ser integrado neste contexto. Os objetivos da elaboração curricular se fundamentam no paradigma da participação ativa do estudante na construção do conhecimento, como sujeito cognocente. O estudante não permanece apenas como receptor passivo da informação, mas torna-se o sujeito que interfere na construção e mudança deste conhecimento. Provocado pela realidade concreta e mobilizado pelos desafios contemporâneos, o estudante mobiliza-se pelos questionamentos, desafios, reflexões, espírito crítico e criatividade, participando ativamente no contexto que o cerca e nas relações interpessoais vivenciadas.

PERÍODO	UNIDADES DE ESTUDO (COMPONENTES CURRICULARES)	EIXOS
1º	Anatomiofisiologia	2 – Formação biológica
	Anatomia Odontológica e Escultura Dental	2 – Formação biológica
	Anatomia da Cabeça e Pescoço	2 – Formação biológica
	Biologia Celular e Genética	2 – Formação biológica
	Histologia e Embriologia Bucal	2 – Formação biológica
	Biossegurança e Ergonomia em Odontologia	2 – Formação biológica
	Bioquímica	2 – Formação biológica
	Materiais Dentários	2 – Formação biológica
2º	Fundamentos da Oclusão	3 – Formação em ciências odontológicas
	Farmacologia	2 – Formação biológica
	Odontologia Preventiva e Cariologia	3 – Formação em ciências odontológicas
	Dentística Operatória I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Semiologia e Diagnóstico	3 – Formação em ciências odontológicas
	Microbiologia e Imunologia	2 – Formação biológica
	Metodologia Científica	1 - Formação humana e social
	Odontologia Legal e Bioética	1 - Formação humana e social
3º	Dentística Operatória II	3 – Formação em ciências odontológicas
	Endodontia Operatória	3 – Formação em ciências odontológicas
	Radiologia Odontológica e Imaginologia	3 – Formação em ciências odontológicas
	Periodontia Operatória e Clínica	3 – Formação em ciências odontológicas
	Terapêutica Básica	2 – Formação biológica
	Psicologia Aplicada à Saúde	1 - Formação humana e social
	Patologia Geral e Aplicada	2 – Formação biológica
4º	Cirurgia Bucal I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Dentística Clínica I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Endodontia Clínica I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Saúde Coletiva I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Periodontia Clínica Avançada	3 – Formação em ciências odontológicas
	Sociologia e Antropologia Aplicadas à Saúde	1 - Formação humana e social
5º	Cirurgia Bucal e traumatologia-buco-maxilo-facial	3 – Formação em ciências odontológicas
	Dentística Clínica II	3 – Formação em ciências odontológicas
	Prótese Operatória	3 – Formação em ciências odontológicas
	Endodontia Clínica II	3 – Formação em ciências odontológicas
	Clínica Integrada I	3 – Formação em ciências odontológicas
6º	Prótese Parcial Removível e Total	3 – Formação em ciências odontológicas
	Prótese Fixa	3 – Formação em ciências odontológicas
	Odontopediatria I	3 – Formação em ciências odontológicas
	Clínica Integrada II	3 – Formação em ciências odontológicas
	Saúde Coletiva II	3 – Formação em ciências odontológicas
7º	Odontopediatria II	3 – Formação em ciências odontológicas
	Clínica Integrada III	3 – Formação em ciências odontológicas
	Ortodontia	3 – Formação em ciências odontológicas
	Trabalho de Conclusão de Curso I	1 - Formação humana e social
8º	Clínica Integrada IV	3 – Formação em ciências odontológicas
	Trabalho de Conclusão de Curso II	1 - Formação humana e social
Optativa	Libras	1 - Formação humana e social
	Temas disponíveis a cada semestre	

As atividades pedagógicas apresentam coerência com a metodologia prevista, em relação aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal. A proposta educacional orienta-se pelo paradigma da complexidade e no caráter indivisível entre subjetividade e materialidade. No PPC, na parte metodológica, acompanhamento e controle do processo formativo cumulativo, integrador, independente e histórico-crítico, que foram destacados no objetivo do curso, serão acompanhados pela trajetória de aprendizagem coerente com o PPC do curso, permitindo ao estudante posicionar-se durante seu percurso, tendo acesso ao que estudou a qual será seu próximo passo. No final de cada semestre o coordenador do curso deverá apresentar aos estudantes a trajetória de aprendizagem que realizaram.

A competência para leitura, compreensão e elaboração trabalhos científicos, com a devida utilização das normas da metodologia científica será desenvolvida durante todo o curso. A cada disciplina de conteúdo conceitual e nas atividades práticas laboratoriais e clínicas os estudantes serão levados a desenvolver um senso crítico para a elaboração de um bom planejamento de tratamento odontológico de acordo com as peculiaridades de cada paciente, enquanto que ser humano cheio de dúvidas e expectativas quanto à sua saúde bucal.

A atuação dos docentes, em cada atividade, pautada na crítica-reflexiva, buscará contextualizar os estudantes na compreensão interdisciplinar das diversas áreas da Odontologia e das transformações sociais com consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Competirá ao NDE e aos professores supervisores de avaliação a elaboração de questões dos diferentes temas de estudo que instiguem a compreensão e o inter-relacionamento dos fundamentos filosóficos e teóricos da Odontologia com sua aplicação prática.

#### 2.3.4.2 Estrutura Curricular

<b>Resumo da carga horária do curso</b>	<b>Carga horária</b>
Carga Horária (Teórica + Prática)	3024
TCC	134
Estágio Supervisionado	820
Disciplina Optativa	36
Atividades Complementares	100
<b>Carga Horária Total do curso</b>	<b>4096</b>

PERÍODO	ATIVIDADES DE ENSINO - APRENDIZAGEM (COMPONENTES CURRICULARES)	CARGA HORÁRIA				
		DISCIPLINAS	TCC	ESTÁGIO	AC	TOTAL
1º	Anatomofisiologia	90				90
	Anatomia Odontológica e Escultura Dental	90				90
	Biologia Celular e Genética	54				54
	Bioquímica	36				36
	Biossegurança e Ergonomia em Odontologia	54				54
	Materiais Dentários	54				54
	Anatomia de Cabeça e Pescoço	90				90
	Histologia e Embriologia Bucal	72				72
	Subtotal	540				540
2º	Fundamentos da Oclusão	54				54
	Dentística Operatória I	72				72
	Farmacologia	36				36
	Odontologia Preventiva e Cariologia	54				54
	Semiologia e diagnóstico	126				126
	Microbiologia e Imunologia	72				72
	Metodologia Científica	54				54
	Odontologia Legal e Bioética	36				36
	Subtotal	504				504
3º	Dentística Operatória II	90				90
	Endodontia Operatória	90				90
	Radiologia Odontológica e Imaginologia	90				90
	Terapêutica básica	90				90
	Periodontia Operatória e clínica	90				90
	Patologia Geral e Aplicada	54				54
	Psicologia Aplicada à Saúde	36				36
	Subtotal	540				540
4º	Cirurgia Bucal I	90				90
	Dentística Clínica I	90				90
	Endodontia Clínica I	90				90
	Saúde Coletiva I	90				90
	Periodontia Clínica avançada	90				90
	Sociologia e Antropologia Aplicadas à Saúde	36				36
	Subtotal	486				486
5º	Cirurgia Bucal e traumatologia buco-maxilo-facial	90				90
	Dentística clínica II	90				90
	Prótese Operatória	126				126
	Endodontia clínica II	90				90
	Clínica Integrada I			90		90
Subtotal	396		90		486	
6º	Prótese parcial Removível e Total	90				90
	Prótese Fixa	90				90
	Odontopediatria I	90				90
	Clínica Integrada II			90		90
	Saúde Coletiva II	90				90
	Subtotal	360		90		450
7º	Odontopediatria II	90				90
	Clínica Integrada III			270		270
	Ortodontia	90				90
	Trabalho de Conclusão de Curso I		54			54
	Subtotal	180	54	270		504
8º	Clínica Integrada IV			370		414
	Trabalho de Conclusão de Curso II		80			36
	Subtotal		80	370		450
Optativas	Libras					
	Temas disponíveis a cada semestre	36				36
ATIVIDADES COMPLEMENTARES					100	
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>3042</b>	<b>134</b>	<b>820</b>	<b>100</b>	<b>4096</b>

### 2.3.4.3 Componentes Curriculares

#### 2.3.4.3.1 Disciplinas: Ementas, objetivos e bibliografias

As disciplinas serão executadas observando-se o que estabelece a Resolução CNE/CES nº 3 de 02 de julho de 2007 e envolverá Preleções e Aulas Expositivo-dialogadas (item I do Art. 2º), Aulas na modalidade EaD, Atividades Práticas Supervisionadas, como laboratórios, atividades em biblioteca, iniciação científica e trabalhos individuais ou em grupo (item II do Art. 2º) que envolvam trabalho discente efetivo.

### 1º PERÍODO

#### **ANATOMIA ODONTOLÓGICA E ESCULTURA DENTAL**

**Ementa:** Estudo do Sistema estomatognático e da anatomia e morfologia dos diferentes grupos dentais permanentes e decíduos englobando o estudo geral das coroas, colos, raízes e órgãos de suporte dental. Classificação dos dentes, representação gráfica dentária, nomenclatura das faces dentárias, direção geral dos dentes e das coroas dentárias e elementos arquitetônicos da cavidade oral e das estruturas dentais. Técnica de escultura em cera dos diferentes grupos dentais de forma regressiva, com base nos conhecimentos teóricos elucidados utilizando a sequência de cortes geométricos para conformação e posterior escultura do elemento dentário.

#### **Referências Básicas:**

- BATH-BALOGH, M.; FEHRENBACH, M.J. **Anatomia, histologia e embriologia das estruturas orofaciais**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2008.
- MADEIRA, M. C. **Anatomia do dente**. 2ª ed. São Paulo: Sarvier, 2001.
- SANTOS JR, J.; FICHMAN, D. M. **Escultura e modelagem dental**. 6ª ed. São Paulo: Santos, 1998.

#### **Referências Complementares:**

- KATCHBURIAN, E.; ARANA, V. **Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas**. 3ª ed. de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- SILVA GARIBA, R.; PÉCORA, J. D. **Anatomia dental: dentes permanentes**. São Paulo: Santos, 1998.
- STANLEY, N. W. **Anatomia dental, fisiologia e oclusão**. 9ª ed. Rio de Janeiro:

Elsevier, 2012.

- VIEIRA, G. F. **Anatomia de dentes permanentes** - coroa dental. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2013.
- WOELFEL, J. B. **Anatomia dental**: sua relevância para a odontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

## **ANATOMOFISIOLOGIA**

**Ementa:** Estudo das funções fisiológicas inerentes aos diferentes sistemas componentes do corpo humano. Estudo do sistema cardiovascular e suas interações com os demais sistemas do corpo humano, estudo do sistema nervoso e suas subdivisões como sistema nervoso central e sistema nervoso periférico (Sistema nervoso autônomo e sistema nervoso entérico). Estudo dos sistemas respiratório, renal/ urinário, digestório, tegumentar, reprodutor e endócrino e suas interações com os demais sistemas do corpo humano. Serão abordados os temas relevantes à profissão relacionados à fisiologia desses sistemas.

### **Referências Básicas:**

- CASTRO, S.V. de. **Anatomia fundamental**. 3ª ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 1985.
- FERNANDES, P.D.; FERNANDES, L. T. **Atlas de anatomia**. São Paulo: Edelbra, 2004.
- MADEIRA, M.C. **Anatomia da face**. 4ª ed. São Paulo: Sarvier, 2003.

### **Referências Complementares**

- ABRAHAMS, P.H.; SPRATT, J.D.; LOUKAS, M.; SCHOOR, A.N. **McMinn atlas colorido de anatomia humana**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- FOX, S. I. **Fisiologia humana**. 7ª ed. São Paulo: Manole, 2007.
- GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- NETTER, F.H. **Atlas de anatomia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- VAN DE GRAAF, K. M. **Anatomia humana**. 6ª ed. São Paulo: Manole, 2003.

### **Referências Complementares Virtuais**

- LAROSA, P.R. **Anatomia humana: texto e atlas.** 1ª ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082>
- WIDMAIER, E.P.; RAFF, H.; STRANG, K.T. **Fisiologia humana.** Tradução Ana Cavalcanti Carvalho Botelho. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732345>
- DOUGLAS, C.R. **Tratado de fisiologia aplicado às ciências médicas.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1974-2>

## **BIOSSEGURANÇA E ERGONOMIA**

**EMENTA:** Estudo das medidas que garantem a prevenção dos riscos de saúde aos profissionais de saúde e aos demais envolvidos nesse atendimento. Lavagem de instrumentais. Riscos físicos, químicos e biológicos. Infecção cruzada. Limpeza, desinfecção, antissepsia e esterilização. Estudo dos conceitos e princípios de ergonomia, movimentos e posições de trabalho dentro da clínica odontológica.

### **Referências Bibliográficas Básica:**

- HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e controle de infecções:** risco sanitário hospitalar. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2216-2/>.
- MASTROENI, M. F. **Biossegurança aplicada a laboratório e serviços de saúde.** 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 338p.
- NARESSI, W. G.; ORENHA, E. S.; NARESSI, S. C. M. **Ergonomia e Biossegurança em Odontologia** - Série Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701806/>

### **Referências Bibliográficas Complementar**

- ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A.; CRIVELLO, J. R. O. **Fundamentos de Odontologia:** Epidemiologia da Saúde Bucal. São Paulo: Guanabara, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS.** Brasília: MS, 2004.

- BREVIGLIERO, E.; POSSEBON, J.; SPINELLI, R. **Higiene Ocupacional: Agentes biológicos, químicos e físicos.** São Paulo: Senac, 2006.
- CARDOSO, T. A. O; VITAL, N. C.; NAVARRO, M. B. M. de A. **Biossegurança, Estratégias de Gestão, Riscos, Doenças Emergentes e Reemergentes.** Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2/>
- COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B.; MELO, N. S. F. O. **Biossegurança: ambientes hospitalares e odontológicos.** São Paulo: Santos, 2000.

## **ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO**

**Ementa:** Estudo morfofuncional dos sistemas orgânicos que constituem o corpo humano, dando ênfase aos elementos anatômicos da cabeça e do pescoço, relacionando-os com o sistema estomatognático e as suas principais juntas, grupos musculares relacionados com a mastigação e a expressão facial, a cavidade bucal e seus anexos, bem como a inervação, vascularização arterial, venosa e linfática do sistema estomatognático.

### **Referências Básicas:**

- KLIEMANN, C.; OLIVEIRA, W. **Manual de prótese parcial removível.** 1ª ed. São Paulo: Santos; 2002.
- TELLES, D. **Prótese total convencional - Manual do Estudante.** 1ª ed. São Paulo: Santos; 2011.
- SHILLINBURG, H.T.; HABO, S.; WHITSETT, L.D.; JACOBI, R.; BRACKETT, S.E. **Fundamentos da prótese fixa.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Quintessência; 1998.

### **Referências Complementares:**

- ABRAHAMS, P. H.; SPRATT, J. D.; LOUKAS, M.; SCHOOR, A N. **McMinn atlas colorido de anatomia humana.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- CASTRO, S. V. de. **Anatomia fundamental.** 3ª ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 1985.
- FERNADES, P D.; FERNANDES, L. T. **Atlas de Anatomia humana.** São Paulo: Edelbra, 2004.

- BAKER, S. **Anatomia de Cabeça e Pescoço para Odontologia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- BOLSOVER, S.R.; HYAMS, J.S.; SHEPHARD, E.A.; WHITE, H.A.; WIEDEMANN, C. G. **Biologia celular**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- FILHO, L. A.; CÂNDIDO, P. L.; LAROSA, P. R. R.; CARDOSO, E. A. **Anatomia topográfica da cabeça e do pescoço**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2005.
- MADEIRA, M. C. **Anatomia da face**. 4ª ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

## BIOQUÍMICA

**Ementa:** Estudo sobre a composição química de proteínas, enzimas, vitaminas, coenzimas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos, e os processos bioquímicos relacionados ao metabolismo de tais moléculas. Estudo da biofísica da água, equilíbrio ácido-base, tampões biológicos, bioquímica do sangue, da saliva, do sistema dental, das formações bioquímicas da superfície do esmalte e do cálculo dental. Introdução à bioquímica da cárie dental, com ênfase na ação cariogênica dos micro-organismos da cavidade bucal e no processo de mineralização e desmineralização do órgão dental, comparando com a bioquímica da doença periodontal e dos processos sistêmicos envolvidos no desenvolvimento desta.

### Referências bibliográficas básica:

- BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2388-6>
- KATTAH, L. R. **As bases do conhecimento bioquímico**. São Paulo: Iátria, 2007. 206 p.
- MAGALHÃES, A. C.; OLIVEIRA, R. C.; BUZALAF, M. A. R. **Bioquímica Básica e Bucal**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731089>

### Referências bibliográficas complementar:

- BELLE, L. P.; SANDRI, S. **Bioquímica Aplicada – Reconhecimento e Caracterização de Biomoléculas**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536519623>.
- HENEINE, I. F. **Biofísica básica**. São Paulo: Atheneu, 2008. 400 p.
- LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 1274 p.
- MARIA, C. A. B. **Bioquímica básica: introdução à bioquímica dos hormônios, sangue, sistema urinário, processos e absorção e micronutrientes**. 2ª ed. rev. atual e ampl. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. 304 p.
- SANCHES, J. A. G. **Bases da bioquímica e tópicos da biofísica: um marco inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

## HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BUCAL

**Ementa:** Estudo da embriologia bucomaxilofacial, odontogênese, dentinogênese e amelogênese. Aborda aspectos histológicos de tecidos buco-dentais: polpa dental, complexo dentina-polpa, esmalte, osso alveolar, cemento, periodonto, mucosa oral, glândulas salivares e articulação temporomandibular.

### Referências bibliográficas básicas:

- MAIA, G. D. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2007. 115 p.
- GARTNER, L. P. **Atlas Colorido de Histologia**. 6. ed. - [Reimp.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734318/epubcfi/6/52\[vnd.vst.idref=chapter14\]!/4/258/4@0:0](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734318/epubcfi/6/52[vnd.vst.idref=chapter14]!/4/258/4@0:0)
- ABRAHAMSOHN, P. **Histologia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527730105/epubcfi/6/38\[vnd.vst.idref=chapter07\]!/4/106/4@0:84.7](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527730105/epubcfi/6/38[vnd.vst.idref=chapter07]!/4/106/4@0:84.7)

### Referências Complementares:

- CARLSON, B. M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 470 p.

- KATCHBURIAN, E; ARANA, V. **Histologia e embriologia oral**: texto, atlas, correlações clínicas. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 282 p.
- MELFI, R. C.; ALLEY, K. **Embriologia e histologia oral de Permar**: manual para estudantes de Odontologia. São Paulo: SANTOS, 2010. 297 p.
- ATH-BALOGH, M.; FEHRENBACH, M. **Anatomia, histologia e embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais**. 2ªed. São Paulo: Manole, 2008. 403 p.
- ROSS, M. H.; PAWLINA, W. **Histologia - Texto e Atlas - Correlações com Biologia Celular e Molecular**. 7ªed. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729888/epubcfi/6/54;vnd.vst.idref=chapter17!/4/84/10@0:100>.

## **BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA**

**Ementa:** Estudo da célula e seus componentes principais, composição da membrana celular, organelas, núcleo e proteínas do seu interior. Compreensão da base genética do indivíduo; Reconhecimento do DNA e do RNA; Relação entre Mitose, Meiose e os fatores Hereditários; Princípios da Herança Biológica; Introdução ao estudo da Genética Humana; Estudo das alterações cromossômicas, estruturais e numéricas que geram síndromes humanas. Estudo das bases físicas e moleculares da herança dos padrões de transmissão de genes e de seus fatores modificadores.

### **Referências Básicas:**

- AVERSI-FERREIRA, T. A. **Biologia**: celular e molecular. Campinas: Átomo, 2008.
- MAILLET, M. **Biologia celular**. 8ª ed. São Paulo: Santos, 2003.
- BURNS, G. W.; BOTTINO, P. J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

### **Referências Complementares**

- BOLSOVER, S. R.; HYAMS, J. S.; SHEPHARD, E. A.; WHITE, H. A.; WIEDEMANN, C. G. **Biologia celular**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005.
- VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; MARES-GUIA, M. **Bioquímica celular e**

**biologia molecular**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 1991.

- WESTMAN, J. A. **Genética Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- NUSSBAUM, R. L.; MCINNES, R. R.; WILLARD, H. F. THOMPSON; THOMPSON. **Genética Médica**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SADLER, T. W. **Fundamentos de embriologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### Referências Complementares Virtual

- JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2129-5>
- DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Biologia celular e molecular**. 16ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2>
- BRUCE, A.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; *et al.* **Fundamentos da biologia celular**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714065>

## MATERIAIS DENTÁRIOS

### Ementa:

Estudo das propriedades químicas, físicas e biológicas e das aplicações das resinas utilizadas na confecção de próteses; ceras; cerâmicas; cimentos provisórios e definitivos e os diversos materiais de moldagem, limpeza cavitária, vernizes, materiais de prevenção cimentos odontológicos, dos adesivos, das resinas para restauração direta, do amalgama dental, dos materiais utilizados para proteção do complexo dentino-pulpar, dos selantes, dos ácidos para condicionamento e dos sistemas adesivos.

### Referências Básicas:

- CHAIN, M.C. **Materiais dentários**. 1ª ed. São Paulo: Artes Medicas, 2013.
- FONSECA, A.S. **Odontologia estética**: respostas às dúvidas mais frequentes. São Paulo: Artes médicas, 2014.

- MCCABE, J.F. & WALLS, A.W.G. **Materiais dentários diretos**. 8ª ed. São Paulo: Santos, 2006.

#### **Referências Complementares:**

- ANUSAVICE, K. J.; SHEN, C.; RAWLS, H. R. **Phillips materiais dentários**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- CRAIG, R. G.; POWERS, J. M.; WATAHA, J. C. **Materiais dentários restauradores**. 11ª ed. São Paulo: Ed. Santos, 2004.
- DARVEL, B. W. **Ciência dos materiais para odontologia restauradora**. 9ª ed. São Paulo: Santos, 2012.
- OSHIRO, M. **Equipamento e instrumental de prótese dentária**. 2ª ed. São Paulo: Senac, 1998.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários – restauradores diretos: dos fundamentos à aplicação clínica**. São Paulo: Santos, 2007.

## **2º PERÍODO**

### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

**Ementa:** É o estudo de normas e técnicas para confecção de trabalhos, projetos e artigos científicos. Tipos de conhecimento. A importância da leitura e reflexão crítica. Tipos de leitura. Formas de aquisição de conhecimento. Ciência e conhecimento científico. O papel da ciência. Tipos de pesquisa. Modelos de pesquisa – analíticos e descritivos. Métodos e técnicas de pesquisa. A questão do método indutivo e dedutivo. Trabalhos acadêmicos. Projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa. Estilo de redação. Referências bibliográficas. Apresentação gráfica.

#### **Referências bibliográficas básicas:**

- ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6ª ed. São Paulo: Atlas; 2003.
- RUIZ, J.A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas; 2002.
- SANTOS, A.R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A; 2004.

### Referências bibliográficas complementares

- AZEVEDO, C.B. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2013.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3ª ed. rev. atual e ampl. São Paulo: Atlas, 2012.
- FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3ª ed. São Paulo: Yendis; 2008.
- MAGALHÃES, L.E.R. **O trabalho científico**: da pesquisa à monografia. Curitiba: FESP; 2007.
- MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. **Informática básica**. 6ªed. São Paulo: Érica; 2004.

### Referências Complementares Virtual

- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª ed. [3. Reimpr.], São Paulo : Atlas, 2019. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770/epubcfi/6/2\[vnd.vst.idref=body001\]!/4/2/4@0:0.0994](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770/epubcfi/6/2[vnd.vst.idref=body001]!/4/2/4@0:0.0994)
- LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2017  
Disponível em  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011845/epubcfi/6/2\[vnd.vst.idref=cover\]!/4/2/2@0:0](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011845/epubcfi/6/2[vnd.vst.idref=cover]!/4/2/2@0:0)
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2537-8/epubcfi/6/10\[vnd.vst.idref=x04\\_Ficha.html\]!/4/2/2@0:0](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2537-8/epubcfi/6/10[vnd.vst.idref=x04_Ficha.html]!/4/2/2@0:0)

### MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

**Ementa:** Estudo da morfologia, fisiologia e genética de bactérias, fungos e vírus. Processos patogênicos, métodos de prevenção, tratamento e controle dos micro-organismos. Visualização de técnicas de isolamento e identificação de bactérias de interesse odontológico. Microbiota bucal, microbiologia da cárie, doença periodontal, infecções pulpares e periapicais. Estudo dos componentes da resposta imunológica e suas interações com antígenos. Mecanismos de resposta imunológica humoral e celular

e o envolvimento destes mecanismos com a saúde e a doença. Doenças autoimunes e alergias. Imunização

#### **Referências bibliográficas básicas:**

- ACTOR, J.K. **Imunologia e microbiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier; 2007.
- JORGE, A.O.C. **Princípios de microbiologia e imunologia**. São Paulo: Santos; 2006.
- TRABULSI, L.R. & cols. **Microbiologia**. 5ª ed. São Paulo: Atheneu; 2008.

#### **Referências Complementares Físicas:**

- FORTE, W.C.N. **Imunologia: do básico ao aplicado**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- JORGE, A.O.C. **Microbiologia Bucal**. 3ª ed. São Paulo: Santos; 2007.
- DE LORENZO, J.L. **Microbiologia para o Estudante de Odontologia**. São Paulo: Atheneu, 2006.
- MASTROENI, M.F. **Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde**. São Paulo: Atheneu, 2004.
- ROITT, I.M. **Imunologia**: 6ª ed. São Paulo: Manole, 2003. 481 p.

#### **Referências Complementares Virtuais:**

- APOLÔNIO, A.C.M.; MACHADO, A.B.F. **Microbiologia Bucal e Aplicada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733014>
- SPOLIDORIO, D.M.P.; DUQUE, C. **Microbiologia e imunologia geral e odontológica**. v. 1 – (Série Abeno). 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701905>
- SPOLIDORIO, D.M.P.; DUQUE, C. **Microbiologia e imunologia geral e odontológica**. v. 2 – (Série Abeno). 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701929>

## FUNDAMENTOS DA OCLUSÃO

**Ementa:** Estudo dos componentes do sistema estomatognático na função normal, na disfunção e na parafunção. Estudo das características morfológicas e funcionais dos dentes opostos, da ATM e do sistema neuromuscular. Estabelecimento da oclusão, biogênese, desenvolvimento final das duas dentições. Fisiopatologia dos movimentos mandibulares. Montagem e análise de modelos em articuladores semi ajustáveis, análise funcional e procedimentos conservadores.

### Referências bibliográficas básicas:

- FERNADES NETO, A.J.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO JUNIOR, P.C. **Oclusão** (Série Abeno). São Paulo: Artes Medicas, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702049>
- HIATT, J.L.; GARTNER, L.P. **Anatomia: cabeça & pescoço**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527725354>
- MANGANELLO, L.C.Z.; SILVEIRA, M.E.; SILVA, A.A.F. **Cirurgia da articulação temporomandibular**. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2634-4>

### Referências bibliográficas complementares:

- BATAGLION, C.; NUNES, L.J. **Ajuste oclusal por desgaste seletivo: procedimentos laboratoriais e clínicos**. 1ª ed São Paulo: Santos; 2009.
- FRICTON, J.R.; DUBNER, R. **Dor orofacial e desordens temporomandibulares**. 1ªed. São Paulo: Santos; 2003.
- GALL, M.G.L.; LAURET, J.F. **Oclusão e função: abordagem clínica com enfoque para implantodontia**. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
- ISBERG, A. **Disfunção da articulação temporomandibular: um guia para o clínico**. 1ªed. São Paulo: Artes Médicas; 2005.
- STANLEY, N.W.; ASH, M.M. **Wheeler: anatomia dental, fisiologia e oclusão**. 9ªed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2012.

## **DENTÍSTICA OPERATÓRIA I**

**Ementa:** Estudo dos procedimentos clínicos ligados à área de dentística preventiva e restauradora, compreendendo os seguintes tópicos: preparos cavitários em dentes artificiais para restaurações diretas em amálgama dental, restaurações diretas com amálgama dental bem como os procedimentos de acabamento e polimento para a mesma. Retomada de conceitos e passos clínicos abordados previamente na disciplina de materiais dentários, técnicas de isolamento absoluto, utilização das matrizes e cunhas e a correta nomenclatura das cavidades odontológicas.

### **Referências bibliográficas básicas:**

- BARATIERI, L.N.; *et al.* **Odontologia Restauradora: Fundamentos e Técnicas.** v 1. São Paulo: Santos Editora, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0307-4>.
- HEYMANN, H.O.; SWIFT, J.R.E.J.; RITTER, A.V. **Studervant arte e ciência da dentística operatória.** 6ªed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2013
- BUSATO, A.L.S.; MALTZ, M. **Cariologia:** aspectos de dentística restauradora (Série Abeno). 1ª ed São Paulo: Artes Médicas; 2014.

### **Referências bibliográficas complementares**

- BATAGLION, C.; NUNES, L.J. **Ajuste oclusal por desgaste seletivo:** procedimentos laboratoriais e clínicos. 1ª ed São Paulo: Santos; 2009.
- MCCABE, J.F.; WALLS, A.W.G. **Materiais dentários diretos.** 8ª ed. São Paulo: Santos; 2006.
- PEREIRA, J.C.; ANAUATE-NETTO, C.; GONÇALVES, S.A. **Dentística uma abordagem multidisciplinar.** 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2014.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. **Materiais dentários –restauradores diretos:** fundamentos da aplicação clínica. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2007.
- RUSSO, E. M. A. **Fundamentos de odontologia dentística - restaurações diretas.** 1ªed. São Paulo: Santos, 2010.

## **ODONTOLOGIA PREVENTIVA E CARIOLOGIA**

**Ementa:** Etiopatogenia e aspectos microbiológicos, imunológicos, histológicos, clínicos, radiográficos e preventivos da doença cárie, com ênfase no processo de

desmineralização do esmalte e dentina. Ação do flúor e dos métodos preventivos relacionados à cárie dental. Indicação dos procedimentos curativos em dentisteria, em saúde coletiva.

#### **Referências Básicas:**

- ALMEIDA, F.N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à epidemiologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.
- BOWEN, W.H.; TABAK, L.A. **Cariologia para a década de 90**. São Paulo: Santos; 1995.
- FEJERSKOV, O. **Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico**. São Paulo: Santos; 2007.

#### **Referências Complementares Físicas:**

- ARANHA, F.L. **Bioquímica odontológica**. São Paulo: Sarvier; 2002.
- NARVAI, P.C.; FRAZÃO, P. **Saúde bucal no Brasil: muito além do céu da boca**. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2008.
- PEREIRA, A.C. **Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde**. Porto Alegre: Artmed; 2007.
- PEREIRA, A.C. **Saúde Coletiva: métodos preventivos para doenças bucais**. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2013.
- PITTS, N. **Cárie Dentária: diagnóstico e monitoramento**. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2013.

#### **Referências Complementares Virtuais:**

- MAGALHÃES, A.C.; DE OLIVEIRA, R.C.; BUZALAF, M.A.R.B. **Bioquímica básica e bucal**. 1ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/97885277310892>
- BARATIERI, L.N.; MONTEIRO JR, S.; DE MELO, T.S.; FERREIRA, K.B.; HILGERT, L.A.; SCHLICHTING, L.H., *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541203074>

- MALTZ, M.; TENUTA, L.M.A.; GROISMAN, S.; CURY, J.A. **Cariologia: Conceitos Básicos, Diagnóstico e Tratamento Não Restaurador (Série Abeno)**. São Paulo: Artes Medica, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702636>

## **FARMACOLOGIA**

**Ementa:** Estudo das reações envolvendo os medicamentos e o corpo humano, através da farmacocinética e da farmacodinâmica. Estudo dos medicamentos que atuam sobre o sistema nervoso autônomo (simpático e parassimpático), e dos medicamentos que atuam nos sistemas renal e cardiovascular. Serão abordados conceitos sobre o mecanismo inflamatório e de resposta à dor do nosso corpo, assim como o mecanismo de ação do tratamento da dor e inflamação.

### **Referências bibliográficas básicas:**

- KATZUNG, B.G. **Farmacologia básica & clínica**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.
- RANG, H.P.; DALE, M.M. **Farmacologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2007.
- GOLAN, D.; TASHJIAN, A.; ARMSTRONG, E.; ARMSTRONG, A. **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2009.

### **Referências Complementares físicas:**

- ARMONIA, P.L.; TORTAMANO, N. **Como prescrever em odontologia – marcas e genéricos**. 7ª ed. São Paulo: Editora Santos; 2007.
- FIGUEIREDO, I.M.B. de. **As bases farmacológicas em odontologia**. 1ª ed. São Paulo: Santos Ed; 2009.
- BRUNTON, L. L.; HILAL-DANDAN, R. **Goodman & Gilman: Manual de farmacologia e terapêutica**. São Paulo: Artmed, 2010.
- NEDER, A.C. **Farmacoterapia para o médico cirurgião-dentista**. 10ª ed. São Paulo: Santos; 2004.
- BRUNTON, L.L.; CHABNER, B.A.; KNOLLMANN, B.C. **Goodman & Gilman: Manual de farmacologia e terapêutica**. São Paulo: Artmed, 2010.

## Referências Complementares Virtual

- BRUNTON, L.L.; CHABNER, B.A.; KNOLLMANN, B.C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551174>

- MORETHSON, P. **Farmacologia para a clínica odontológica**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2015. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2711-2>

- WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2052-6>

## SEMIOLOGIA

**Ementa:** Estudo da Diagnóstico e o plano de tratamento integrado e a terapêutica clínica e cirúrgica das doenças da cavidade bucal. Estudo do paciente de uma forma global as condutas terapêuticas em estomatologia. Abordagem teórico prática, história clínica, anamnese, farmacológica, exame físico geral; descrição das condições nosológicas de relevância epidemiológica. Além de diagnosticar, planejar, prognosticar e executar adequadamente a conduta terapêutica das doenças da cavidade bucal.

## Referências Básicas:

- BORAKS, S. **Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca**. São Paulo: Artes médicas, 2013.
- NEVILLE, B. W. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- THOMPSON, P. **Lesões pré-malignas da boca: diagnóstico e tratamento**. 1ªed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

## Referências Complementares

- REGEZI J. A.; SCIUBBA, J.J.; JORDAN, R.C.K. **Patologia Oral: Correlações Clínico patológicas**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- KIGNEL, S. & COLS. **Estomatologia** - bases do diagnóstico para o clínico geral. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2013.

- FRANCO M. **Patologia**: processos gerais. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- FARIA, J.L. **Patologia geral**: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- FIELD, A.; LONGMAN, L. **Tyldesley medicina oral**. 5ª ed. São Paulo: Santos, 2013.

## **ODONTOLOGIA LEGAL E BIOÉTICA**

**Ementa:** Estudo dos aspectos legais e bioéticos que envolvem a profissão de cirurgião-dentista e da responsabilidade administrativa, cível e criminal, bem como das perícias sob demanda judicial.

### **Referências Básicas:**

- MENDONÇA, A.R.A & COLS. **Bioética**: meio ambiente, saúde e pesquisa. 1ª ed. São Paulo: Iátria, 2006.
- ROVIDA, T. A. S. **Noções de odontologia legal e bioética**. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
- VANRELL, J. P. **Odontologia legal & antropologia forense**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### **Referências Complementares**

- CIUFFI, F.; SANTOS, R. B. **Aspectos éticos e legais da prática odontológica**. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2009.
- MANTECCA, M. A. M. **Aspectos jurídicos dos implantes dentários**. 2ª ed. Curitiba: Odontex, 1998.
- MOSER, A. **Bioética**: do consenso ao bom senso. Petrópolis: Vozes, 2006.
- RAMOS, D.L.P. **Fundamentos de odontologia - bioética e ética profissional**. 1ª ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2007.
- URBAN, C. A. **Bioética clínica**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

## **3º PERÍODO**

### **PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE**

**Ementa:** Introdução ao estudo da Psicologia. A relação entre o senso comum e ciência. A Psicologia como ciência. Áreas de atuação da Psicologia. A Psicologia e a

Odontologia. Principais teorias da Psicologia. Psicologia do desenvolvimento. Psicologia da saúde: promoção, prevenção e intervenção. Comportamento e saúde. A dor e seus componentes emocionais. Estresse e saúde. A relação e a formação de vínculo entre o dentista e o paciente. O relacionamento interpessoal com clientes e equipes multidisciplinares.

#### **Referências Básicas:**

- ANGERAMI-CAMON, V. A. **Atualidades em psicologia em saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2004.
- PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

#### **Referências Complementares Físicas:**

- SHULTTZ, D, P.; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna**. 11ª ed. São Paulo; Clutrix.1999.
- GERRIG, R.J. & ZIMBARDO, P.G. **A psicologia e a vida**. 16ª ed. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- SPINK, M. J. P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
- BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- CAMON, V.A.A. (Org). **Atualidades em Psicologia da Saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

#### **Referências Complementares Virtuais:**

- RAPPAPORT, C. R., FIORI, W. R., DAVIS, C. **Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais**. v.1. São Paulo: EPU, 1981.
- WINNICOTT, D. W. **A família e o desenvolvimento individual**: 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRIKSON B.L., LOFTUS G.R., LUTZ C. **Introdução à Psicologia**, Atkinson& Hildgard: 16ª ed. São Paulo 2018.

## **PATOLOGIA GERAL E BUCAL**

**Ementa:** Estudo dos processos inflamatórios e de reparação tecidual, lesões celulares reversíveis, irreversíveis, morte celular (necrose e apoptose), alterações de crescimento, diferenciação celular e neoplasias, alterações moleculares, morfológicas e funcionais. Principais alterações dos tecidos dentários duros, anomalias no desenvolvimento maxilofacial. Tumores de tecidos moles bucais. Lesões maxilares diversas.

### **Referências Básicas:**

- NEVILLE, B.W.; DAMM, D.; ALLEN C.M.; BOUQUOT, J.E. **Patologia oral e maxilofacial**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016
- REGEZI, J. A., SCIUBBA, J., JORDAN, R. **Patologia oral: correlações clínico patológicas**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013
- MITCHELL, R. N.; KUMAR, V.; ABBAS A. K.; FAUSTO, N. **Robbins & Cotran: Fundamentos de Patologia**. 7ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

### **Referências Complementares:**

- FRANCO, M.; MONTENEGRO, M. R., BRITO, T. de; BACCHI, C. E.; ALMEIDA, P.C. de (Eds.). **Patologia, processos gerais**. 6ª ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 329 p.
- SHAFER, W.G. **Tratado de patologia bucal**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985.
- TOMMASI, M.H.M. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

### **Referências Complementares Virtuais:**

- BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo: Patologia Geral**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2338-1/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>
- KRIGER, L.; MOYSES, S. J; MOYSES, S. T.; (org); MORITA, M. C. (coord); ALMEIDA O. P (aut). **Patologia Oral**. Série Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702612/cfi/0!/4/4@0.000>

- SPERANDIO, F.F.; GIUDICE, F.S. **Atlas de histopatologia oral básica**. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0172-8/cfi/0!/4/4@0.00:0.00> .

## **DENTISTICA OPERATÓRIA II**

**Ementa:** Estudo dos procedimentos clínicos ligados à área de dentística preventiva e restauradora, compreendendo os seguintes tópicos: preparos cavitários em dentes artificiais para restaurações diretas em resina composta, restaurações diretas com resina composta e facetas em resina composta bem como os procedimentos de acabamento e polimento para a mesma; selamento de cicatrículas e fissuras; capeamentos diretos de indiretos. Retomada de conceitos abordados previamente em relação aos materiais dentários, isolamento absoluto, matrizes e cunhas e nomenclatura das cavidades.

### **Referências bibliográficas básicas:**

- BARATIERI, L.N. **Caderno de Dentística:** restaurações adesivas diretas em resina composta em dentes anteriores. São Paulo: Santos; 2002.
- MONDELI J. **Fundamentos de dentística operatória**, 1ª ed. São Paulo: Santos; 2006.
- HEYMANN HO, SWIFT JREJ, RITTER AV. **Studervant arte e ciência da dentística operatória**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2013.

### **Referências Complementares Físicas:**

- CHU, S.J.; DEVIGUS, A.; PARAVINA, R.; MIELESZKO, A. **Fundamentos da cor:** seleção e comunicação da cor em odontologia estética. 2ª ed. São Paulo: Quintessência; 2008.
- PEREIRA, J.C.; ANAUATE-NETTO, C.; GONÇALVES, S.A. **Dentística uma abordagem multidisciplinar**. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2014.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários** – restauradores diretos: fundamentos da aplicação clínica. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2007.
- RUSSO, E.M.A. **Fundamentos de odontologia:** dentística - restaurações diretas. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2010.
- SCHMIDSEDER, J. **Odontologia estética**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.

## Referências Complementares Virtuais

- FONSECA, A.S. **Odontologia Estética**: Respostas as dúvidas mais Frequentes. São Paulo: Artes Médicas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384>
- TORRES, C.R.G., *et al.* **Odontologia Restauradora Estética e Funcional**: Princípios para a Práticas Clínica .1ª ed. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7>
- SILVA, A.F.; LUND, R.G. **Da Dentística restauradora - Do planejamento à execução**. 1ª ed. – Rio de Janeiro: Santos, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782>

## ENDODONTIA OPERATÓRIA

**Ementa:** Estudo dos princípios básicos em Endodontia. Isolamento do campo operatório em Endodontia. Aspectos radiográficos de interesse em Endodontia. Estudo da anatomia de interesse endodôntico. Padronização de instrumentos endodônticos. Abertura coronária, odontometria, preparo químico-mecânico dos canais radiculares e obturação.

### Referências bibliográficas básicas:

- LOPES, H.; SIQUEIRA, J.J.F. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2010.
- LEONARDO, M.R.; LEONARDO, R.T. **Tratamento de canais radiculares – avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora** 1ªed. Porto Alegre: Artes Médicas; 2012.
- TORABINEJAD, M.; WALTON, R.E. **Endodontia** - princípios e prática. 4ªed. Elsevier; 2010.

### Referências bibliográficas complementares:

- COHEN, S.; HARGREAVES, K.M. **Caminhos da polpa**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2011.
- GUTMANN, J.L.; LOVDAHL, P.E. **Soluções em endodontia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2012.
- LOPES, H.; SIQUEIRA, J.J.F. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2010.

- SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. **Endodontia** – técnica e fundamentos. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.
- ZUOLO, M.L.; KHERLAKIAN, D.; MELLO, J.R.J.E.; CARVALHO, M.C.C.; FAGUNDES, M.I.R.C. **Reintervenção em endodontia**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2012.

#### **Referências Complementares Virtuais:**

- ESTRELA, C. **Endodontia Laboratorial e Clínica** – Serie Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701967>
- SOUZA FILHO, F.J. **Endodontia passo a passo: evidências clínicas**. São Paulo: Artes Médicas, 2015. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702506>
- SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. **Endodontia técnica e fundamentos**. 2ª ed. São Paulo: Artmed, 2011. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325149>

#### **TERAPÊUTICA BÁSICA**

**Ementa:** Estudo das reações envolvendo os medicamentos utilizados para o tratamento de infecções (bacterianas, virais e fúngicas). Estudo dos medicamentos que atuam sobre o sistema nervoso central (antidepressivos, ansiolíticos e anticonvulsivantes), e seu uso no tratamento da dor crônica. Serão abordados temas referentes a pacientes especiais (idosos, gestantes, crianças, diabéticos e hipertensos), assim como o mecanismo de ação do tratamento da dor e inflamação será elucidado.

#### **Referências Básicas:**

- RANG, H.P.; DALE, M.M. **Farmacologia**. 7ªed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.
- KATZUNG, B.G. **Farmacologia básica & clínica**. 9ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.
- GOLAN, D.; TASHJIAN, A.; ARMSTRONG, E.; ARMSTRONG, A. **Princípios de Farmacologia A Base Fisiopatológica da Farmacoterapia**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

## Referências Complementares

- FIGUEIREDO, I.M.B. **As bases farmacológicas em odontologia**. 1ª ed. São Paulo: Santos Ed; 2009.
- GOLAN, D.; TASHJIAN, A.; ARMSTRONG, E.; ARMSTRONG, A. **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2009.
- GOODMAN, L.S.; BRUNTON, L.L.; LAZO J.S. **Goodman e Gilman As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.
- NEDER, A.C. **Farmacoterapia para o médico cirurgião-dentista**. 10ª ed. São Paulo: Santos; 2004.
- PENILDON, S. **Farmacologia**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

## Referências Complementares Virtual

- WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2052-6>
- BRUNTON, L.L.; CHABNER, B.A.; KNOLLMANN, B.C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2012.
- <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551174>

## RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA

**Ementa:** Estudo do filme radiográfico e processamento radiográfico; técnica radiográfica intra-bucal e sua respectiva anatomia; erros na execução da técnica radiográfica e no processamento radiográfico; introdução à produção, natureza e propriedades dos raio-x; fatores que interferem na produção da imagem radiográfica; física da radiação, efeitos biológicos da radiação ionizante e métodos de proteção radiológica; princípios de interpretação radiográfica relacionados às modalidades convencionais de imagem; aspectos radiográficos dos padrões patológicos, das alterações radiográficas do elemento dental e do periodonto.

### **Referências Básicas:**

- CAPELOZZA, A.L.A. **Manual técnico de radiologia odontológica**. Goiânia: AB. 2009.
- FREITAS, L. **Radiologia bucal: técnicas e interpretação**. 2ªed. São Paulo: Pancast, 2000.
- PANELLA. J.; CRIVELLO, J.R.O.; LASCALA, A. **Radiologia odontológica e imaginologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006.

### **Referências Complementares Físicas:**

- BRAMANTE, C.M.; BERBERT, A. **Recursos radiográficos no diagnóstico e no tratamento endodôntico**. 3ªed. São Paulo: Pancast; 2001.
- IANNUCCI, J.M.; HOWERTON, L.J. **Radiografia odontológica - princípios e técnicas**. 3ªed. São Paulo: Santos; 2010.
- MADEIRA, M.C. **Anatomia do dente**. 2ªed. São Paulo: Sarvier; 2001.
- WHAITES E. **Princípios de radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier; 2009.
- WATANABE, P.C. A. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

### **Referências Complementares Virtuais:**

- CRIVELLO JUNIOR, O. **Fundamentos de Odontologia – Radiologia odontológica e imaginologia**. 2ª ed. São Paulo: Santos. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541202343>
- GEBRIM, E.M.S.; CHAMMAS, M.C.; GOMES, R.L.E. **Radiologia e Diagnóstico por Imagem: Cabeça e Pescoço**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1983-4>

## **PERIODONTIA OPERATÓRIA E CLÍNICA**

**Ementa:** Estudar as técnicas periodontais. Conceitos biológicos, fatores epidemiológicos e etiopatogênicos, como fundamento, para o planejamento terapêutico e procedimentos cirúrgicos de manipulação tecidual, visando um menor trauma na execução das técnicas cirúrgicas e uma estética favorável. Estudar os métodos disponíveis para determinação

da condição periodontal e perimplantar, métodos clínicos e sua aplicabilidade, métodos de diagnóstico que avaliam a resposta imunológica e procedimentos empregados na análise da microbiota bucal.

#### **Referências Básicas:**

- LINDHE, J.L.; NIKLAUS - KARRING, T. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.  
Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733052>
- LINDHE, J.L.; NIKLAUS - KARRING, T. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- CARRANZA, F.A.; NEWMAN, M.G.; TAKEI, H.H.; KLOKKEVOLD, P.R. **Periodontia clínica**. 10ªed. Guanabara Koogan, 2011.

#### **Bibliografia complementar:**

- DIBART, S. **Cirurgia óssea para periodontia e implantodontia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- HARPENAU, L. A.; KAO, R.T.; LUDERGAN, W.P.; SANZ, M. **Periodontia e implantodontia: algoritmos de hall para prática clínica**. 5ªed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.
- HASSELL, T.M.; WOLF, H.F. **Manual de periodontia - fundamentos, diagnóstico, prevenção e tratamento**. 1ªed. São Paulo: Artmed, 2008.
- MAGINI, R.S.; BENFATTI, C.A.M.; SOUZA, J.C.M. **Noções de implantodontia cirúrgica** (Série Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2016.  
Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702599> .
- OPPERMANN, R.V.; RÖSING, C.K. **Periodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702025> .

## 4º PERÍODO

### SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA APLICADAS À SAÚDE

**Ementa:** Estudo do histórico da antropologia e da sociologia geral e médica, abordando temas como: modelo cilíndrico de cultura, conceitos estruturais de *Pierre Bourdieu*, construção de hipóteses sócio antropológicas, bases biopsicossociais do comportamento, gênero humano e etnicidade, problemas de saúde sob a ótica da antropologia e da sociologia, as implicações antropológicas da educação das relações étnico-raciais (Lei Nº10.639/ 2003 e Nº11645/ 2008). Estudo do desenvolvimento da visão sistêmica acerca das práticas de saúde condizente com o paradigma ecológico e com o senso de cooperação e de justiça, bem como com a dignidade da pessoa humana e da vida em geral e com o desenvolvimento afirmativo da saúde humana (Lei da Política Ambiental Nº 9.795/99 e Referências de Acessibilidade na Educação Superior).

#### Referências Básicas:

- DAVIS, K.; NEWSTROM, J.W. **Comportamento humano do trabalho:** uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira; 1996.
- MARCOS B. **Ética e profissionais da saúde.** São Paulo: Santos; 1999.
- OLIVEIRA, P. **Introdução à sociologia.** 25ªed. São Paulo: Ática; 2007.

#### Referências Complementares Físicas:

- DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social.** 4ªed. São Paulo: Edipro 2010.
- HOLLAND, S. **Bioética:** enfoque filosófico. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola; 2008.
- MATTOS, R. A. **História e cultura Afro-Brasileira.** São Paulo: Contexto; 2007.
- NARLOCH, L. **Guia politicamente incorreto da História do Brasil.** 16ªed. São Paulo: Leya, 2011.
- SPINK, M.J.P. **Psicologia social e saúde:** práticas, saberes e sentidos. 4ªed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

#### Referências Complementares Virtuais:

- CASTRO, C. **Textos Básicos de Antropologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 2014.  
Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537815908>

- DEMO, P. **Introdução à sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. 1ªed. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466047>

## **DENTÍSTICA CLÍNICA I**

### **Ementa:**

Estudo dos procedimentos clínicos ligados à área de dentística preventiva e restauradora, compreendendo os seguintes tópicos: diagnóstico e planejamento, preparos cavitários para restaurações diretas em pacientes previamente selecionados, proteção do complexo dentina-polpa, restaurações diretas com Resina Composta, preparos cavitários em dentes artificiais para facetas diretas em resina composta, afim de devolver à estrutura dental sua forma e função. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em disciplinas anteriores quanto ao atendimento dos pacientes.

### **Referências Básicas:**

- BARATIERI, L.N. **Caderno de dentística** – restaurações adesivas diretas em resina composta em dentes anteriores. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2002.
- MONDELI, J. **Fundamentos de dentística operatória**. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2006.
- MUNIZ, L. **Reabilitação estética dentes tratados endodonticamente**: pinos de fibra possibilidades clínicas conservadoras. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2010.

### **Referências Complementares Físicas:**

- AHMAD, I. **Protocolos para Restaurações estéticas previsíveis**. 1ª ed. São Paulo: Artmed; 2008.
- BARATIERI, L.N. **Caderno de Dentística**: clareamento dental. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2004.
- CONCEIÇÃO, E.N. **Restaurações estéticas compósitos, cerâmicas e implantes**. 1ªed. São Paulo: Artmed; 2005.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários** – restauradores diretos: fundamentos da aplicação clínica. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2007.

- VIEIRA, D. **Facetas laminadas**. 2ª ed. São Paulo: Santos; 2009.

#### **Referências Complementares Virtuais:**

- BARATIERI, L.N., *et al.* **Odontologia Restauradora - Fundamentos & Técnicas**. v. 1. São Paulo: Santos Editora, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541203074>
- FONSECA, A.S. **Odontologia Estética: Respostas às dúvidas mais frequentes**. São Paulo: Artes Médicas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384>
- TORRES, C.R.G., *et al.* **Odontologia Restauradora Estética e Funcional: Princípios para a Práticas Clínica** .1ªed. - São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541202787>

### **ENDODONTIA CLÍNICA I**

**Ementa:** Estudo teórico e clínico das alterações pulpares e periapicais e do tratamento dos canais radiculares, diagnóstico, plano de tratamento e tratamento endodôntico do sistema de canais radiculares. Estudo dos conceitos de Endodontia para a resolução de procedimentos básicos de tratamento de canais radiculares e diagnósticos em Endodontia.

#### **Referências Básicas:**

- LOPES, H.P; SIQUEIRA JR, J. F. **Endodontia: Biologia e Técnica**. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- LEONARDO, M.R.; LEONARDO, R.T. **Tratamento de Canais Radiculares – Avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora**. 1ªed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.
- TORABINEJAD, M.; WALTON, R. E. **Endodontia - Princípios e Prática**. 4ªed. Elsevier, 2010.

#### **Referências Complementares**

- COHEN, S; HARGREAVES, KM. **Caminhos da polpa**. 10ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

- GUTMANN, J. L.; LOVDAHL, P. E. **Soluções em endodontia**. 5ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- ESTRELA, C. **Endodontia Laboratorial e Clínica** (série Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701967>
- SOARES I, GOLDBERG F. Endodontia: Técnica e Fundamentos. 2ªed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325149/cfi/0!/4/2@100:0.00>
- SOUZA FILHO FJ. Endodontia Passo a Passo: Evidências Clínicas. 1ªed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702506/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

## **CIRURGIA BUCAL I**

**Ementa:** Estudo dos cuidados pré-operatórios, técnicas de anestesia, técnicas de cirurgia básica (incisão e sutura), exodontias simples, intercorrências nos procedimentos cirúrgicos (emergências e complicações) e postura profissional em ambiente cirúrgico. Estudo de casos cirúrgicos orais menores com precisão diagnóstica e clínica, identificando possíveis alterações que possam vir a impossibilitar a realização do procedimento. Deve também dominar as diversas técnicas de retalhos, exodontias e demais cirurgias dos tecidos moles intra-orais.

### **Referências Básicas:**

- HUPP, J. R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**: 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- MILORO, M; GHALI G. E; LARSEN, P; WAITE P. **Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson**, 3ª ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- POGREL, A; KAHNBERG K, E; ANDERSON L. **Cirurgia Buco Maxilo Facial**, 1ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

### **Referências Complementares:**

- MADEIRA, M. C.; RIZZOLO, R.J.C. **Anatomia do dente**. 7ª ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
- MALAMED, S. F. **Manual de anestesia local**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- MOORE, U. J. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacial**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

## **SAÚDE COLETIVA I**

### **Ementa:**

Estudo das relações entre saúde e sociedade, dos determinantes sociais e biológicos das doenças, da evolução das políticas públicas de saúde no Brasil e no mundo, das diretrizes, organização e funcionamento do Sistema de Saúde no Brasil, bem como da importância da Epidemiologia em Saúde voltada para a Promoção de Saúde Bucal, com ênfase na capacitação para atuação em promoção de saúde por meio de intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção de saúde e educação em saúde.

### **Referências Básicas:**

- BUFFON, M.M. & COLS. **Práticas coletivas em saúde bucal**. Curitiba: Proec; 2012.
- CAMPOS, G.W.S., *et al.* (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz; São Paulo: HUCITEC; 2008.
- FERNANDES, J.C.A.; MENDES, R. **Promoção da saúde e gestão local**. São Paulo: Cepedoc; 2007.

### **Referências Complementares:**

- ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. (Ed.). **Epidemiologia da saúde bucal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 440 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica n. 17: Saúde Bucal**. Brasília:

Ministério da Saúde. 2006, 92 p. ISBN 85-334-1228-2. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal)

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Manual de Especialidades em Saúde Bucal**. Brasília, 2008. 128 p. ISBN 978-85-334-1494-5. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_especialidades\\_saude\\_bucal.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_especialidades_saude_bucal.pdf).
- FONTINELE, J.R.K. **Programa saúde da família: PSF comentado**. 2ªed. Goiânia: AB, 2010.
- MOYSÉS, S.J. **Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica** - Serie Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087>

#### Referências Complementares Virtuais:

- SOLHA, R.K.T. **Saúde Coletiva para Iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2ª ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>
- TAKAOKA, L.; COUTINHO, L.; WEILER, R. M. (coord.). **Odontopediatria: A Transdisciplinaridade na Saúde Integral da Criança**. Barueri, SP: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788578682446/pageid/0>

#### PERIODONTIA CLÍNICA AVANÇADA

**Ementa:** Estudar as interações entre as disciplinas e a periodontia para executar um correto diagnóstico e tratamento, interpretação dos aspectos radiográficos e clínicos de interesse periodontal. Estudar abordagens cirúrgicas e técnicas que ofereçam capacitação teórica e prática quanto ao tratamento cirúrgico das seqüelas decorrentes da doença periodontal com ênfase na estética e na função do sistema estomatognático.

#### Referências Básicas:

- LINDHE, J.L.; NIKLAUS - KARRING, T. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733052>

- LINDHE, J.L.; NIKLAUS - KARRING, T. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- CARRANZA, F.A.; NEWMAN, M.G.; TAKEI, H.H.; KLOKKEVOLD, P.R. **Periodontia clínica**. 10ª ed. Guanabara Koogan, 2011.

#### **Bibliografia complementar:**

- DIBART, S. **Cirurgia óssea para periodontia e implantodontia**. 1ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- HARPENAU, L. A.; KAO, R.T.; LUDERGAN, W.P.; SANZ, M. **Periodontia e implantodontia: algoritmos de hall para prática clínica**. 5ªed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.
- HASSELL, T.M.; WOLF, H.F. **Manual de periodontia - fundamentos, diagnóstico, prevenção e tratamento**. 1ªed. São Paulo: Artmed, 2008.
- MAGINI, R.S.; BENFATTI, C.A.M.; SOUZA, J.C.M. **Noções de implantodontia cirúrgica** (Série Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702599> .

- OPPERMANN, R.V.; RÖSING, C.K. **Periodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702025> .

## **5º PERÍODO**

### **DENTÍSTICA CLÍNICA II**

**Ementa:** Estudo dos procedimentos clínicos ligados à área de dentística preventiva e restauradora, compreendendo os seguintes tópicos: diagnóstico e planejamento, preparos cavitários para restaurações diretas e indiretas em pacientes previamente selecionados, proteção do complexo dentina-polpa, restaurações diretas e indiretas em resina composta, preparos cavitários para facetas diretas e indiretas e dentes escurecidos, inlays/onlays em cerâmica e resina e colagem de fragmentos. Estudo da utilização e das técnicas avançadas de pinos intra-canais de fibra de vidro. Preparos dos

condutos para a utilização dos pinos fibra de vidro. Estudo da utilização e das técnicas de fechamento de diastemas e protocolos avançados de clareamento dental.

#### Referências Básicas:

- BARATIERI, L.N. **Caderno de dentística** – restaurações adesivas diretas em resina composta em dentes anteriores. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2002.
- MUNIZ, L. **Reabilitação estética dentes tratados endodonticamente:** pinos de fibra possibilidades clínicas conservadoras. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2010.
- RUSSO, E.M.A. **Fundamentos de odontologia:** dentística - restaurações indiretas. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2010.

#### Referências Complementares Físicas:

- AHMAD, I. **Protocolos para Restaurações estéticas previsíveis.** 1ª ed. São Paulo: Artmed; 2008.
- BARATIERI, L.N. **Caderno de Dentística:** clareamento dental. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2004.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários – restauradores diretos:** fundamentos da aplicação clínica. 1ª ed. São Paulo: Santos 2007.
- VIEIRA, D. **Facetas laminadas.** 2ª ed. São Paulo: Santos; 2009

#### Referências Complementares:

- EDUARDO, C.P., *et al.* **Estética dental:** como fazer e como manter. São Paulo: Santos, 2012. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541200363>
- FONSECA, A.S. **Odontologia Estética:** Respostas as dúvidas mais frequentes. São Paulo: Artes Médicas, 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384>
- TORRES, C.R.G., *et al.* **Odontologia Restauradora Estética e Funcional:** Princípios para a Práticas Clínica. 1ªed. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7>

## **PRÓTESE OPERATÓRIA**

**Ementa:** Estudo das classes de preparos e fundamentos utilizados em protodontia fixa e removível, além do desenvolvimento de técnicas para preparos de cada elemento dentário, através de peças unitárias fixas como coroas parciais e totais. Estudo das alternativas reabilitadoras em prótese parcial removível e reabilitadoras mucosuíportadas para arcos dentais totalmente edêntulos, tendo como princípio o restabelecimento da oclusão adequada, da função e da estética.

### **Referências Básicas:**

- KLIEMANN, C.; OLIVEIRA, W. **Manual de prótese parcial removível**. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2002.
- TELLES, D. **Prótese total convencional** - Manual do Estudante. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2011.
- SHILLINBURG, H.T.; HABO, S.; WHITSETT, L.D.; JACOBI, R.; BRACKETT, S.E. **Fundamentos da prótese fixa**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Quintessência; 1998.

### **Referências Complementares:**

- DOMITTI, S.S. **Prótese total articulada com prótese parcial removível**. São Paulo: Santos; 2001.
- MEZZOMO, E. & COL. **Prótese parcial fixa: manual de procedimentos**. São Paulo: Santos; 2004.
- PAGANI, C. **Preparos dentários** - ciência e arte. 1ª ed. São Paulo: Napoleão, 2014.
- PEGORARO, L.F.; VALLE, L.V.; ARAÚJO, C.R.P.; CONTI, P.C.R.; BONFANTE, G. **Prótese fixa** - bases para o planejamento em reabilitação oral. Porto Alegre: Artes Médicas; 2013.
- RAMOS JR, L. **Restaurações cerâmicas e metalocerâmicas: detalhes para obtenção da estética e previsibilidade**. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2011.

### Referências Complementares Virtuais:

- PEGORARO, L.F., *et al.* **Prótese fixa**: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0065-3>
- VIEIRA, D.; VIEIRA, D.M. **Metal free**: lentes de contato e coroas. São Paulo : Santos, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0210-7>

### ENDODONTIA CLÍNICA II

**Ementa:** Estudo do diagnóstico das alterações pulpares e periapicais; tratamentos conservadores da polpa; rizogênese incompleta; fundamentos de traumatismo dental; reabsorções radiculares; acidentes e complicações do tratamento endodôntico; retratamento endodôntico.

### Referências Básicas:

- HIZATUGU, R. & Cols. **Endodontia em sessão única**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2012.
- LEONARDO, M.R.; LEONARDO, R.T. **Tratamento de Canais Radiculares**: Avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora. 1ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.
- TORABINEJAD, M.; WALTON, R. E. **Endodontia**: Princípios e Prática. 4ª ed. Elsevier, 2010.

### Referências Complementares

- ZUOLO, M.L.; KHERLAKIAN, D.; MELLO, J.R.J.E.; CARVALHO, M.C.C.; FAGUNDES, M.I.R.C. **Reintervenção em endodontia**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2012.
- GUTMANN, J. L.; LOVDAHL, P. E. **Soluções em endodontia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- LOPES, H.P; SIQUEIRA JR, J. F. **Endodontia**: Biologia e Técnica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- SOARES, I.; GOLDBERG, F. **Endodontia**: Técnica e Fundamentos. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325149/cfi/0!/4/2@100:0.00>

- SOUZA FILHO, F.J. **Endodontia Passo a Passo**: Evidências Clínicas. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702506/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

## **CIRURGIA BUCAL E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL**

**Ementa:** Estudo dos cuidados pré-operatórios, técnicas de anestesia, técnicas de cirurgia básica e avançada, exodontias simples, intercorrências nos procedimentos cirúrgicos (emergências e complicações) introdução a cirurgia avançada e bucomaxilofacial.

### **Referências Básicas:**

- HUPP, J. R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**: 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- MILORO, M; GHALI G. E; LARSEN, P; WAITE P. **Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson**, 3ªed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- POGREL, A; KAHNBERG K, E; ANDERSON L. **Cirurgia Buce Maxilo Facial**, 1ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

### **Referências Complementares:**

- MADEIRA, M. C.; RIZZOLO, R.J.C. **Anatomia do dente**. 7ª ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
- MALAMED, S. F. **Manual de anestesia local**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- MOORE, U. J. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacial**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

## 6º PERÍODO

### PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL E PRÓTESE TOTAL

**Ementa:** Estudo teórico e prático-clínico das alternativas reabilitadoras em prótese parcial removível e muco-suportadas para arcos dentais totalmente edêntulos, tendo como princípio o restabelecimento da oclusão adequada, da função e da estética.

#### Referências Básicas:

- GALATI, A. **Prótese total:** manual de fases laboratoriais. 1ª ed. São Paulo: Senac; 1996.
- PHOENIX, R.D.; CAGNA, D.R.; DEFREEST, C.F. **Prótese Parcial Removível:** Clínica de Estewart. 3ª ed. Rio de Janeiro: Quintessência; 2007.
- TELLES, D. **Prótese total convencional:** Manual do Estudante. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2011.

#### Referências Complementares Físicas:

- DOMITTI, S.S. **Prótese total imediata.** 1ª ed. São Paulo: Santos, 1996.
- DOMITTI, S.S.; CANSANI, S. **Prótese total articulada com prótese parcial removível.** 1ª ed. São Paulo: Santos; 2001.
- FERNANDES, N.A.J.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO, J.R.P.C. **Oclusão:** Odontologia Essencial São Paulo: Artes Médicas; 2013.
- MAZZO, D.; VIEIRA, G.F. **Manual de prótese total.** 2ª ed. São Paulo: Santos; 2001.
- TURANO, J.C.; TURANO, L.M. **Fundamentos de prótese total.** 9ª ed. São Paulo: Santos; 2011.

#### Referência Complementar Virtual:

- RUSSI, S.; ROCHA, E.P. **Prótese total e prótese parcial removível.** São Paulo: Artes Médicas, 2015. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702520>

## PRÓTESE FIXA

**Ementa:** Estudo teórico e prático, clínico e laboratorial, das alternativas reabilitadoras em prótese fixa unitárias tendo como princípio o restabelecimento da oclusão adequada, da função e da estética. Estudo dos preparos em prótese fixa como coroas individuais, coroas provisórias, pinos intracanais, manipulando diversos tipos de materiais de moldagem, identificando e executando passo a passo para confecção da prótese fixa.

### Referências Básicas:

- DURVAL, J. **Manual de prótese dentária** - para protéticos e cirurgiões-dentistas. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2011.
- MEZZOMO, E. & col. **Prótese parcial fixa:** manual de procedimentos. São Paulo: Santos; 2004.
- PEGORARO, L.F. e cols. **Fundamentos de prótese fixa** (Série Abeno). 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2014.
- PEGORARO, L.F.; *et al.* **Prótese fixa:** bases para o planejamento em reabilitação oral. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701820/pageid/0>

### Referências Complementares:

- BONA, A.D. **Adesão às cerâmicas:** evidências científicas para o uso clínico. São Paulo: Artes Médicas; 2009
- FERNANDES NETO, A.J.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO JR, P.C. **Oclusão.** São Paulo: Artes Médicas; 2013.
- PEGORARO, L.F.; VALLE, L.V.; ARAÚJO, C.R.P.; CONTI, P.C.R.; BONFANTE, G. **Prótese fixa:** Bases para o planejamento em reabilitação oral. São Paulo: Artes Médicas; 2013.
- RAMOS JR, L. **Restaurações cerâmicas e metalocerâmicas:** detalhes para obtenção da estética e previsibilidade. 1ª ed. São Paulo: Santos; 2011.
- SHILLINBURG, H.T.; HABO, S.; WHITSETT, L.D.; JACOBI, R.; BRACKETT, S.E. **Fundamentos da prótese fixa.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Quintessência; 1998.

### Referências Complementares Virtuais:

- VIEIRA, D.; VIEIRA, D.M. **Metal free**: lentes de contato e coroas. São Paulo: Santos, 2012. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0210-7>

### SAÚDE COLETIVA II

#### Ementa:

Aprofundamento de conceitos de atenção à saúde e clínica ampliada para identificação de estratégias de tomada de decisões saudáveis e estímulo ao pensamento crítico para solução de problemas, dentro e fora do ambiente clínico, com ênfase em posições pró ativas no atendimento ao paciente, na liderança e firmeza na discussão sobre saúde, sempre tendo em vista o bem estar do paciente e da comunidade, para o desenvolvimento de uma prática odontológica ampliada e responsável, por meio da comunicação multiprofissional com as demais disciplinas da Faculdade de Odontologia da Sociedade Educacional Herrero e gerenciamento de processos ligados à saúde coletiva.

#### Referências Básicas:

- BUFFON, M. C. M. (Org.). **Práticas Coletivas em Saúde Bucal**. Curitiba: UFPR: Proec, 2012. 172 p.
- MOYSÉS, S.J. **Saúde coletiva**: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica - Serie Abeno. São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087>
- PEREIRA, A.C. **Saúde coletiva**: métodos preventivos para doenças bucais (Série Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981>

#### Referências Complementares:

- ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. (Ed.). **Epidemiologia da saúde bucal**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006. 440 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica nº 17: Saúde Bucal**.

Brasília: Ministério da Saúde; 2006. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal)

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Atenção à Saúde da Pessoa Idosa e Envelhecimento**. Brasília: Ministério da Saúde. 2010. 44 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Série Pactos pela Saúde 2006, v. 12). Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_saude\\_pessoa\\_idosa\\_envelhecimento\\_v12.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_pessoa_idosa_envelhecimento_v12.pdf).
- FELLER C.; GORAB, R. **Atualização na clínica odontológica**. v.1. São Paulo: Artes Médicas, 2000.
- MENDES, E. V. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. 512 p. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado\\_condicoes\\_atencao\\_primaria\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude.pdf)

#### Referências Complementares Virtuais:

- SOLHA, R. K. T. **Saúde Coletiva para Iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2ª ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>
- SOARES, C. B.; CAMPOS, C. M. S. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri, SP : Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520455296/pageid/0>

## 7º PERÍODO

### ORTODONTIA

**Ementa:** Estudo das diferentes má oclusões classificadas por *Angle* acompanhando o desenvolvimento técnico-científico da Ortodontia ao longo dos anos até o presente momento, aplicando conhecimentos básicos de crescimento e desenvolvimento crânio facial com a compreensão do desenvolvimento das etiologias das dentições mista, decídua, permanente e da oclusão. Fatores etiológicos gerais e locais das má-oclusões.

Tratamento preventivo e interceptativo das má-oclusões, tendo como princípio o auxílio no diagnóstico, restabelecimento da oclusão adequada, da função e da estética.

#### Referências Básicas:

- FERREIRA, F.V. **Ortodontia** - diagnóstico e planejamento clínico. 7ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2012.
- JANSON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A.; HENRIQUES, J.F.C.; FREITAS, M.R. **Introdução à ortodontia**. São Paulo: Artes Médicas; 2013.
- TREVISI, H.; ZANELATO, R.T. **O estado da arte na ortodontia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2011.

#### Referências Complementares Físicas:

- ENLOW, D.H.; HANS, M.G. **Noções básicas sobre crescimento facial**. 2ªed. São Paulo: Santos; 2012.
- FERNANDES NETO, A.J.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO JR, P.C. **Oclusão**. São Paulo: Artes Médicas; 2013.
- MADEIRA, M.C. **Anatomia da face**. 4ªed. São Paulo: Sarvier; 2003.
- MITCHELL, L. **Ortodontia básica**. 3ªed. São Paulo: Santos; 2013.
- PETRELLI E. **Cefalometria Clínica**. 1ªed. São Paulo: Santos; 2011.

#### Referências Complementares Virtuais:

- ABRAÃO, J., *et al.* **Ortodontia preventiva**: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702285>
- JANSON, G., *et al.* **Introdução à Ortodontia** – Serie Abeno. São Paulo: Artes Medicas, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701868>
- NOVAIS, A. **Fundamentos de Ortodontia e Próteses**. 1ªed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520940>

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

**Ementa:** Estudo do processo de construção, redação e conhecimento dos itens estruturais fundamentais dos projetos de Trabalhos de Conclusão de Curso. Delimitação e natureza do tema e problemas de pesquisa, metodologia e Referencial teórico Busca de dados para a revisão de literatura. Aspectos éticos e bioéticos da pesquisa.

### Referências Básicas:

- AZEVEDO, C.B. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2013.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica**. 5ªed. São Paulo: Atlas, 2002.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.

### Referências Complementares:

- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6ªed. São Paulo: Atlas, 2003.
- BIREME (Brasil). Biblioteca Virtual em Saúde. **Tutorial de Pesquisa Bibliográfica**. São Paulo: BIREME, 2007.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa / pesquisa bibliográfica/ teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MAGALHÃES, L.E.R. **O trabalho científico: da pesquisa à monografia**. Curitiba: FESP, 2007.
- MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. **Informática básica**. 6ª ed. São Paulo: Érica, 2004.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

### Referências Complementares Virtual

- MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. **TCC: Trabalho de Conclusão de Curso utilizando o Microsoft Word**, 2013. 1ª ed. -- São Paulo: Érica, 2014.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517964>

- MATTAR, J. **Metodologia Científica na era digital**. 4ª ed. Saraiva, 2017.  
Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220334/pageid/0>
- PINHEIRO, D.; GULLO, J. **Trabalho de conclusão de curso: TCC**. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466122>

## **ODONTOPEDIATRIA II**

**Ementa:** Estudo dos procedimentos odontológicos preventivos e curativos na criança com inter-relação das disciplinas estudadas. Atendimento clínico odontológico integral atuando no processo educativo-preventivo com o núcleo familiar para a manutenção da saúde bucal.

### **Bibliografia Básica**

- GUEDES-PINTO, A.C.; MELLO-MOURA, A.C.V. **Odontopediatria**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017. 836 p.
- PORDEUS, I.A.; PAIVA, S.M.; KRIGER, L.; MOYSÉS, S.J.; MOYSÉS, S.T.; MORITA, M.C. **Odontopediatria** (série Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2014.
- MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.; BARBOSA, P.C. **Manual de Referência para Procedimentos Clínicos em Odontopediatria**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2013.

### **Bibliografia complementar:**

- WALTER, L.R.F.; LEMOS, L.V.F.M.; MYAKI, S.I.; ZUANON, A.C.C. **Manual de odontologia para bebês**. 1ª ed. São Paulo: Artes Medicas; 2014.
- PORDEUS, I.A.; PAIVA, S.M. **Odontopediatria**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
- FELDENS, C.A.; KRAMER, P.F. **Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013.

### Referências Complementares Virtuais:

- MARSILLAC, M.W.S. **Controle da dor, do medo e da ansiedade em Odontopediatria**. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0388-3/recent>
- DUQUE, C.; CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M.M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria: uma visão contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/cfi/5!/4/2@100:0.00>
- GUEDES-PINTO, A.C. **A história da odontopediatria no Brasil**. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2014. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2623-8/cfi/6/10\[vnd.vst.idref=copyright](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2623-8/cfi/6/10[vnd.vst.idref=copyright)
- TAKAOKA, L.; COUTINHO, L.; WEILER, R. **Odontopediatria: a transdisciplinaridade na saúde integral da criança**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578682446/recent>

## 8º PERÍODO

### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

#### Ementa:

Estudo do processo de construção e redação dos Trabalhos de Conclusão de Curso em forma de Artigos Científicos. Itens estruturais fundamentais dos projetos acadêmicos de pesquisa. Delimitação e natureza dos problemas de pesquisa. Referencial teórico e metodologia. Análise e interpretação de dados de pesquisa bibliográfica e/ou de campo. Processo de construção e estruturação da apresentação oral do trabalho de conclusão de curso.

#### Referências Básicas:

- AZEVEDO, C.B. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2013.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.

#### **Referências Complementares:**

- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6ªed. São Paulo: Atlas, 2003.
- BIREME (Brasil). Biblioteca Virtual em Saúde. **Tutorial de Pesquisa Bibliográfica**. São Paulo: BIREME, 2007.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa / pesquisa bibliográfica/ teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso**. 8ªed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MAGALHÃES, L.E.R. **O trabalho científico: da pesquisa à monografia**. Curitiba: FESP, 2007.
- MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. **Informática básica**. 6ªed. São Paulo: Érica, 2004.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ªed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

#### **Referências Complementares Virtual**

- MANZANO, A.L.N.G.; MANZANO, M.I.N.G. **TCC: Trabalho de Conclusão de Curso utilizando o Microsoft Word**, 2013. 1ª ed. -- São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517964>
- MATTAR, J. **Metodologia Científica na era digital**. 4ª ed. Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220334/pageid/0>
- PINHEIRO, D.; GULLO, J. **Trabalho de conclusão de curso: TCC**. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466122>

#### **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

As Disciplinas Optativas são ofertadas a cada semestre desde o início do curso de Odontologia, cabendo ao estudante escolher qual irá cursar. Estas disciplinas procuram envolver o entrosamento intercursos dos discentes da Odontologia com os

outros cursos da área da saúde ofertados pela instituição. A disciplina de Libras é ofertada semestralmente, enquanto que outros temas são ofertados de acordo com a demanda.

## **LIBRAS**

**Ementa:** Estudo do vocabulário básico da língua brasileira de sinais. Iniciação à gramática da Libras: parâmetros da Libras. Aproximação da história das línguas de sinais e a origem da Libras. dialogar e expressar-se em Libras com vocabulário básico. Apresentação da língua brasileira de sinais, de sua estrutura viso-espacial e gramatical. Apropriação de vocabulários que permitam ao estudante desenvolver um diálogo básico no idioma.

### **Referências Básicas:**

- ALMEIDA, E.C.; DUARTE, PM. **Atividades ilustradas em sinais das libras**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- ALMEIDA, E.V.; MAIA FILHO, V. **Aprenda libras com eficiência e rapidez – v. 1**. Rio de Janeiro: Mãos sinais, 2010.
- PEREIRA, R. **Surdez** - aquisição de linguagem e inclusão social. 1ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2008.

### **Referências Complementares físicas:**

- FIGUEIRA, A.S. **Material de apoio para o aprendizado de Libras**. 1ª ed. São Paulo: Phorte, 2011.
- KARNOPP, L.B.; QUADROS, R.M. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
- LOPES, M. C. **Surdez e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- SKLIAR C. **Surdez: um olhar sobre as diferenças**. 2ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- TESKE, O.; CAMPOS, S.R.L.; HARRISON, K.M.P.; LODI, A.C. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

#### **2.3.4.3.2 Estágio Curricular Supervisionado**

Consiste na integração do conhecimento teórico à prática profissional, além de estimular o desenvolvimento de competências e habilidades durante as ações de promoção de saúde bucal e a assistência clínica, com a finalidade de desenvolver as práticas profissionais necessárias para uma completa formação e posterior inserção no mercado de trabalho.

O mesmo é um componente curricular que deve ser cumprido pelo estudante como parte dos critérios exigidos para a conclusão do curso de Odontologia, de acordo com o perfil do egresso definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da Faculdade Herrero. O estágio supervisionado é justificado pela grande preocupação do ser humano desde a antiguidade, até mesmo antes de qualquer investigação científica em relação ao processo saúde-doença incluindo o odontológico. É de conhecimento atual que saúde e doença não são valores absolutos, com uma clara linha divisória, dependentes somente de uma inter-relação de fatores causadores. É um processo dinâmico, dependente das relações humanas ao longo do tempo. A Odontologia como uma área da Saúde, não fica alheia a essas considerações. A partir do momento em que carie dentária, gengivite, periodontite, mau oclusões, edentulismo, câncer bucal, entre outras, são considerados como agravos à saúde, ou seja, como doenças, é impossível conceber que um indivíduo ou um grupo de pessoas com uma ou mais dessas manifestações bucais seja(m) considerado(s) saudável(eis).

Ao término do Estágio Supervisionado, o estudante deverá ser capaz de:

- i. Participar da preparação e execução de ações coletivas e individuais de promoção de saúde;
- ii. Planejar o atendimento clínico individual;
- iii. Coletar a história clínica;
- iv. Realizar exame clínico;
- v. Formular hipóteses diagnósticas e realizar investigação diagnóstica;
- vi. Elaborar plano de cuidado e/ou de tratamento;
- vii. Realizar as atividades de biossegurança que antecedem e precedem o atendimento clínico e cirúrgico dos indivíduos;
- viii. Realizar aplicação de cariostático e de selante, aplicação tópica de flúor, controle de placa bacteriana, selamento provisório de cárie dentária, proteção do complexo dentino-pulpar, restaurações classes I, II, III, IV e V em amalgama e/ou resina fotopolimerizável;

- ix. Realizar procedimentos em cirurgia oral (exodontias simples e múltiplas em diversos graus de complexidade); procedimentos em periodontia (raspagem sub-gengival, aumento de coroa clínica, cirurgias periodontais em geral); procedimentos em endodontia (tratamento endodôntico de dentes mono, bi e trirradiculares, apicificações, entre outros) e demais procedimentos oferecidos pelas unidades utilizadas como cenário de ensino-aprendizagem;
- x. Realizar tratamentos protéticos fixos e móveis reabilitando a mordida e estética do paciente;
- xi. Comunicar-se claramente com preceptor, pacientes, funcionários e pessoal auxiliar;
- xii. Organizar e registrar adequadamente informações;
- xiii. Manter bom relacionamento interpessoal com pacientes e famílias e membros da equipe de saúde;
- xiv. Apresentar atitude e comportamento favoráveis ao aprendizado;
- xv. Ter atitude e comportamento desejáveis para um profissional de saúde (assiduidade, responsabilidade no cumprimento de tarefas, respeitar normas e valores das instituições envolvidas);
- xvi. Compreender os fluxos de pacientes no sistema de saúde.

O Estágio Supervisionado do Curso de Odontologia, com 820 horas, visa preparar o estudante para uma prática profissionalizante de qualidade, vinculada a uma postura crítica diante dos conhecimentos teóricos, assim como uma postura ética diante do trabalho. É uma atividade desenvolvida em situação real sob supervisão de profissional qualificado; objetiva oferecer uma formação básica pluralista, discurso epistemológico, teórico e ético rigoroso e inserção na realidade sociocultural imediata.

#### **2.3.4.3.3 Atividades Complementares**

A complementação das atividades de formação básica na Faculdade Herrero, ocorrem de forma precisa e direta, envolvendo atividades de formação específica e atividades complementares, estruturadas e divididas em todos os períodos através de cursos de curta duração, cursos de extensão, palestras, grupos de estudo, grupos de pesquisa, análise de filmes, oficinas e projetos de iniciação científica.

Sendo assim estas atividades complementares, previstas na matriz curricular, irá propiciar aos estudantes uma maior compreensão sobre a interdisciplinaridade dos conteúdos, o desenvolvimento de uma trajetória autônoma de conhecimento geral e

específico podendo ser particular ou coletiva e um enriquecimento do conhecimento odontológico através da ampliação dos horizontes do saber, bem como de sua prática, para além da sala de aula, em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Fato este que favorece o relacionamento entre grupos de convivência com as diferenças sociais no contexto regional que se insere a instituição.

Para tal a instituição delineou seu plano de ensino e extensão com atividades complementares variadas prevendo, sempre que possível, a interação multidisciplinar dentro do Curso de Odontologia e entre os outros cursos da área da Saúde ofertados, oferecendo atividades complementares que envolvam colaboradores externos e docentes visitantes, visando estreitar e fortalecer as relações com a comunidade, com outras instituições e dar maior visibilidade ao projeto extensionista. Estes planos de extensão e ensino são apresentados e aprovados, sempre no semestre antecedente ao semestre de execução pelo CONSEPE e demais órgãos reguladores da instituição.

<b>ATIVIDADE</b>	<b>CARGA HORÁRIA MÁXIMA</b>	<b>DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS</b>
Apresentação de TCC (ouvinte)	10 horas	Lista de presença
Participação em eventos, congressos, jornadas e semanas acadêmicas pertinentes à área de formação.	90 horas	Certificados
Trabalhos publicados em periódicos e apresentações em congressos (painéis ou apresentações orais)	10 horas	Comprovação da publicação
Participação em ações comunitárias e filantrópicas (ex.: Dia da Responsabilidade Social, Atendimento em atividades coletivas)	30 horas	Declaração do responsável/ Ou certificado do programa
Iniciação científica e Projeto de Pesquisa	60 horas	Relatórios do Professor Encarregado
Estágios complementares (consultórios e clínicas particulares e públicas)	60 horas	Certificado ou Ficha de acompanhamento de atividade complementar
Visita Técnica	10 horas	Certificado ou Ficha de Acompanhamento de Visita Técnica
Participação em Programa de Mentoria/ representante de Turma	20 horas	Certificado de Mentoria
Participação Programa de Monitoria	40 horas	Certificado de Mentoria

#### **2.3.4.3.4 Trabalho de Conclusão de Curso**

Os trabalhos de conclusão de cursos são realizados individualmente ou em dupla em forma de artigo científico nas grandes áreas de conhecimento da Odontologia, afim de produzir trabalhos em diferentes áreas do conhecimento. O mesmo, pode ser realizado em forma de uma revisão da literatura, de uma pesquisa de campo ou relato de um caso clínico metodologicamente bem desenvolvida.